



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ХУДОЖЕСТВ ИМЕНИ ИЛЬИ РЕПИНА»
(САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ХУДОЖЕСТВ)

Решением Учёного совета
Санкт-Петербургской академии художеств
Протокол №4 от «25» апреля 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор 
С.И. Михайловский

О Т Ч Ё Т

о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина»
(Санкт-Петербургская академия художеств)
за 2023 год

г. Санкт – Петербург
2024

Оглавление

1.	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	4
1.1.	Нормативная база процедуры самообследования	4
1.2.	Этапы самообследовани.....	4
2.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2.1.	Общие сведения об Академии	5
2.2.	Структура и система управления Академией	6
3.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
3.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
3.2.	Содержание и качество профориентационной и творческой работы.....	13
3.3.	Прием в академию по программам высшего образования –бакалавриата, специалиста, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и ассистентуры-стажировки	14
4.	СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В АКАДЕМИИ	21
4.1.	Нормативное регулирование организации учебного процесса.....	21
4.2.	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).....	25
4.3.	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре...30	
4.4.	Высшее образование – программы ассистентуры-стажировки.	34
4.5.	Система дополнительного образования.	37
5.	ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	45
5.1.	Оценка качества учебного процесса и условий осуществления образовательной деятельности	45
5.2.	Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации	47
5.3.	Стипендии, награды, поощрения студентов	49
5.4.	Государственная итоговая аттестация выпускников	50
5.5.	Инклюзивное образование.....	53
5.6.	Трудоустройство выпускников	54
6.	КАЧЕСТВО УЧЕНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	54
6.1.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	54
6.2.	Развитие библиотеки Академии	55
6.3.	Информационное обеспечение образовательного процесса	57
6.4.	Электронная информационно-образовательная среда Академии.....	59
7.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	60
7.1.	Внеучебная работа	61

8.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	65
8.1.	Монографии, сборники трудов.....	65
8.2.	Прикладные научные исследования	66
8.3.	Круглые столы	74
9.	ОСНОВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЙ ДОСТИЖЕНИЯ В 2023 г.....	75
9.1.	Выставки, организованные Санкт-Петербургской академией художеств.....	75
9.2.	Кураторство, участие в организации выставок (разработка концепции, отбор произведений, решение экспозиционного пространства)	77
9.3.	Выставки, в которых принимали участие педагоги Санкт-Петербургской академии художеств	78
9.4.	Персональные выставки ППС Санкт-Петербургской академии художеств	80
9.5.	Выставки, организованные при кураторстве/участии ректора	80
9.6.	Международные выставки	80
10.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	81
11.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ.....	82
12.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	84
12.1.	Финансово-экономическая деятельность	84
12.2.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	89
13.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	92

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина» (далее Академия) регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне Академии процедуру проведения самообследования определяет:

- Распоряжение врио ректора Академии А.Н. Скляренко от 04.03.2024 г. № 1 «О проведении самообследования деятельности в Санкт-Петербургской академии художеств за 2023 г.».

1.2. Этапы самообследования

Самообследование деятельности Академии проходило в несколько этапов:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию.
- 2 этап: организация и проведение самообследования.
- 3 этап: обобщение полученных результатов и формирование отчета.
- 4 этап: рассмотрение и утверждение отчета на Ученом совете Академии.

В ходе работы по самообследованию проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Академии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации, уровень и качество подготовки выпускников, оценены внутренняя и внешняя системы оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность академии. Проведена оценка развития Академии, оценка состояния ее материально-технической базы, выполнения условий и требований к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Общие сведения об Академии

Официальное наименование Академии на русском языке:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина»;

сокращенное – Санкт-Петербургская академия художеств.

Официальное наименование Академии на английском языке:

полное – St Petersburg Repin Academy of Fine Arts.

сокращенное: St Petersburg Academy of Fine Arts.

Дата основания: 4 ноября 1764 года.

Место нахождения Академии: 199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная, дом 17.

Учредителем Академии является Российская Федерация; функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство культуры Российской Федерации.

Академия продолжает традиции академического обучения художников, скульпторов, архитекторов, искусствоведов, учитывая современные изменения в искусстве. История Академии теснейшим образом связана с историей русской художественной культуры. Академия художеств всегда оставалась крупнейшей в мире художественной школой, воспитательницей выдающихся мастеров изобразительного искусства. Воспитанники Академии прославили русское искусство, создав образы глубокой мысли, воспевавшие красоту русского человека и благородство его стремлений.

Сведения о переименовании образовательного учреждения:

Образовательная организация переименована в 2002 году в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина»;

Образовательная организация переименована в 2011 году в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина»;

Образовательная организация переименована в 2015 году в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина при Российской академии художеств»;

Образовательная организация переименована в 2020 году в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина».

2.2. Структура и система управления Академией

Система управления и взаимодействия структурных подразделений Академии разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

На 31 декабря 2023 г. в состав Академии входят:

Факультет архитектуры:

- Кафедра архитектуры
- Кабинет архитектуры
- Учебная лаборатория строительных и декоративно-отделочных работ
- Учебная лаборатория технических средств проектирования и компьютерной графики
- Кафедра инженерно-строительных дисциплин
- Кафедра истории архитектуры и сохранения архитектурного наследия

Факультет графики:

- Кафедра графики
- Учебная лаборатория высокой и плоской печати

Факультет живописи:

- Кафедра рисунка
- Кафедра живописи и композиции
- Кафедра реставрации живописи
- Учебная лаборатория физико-оптических методов исследования
- Учебная лаборатория техники и технологии станковой живописи
- Учебная лаборатория техники и технологии монументальной живописи
- Методический отдел

Факультет скульптуры:

- Кафедра скульптуры
- Учебная лаборатория скульптуры

Факультет теории и истории искусств:

- Кафедра русского искусства
- Кафедра зарубежного искусства
- Межкафедральная учебная лаборатория: «Художественный информационный центр»

Общеакадемические кафедры:

- Кафедра гуманитарных и философских наук
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра физического воспитания

Административные подразделения:

- Отдел кадров
- Бухгалтерия
- Административно-хозяйственная часть
- Планово-экономический отдел

- Эксплуатационно-технический отдел
- Отдел снабжения
- Хозяйственный отдел
- Отдел по делам ГО и ЧС
- Экспозиционно-выставочный отдел
- Юридический отдел
- Канцелярия
- Издательско-полиграфический отдел
- Учебно-методическое управление (отдел учебно-договорной работы, отдел по работе с иностранными обучающимися, приемная комиссия)
- Отдел аспирантуры
- Отдел научных исследований
- Учебная библиотека
- Общежитие студенческое
- База учебной практики студентов (пгт. Пушкинские Горы)
- База учебной практики студентов (г. Алупка)
- Вечерние рисовальные классы
- Подготовительное отделение

Организация управления Академией соответствует принципам управления научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и Устава Академии. В Академии сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление академией и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления Академии является Общее собрание (конференция) профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся Академии (далее – Общее собрание (конференция) Академии), Ученый совет и иные органы Академии.

В соответствии с п. 67 Устава, общее руководство Академией осуществляет Ученый совет – выборный представительный орган, возглавляемый ректором.

Деятельность Ученого совета регламентируется Уставом и Положением об Ученом совете и осуществляется в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

К полномочиям Ученого совета Академии относятся:

- а) рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов по различным видам деятельности Академии (положения,

- правила, порядки), не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;
- б) принятие решения об изменении организационной и управленческой структуры Академии, о создании, реорганизации и ликвидации его структурных подразделений;
 - в) принятие решения о переносе начала учебного года;
 - г) установление срока (даты) и процедуры проведения выборов ректора Академии, порядка выдвижения кандидатур на должность ректора;
 - д) принятие регламента деятельности Ученого совета, связанной с замещением должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу и определение процедуры избрания по конкурсу;
 - е) проведение конкурса на замещение должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу; осуществление выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами;
 - ж) рассмотрение вопросов о представлении к ученым званиям доцента и профессора работников Академии;
 - з) утверждение порядка обеспечения стипендиями обучающихся по очной форме обучения и получающих образование за счет средств федерального бюджета в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - и) решение основных вопросов экономического и социального развития Академии;
 - к) анализ содержания и организации учебно-воспитательного процесса, совершенствования научно-исследовательской работы, международных связей и хозяйственной деятельности Академии, выдвижение на должности, инициирование открытия новых специальностей (направлений подготовки), аспирантуры, ассистентуры-стажировки, утверждение тем диссертаций, утверждение по представлению соответствующей кафедры индивидуальных планов ассистентов-стажеров;
 - л) рассмотрение вопроса о представлении работников к почетным званиям, государственным наградам;
 - м) утверждение кандидатур на именные стипендии, на стипендии федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
 - н) обсуждение рабочих учебных планов по всем образовательным программам, изменений в них в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и собственными образовательными стандартами;
 - о) осуществление контроля за выполнением решений Ученого совета путем заслушивания в установленном им порядке отчетов проректоров, деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей научно-исследовательских и других подразделений Академии;

- п) определение направлений научных исследований, творческой деятельности;
- р) принятие решения о созыве и проведении Общего собрания (конференции) Академии, установление нормы представительства работников и обучающихся на Общем собрании (конференции) Академии;
- с) принятие решения об ускоренном обучении обучающихся Академии;
- т) решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Академии.

Ученый совет правомочен принимать решения по всем вопросам организации и содержания учебной, методической, научной, творческой, воспитательной, кадровой, финансовой, хозяйственной, международной деятельности Академии и по другим вопросам, направленным на обеспечение деятельности Академии.

Выборы состава Ученого совета проводятся в соответствии с Уставом Академии и Положением об Ученом совете.

Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в два месяца, в соответствии с планом работы Ученого совета, оформляются протоколом.

Документацию, связанную с деятельностью Ученого совета, ведет ученый секретарь Ученого совета Академии.

Оперативное управление деятельностью Академии осуществляется администрацией Академии, деканами факультетов, заведующими кафедрами, руководителями других структурных подразделений.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности Академии созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства.

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений Академии осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления Академии, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности Академии и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Это взаимодействие достигается через представительство факультетов и кафедр в Ученом совете, где решаются основные вопросы жизнедеятельности академии; через участие в работе совещания деканов и заведующих кафедрами, учебно-методического совета. На факультетском уровнях взаимодействие кафедр достигается через представительство в советах факультетов, работу совещаний при деканах, методических комиссий по специальностям и направлениям подготовки и в других формах совместной деятельности.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность Академии осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами Академии.

Как юридическое лицо Академия имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения ОГРН 1037800021225 от 10.02.2003 г, ОКПО 02949091.

Устав Академии утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.10.2020 г. № 1229.

Образовательная деятельность Академии осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1382 от 04.02.2021 г., серия 90Л01, и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 3650 от 13.08.2021 г., серия 90А01 № 0003870, и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Образовательные программы академии в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

№	Код ОП	Наименование ОП	Уровень	Квалификация
Высшее образование- программы бакалавриата				
1.	07.03.01	Архитектура	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3.	50.03.04	Теория и история искусств	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4.	54.03.04	Реставрация	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

Высшее образование- программы специалитета				
5.	54.05.02	Живопись	Высшее образование - специалитет	Художник-живописец (станковая живопись). Художник-живописец (монументальная живопись). Художник-живописец (театрально-декорационная живопись). Художник-живописец (церковно-историческая живопись). Художник-реставратор (станковая масляная живопись). Художник-реставратор (темперная живопись).
6.	54.05.03	Графика	Высшее образование - специалитет	Художник-график (станковая графика). Художник-график (искусство книги)
7.	54.05.04	Скульптура	Высшее образование - специалитет	Художник-скульптор. Художник-скульптор (медальерное искусство). Художник-скульптор (реставрация скульптуры)
Высшее образование- программы магистратуры				
8.	07.04.01	Архитектура	Высшее образование - магистратура	Магистр
9.	07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Высшее образование - магистратура	Магистр
10.	50.04.04	Теория и история искусств	Высшее образование - магистратура	Магистр
11.	54.04.04	Реставрация	Высшее образование - магистратура	Магистр
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)				
12.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
13.	50.06.01	Искусствоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

14.	2.1.11.	Теория и история архитектуры, реставрации и реконструкция историко-архитектурного наследия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
15.	5.7.3.	Эстетика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
16.	5.10.3.	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
Высшее образование - программы ассистентуры-стажировки				
17.	07.09.01	Архитектура	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Архитектор. Преподаватель высшей школы
18.	07.09.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Архитектор. Преподаватель высшей школы в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия
19.	54.09.04	Искусство живописи (по видам)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Художник-живописец высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
20.	54.09.05	Искусство графики (по видам)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Художник-график высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
21.	54.09.06	Искусство скульптуры	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Художник-скульптор высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
22.	54.09.07	Искусство реставрации (по видам)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе. Реставратор
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			

1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование
2.	Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензионные условия и требования по организации процесса обучения соблюдаются в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов (3++).

На организацию учебного процесса в зданиях и помещениях академии имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все здания оборудованы системой противопожарной сигнализации, системой видеоконтроля, системой дымоудаления и звукового оповещения. Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в Академии разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

3.2. Содержание и качество профориентационной и творческой работы

Академия проводит комплексную профориентационную работу с выпускниками государственного образовательного учреждения основного, общего среднего (полного) общего образования «Санкт-Петербургский государственный академический художественный Лицей им. Б.В.Иогансона Российской академии художеств»:

1 марта 1934 года в здании Всероссийской Академии художеств, по предложению С.М. Кирова была создана «Начальная школа рисования».

1 сентября 1936 года на базе «Школы юных дарований» создаётся дневная Средняя художественная школа (СХШ).

С 1 декабря 1992 года СХШ преобразована в «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при институте им. И.Е. Репина» (приказ РАХ №392 от 29 сентября 1992 года).

По Уставу и свидетельству о государственной регистрации №56151 от 13 ноября 1996 года: «Санкт-Петербургский государственный академический Лицей им. Б.В. Иогансона Российской Академии художеств» среднего (полного) общего образования.

10 мая 2007 года на основании Устава, утверждённого РАХ (в Единый государственный реестр юридических лиц внесена следующая запись, подтверждающая статус Лицея: «Государственное образовательное учреждение основного, общего среднего (полного) общего образования “Санкт-Петербургский государственный академический художественный Лицей им. Б.В. Иогансона Российской академии художеств”»).

Преподаватели Академии активно сотрудничают с выпускниками Свердловского художественного училище им. И.Д. Шадра, Ярославского, Чебоксарского, Нижегородского художественных училищ и другими художественными учреждениями.

В Академии проводятся дни открытых дверей:

- ежегодно в первую субботу апреля;
- по результатам кафедральных экзаменационных просмотров зимней и весенней зачетно-экзаменационных сессий на факультетах живописи, графики, скульптуры и архитектуры.

Академия регулярно организует профориентационные встречи на факультетах согласно заявкам художественных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и других регионов. Проводятся экскурсии для школьников с целью ознакомления с образовательной деятельностью в академии.

3.3. Прием в академию по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и ассистентуры-стажировки

Результаты приема в Академию на программы высшего образования занесены в мониторинг приемной кампании и статистический отчет.

В 2023 году Академия проводила прием абитуриентов по 4 направлениям бакалавриата, по 3 направлениям специалитета, по 4 направлениям магистратуры и по 3 направлениям аспирантуры, по 6 направлениям ассистентуры-стажировки.

Для приема на места, финансируемые за счет федерального бюджета, по программам высшего образования Академии было выделено на очную форму обучения 66 мест – специалитет, 61 место – бакалавриат, 28 мест – магистратура; на заочную форму обучения 22 места – бакалавриат.

Необходимо отметить, что проходные баллы на программы бакалавриата снизились в сравнении с прошлым годом и увеличились на программы специалитета. Так, проходные баллы в общем конкурсе составили от 238 баллов на заочную форму обучения направления бакалавриата 50.03.04 «Теория и история искусств» (в сравнении с прошлым годом наименьший проходной балл стал ниже на 5 баллов) до 379 баллов на направление 54.05.03 «Реставрация» (наибольший проходной балл, напротив, стал выше на 5 баллов).

Итоговый средний проходной балл ЕГЭ по направлениям / специальностям на бюджетные места без учета индивидуальных достижений составил 83,5 балла, в 2022 – 79,6. Средний балл ЕГЭ на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 71,23. Итоговый средний балл на очную форму обучения на бюджетные места и места по договорам составил 80,4.

В результате конкурса на бюджетные места и на места по договорам по очной и заочной формам обучения на основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры зачислено на первый курс 338 человек (на 36 человек меньше, чем прошлым году, уменьшение на 9,6%), из них: 289 человек – на программы бакалавриата и специалитета, 49 человек – на программы магистратуры. Также 13 человек зачислены на программы

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 10 в ассистентуру-стажировку.

На целевые места зачислено 3 человека на программу специалитета и 1 человек на программу бакалавриата.

В 2023 году количество иностранных граждан, принятых в Академию на основные образовательные программы составило 59 человек, из них 47 граждан Китайской народной республики.

По итогам приемной кампании 2023 г. общий прием на первый курс (контингент 1 курса) на программы ВО уменьшился на 9,5 %.

Общая информация о приеме представлена в таблицах 3.2-3.8.

**Итоги приема по программам бакалавриата / специалитета в 2023 году
(очная и заочная формы обучения)**

Код специальности / направления	Наименование специальности / направления	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)			Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	квота приема иностранных граждан (гослиния)	средств физических и (или) юридических лиц	
07.03.01	Архитектура	бакалавриат	очная	28	1	8	302
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	бакалавриат	очная	5	0	3	278,6
50.03.04	Теория и история искусств	бакалавриат	очная	23	2	13	244
50.03.04	Теория и история искусств	бакалавриат	заочная	22	0	64	248
54.03.04	Реставрация	бакалавриат	очная	5	0	2	353,4
54.05.02	Живопись	специалитет	очная	38	2	23	338
54.05.03	Графика	специалитет	очная	16	1	14	350
54.05.04	Скульптура	специалитет	очная	12	0	7	331
ИТОГО				149	6	134	304,6 баллов

**Итоги приема по программам магистратуры в 2023 году
(очная и заочная формы обучения)**

Код специальности / направления	Наименование специальности / направления	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)			Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	квота приема иностранных граждан (гослиния)	средств физических и (или) юридических лиц	
07.04.01	Архитектура	магистратура	очная	10	0	1	233
07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	магистратура	очная	5	0	0	226
50.04.04	Теория и история искусств	магистратура	очная	8	1	4	179
50.04.04	Теория и история искусств	магистратура	заочная	0	0	14	174
54.04.04	Реставрация	магистратура	очная	5	0	1	217
ИТОГО				28	1	20	198 баллов

Таблица 3.4

**Итоги приема на подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре
(очная и заочная формы обучения) в 2023 году**

Код специальности / направления	Наименование специальности / направления	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)			Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	квота приема иностранных граждан (гослиния)	средств физических и (или) юридических лиц	
5.10.3.	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	аспирантура	очное	3	0	4	26,1
2.1.11	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	аспирантура	очное	0	0	6	25,7
ИТОГО				3	0	10	26,5 баллов

Таблица 3.5

Итоги приема на подготовку кадров по программам ассистентуры-стажировки (очная форма обучения) в 2023 году

Код специальности / направления	Наименование специальности / направления	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)			Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	квота приема иностранных граждан (гослиния)	средств физических и (или) юридических лиц	
07.09.01	Архитектура	ассистентура-стажировка	очная	1	0	0	20
07.09.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	ассистентура-стажировка	очная	1	0	0	20,5
54.09.04	Искусство живописи (по видам)	ассистентура-стажировка	очная	1	2	1	17,3
54.09.05	Искусство графики (по видам)	ассистентура-стажировка	очная	1	1	0	16,5
54.09.06	Искусство скульптуры	ассистентура-стажировка	очная	0	1	0	20
54.09.07	Искусство реставрации (по видам)	ассистентура-стажировка	очная	1	0	0	16
ИТОГО				5	4	1	18 баллов

**Сравнительные итоги приема 2022 и 2023 годов
на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
(очной и заочной форм обучения)**

Код специальности / направления	Наименование специальности / направления	Уровень образования	Форма обучения	Прием 2022	Прием 2023	Абсолютный прирост	Темп роста, %
07.03.01	Архитектура	бакалавриат	очная	31	28	-3	90,3
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	бакалавриат	очная	5	5	0	100
50.03.04	Теория и история искусств	бакалавриат	очная	23	23	0	100
50.03.04	Теория и история искусств	бакалавриат	заочная	21	22	1	104,7
54.03.04	Реставрация	бакалавриат	очная	5	5	0	100
54.05.02	Живопись	специалитет	очная	40	38	-2	95
54.05.03	Графика	специалитет	очная	16	16	0	100
54.05.04	Скульптура	специалитет	очная	12	12	0	100
07.04.01	Архитектура	магистратура	очная	12	10	-2	83,3
07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	магистратура	очная	5	5	0	100
50.04.04	Теория и история искусств	магистратура	очная	0	8	8	∞
50.04.04	Теория и история искусств	магистратура	заочная	0	0	0	100
54.04.04	Реставрация	магистратура	очная	5	5	0	100
5.10.3.	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	аспирантура	очная	6	3	-3	50
2.1.11	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	аспирантура	очная	0	0	0	∞
07.09.01	Архитектура	ассистентура -стажировка	очная	1	1	0	100
07.09.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	ассистентура -стажировка	очная	1	1	0	100
54.09.04	Искусство живописи (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	3	1	-2	33,3
54.09.05	Искусство графики (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	2	1	-1	50
54.09.06	Искусство скульптуры	ассистентура -стажировка	очная	3	0	-3	0
54.09.07	Искусство реставрации (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	1	1	0	100
ИТОГО:				193	185	-8	95,9

**Сравнительные итоги приема 2022 и 2023 годов
по квоте приема иностранных граждан (гослиния)
(очной и заочной форм обучения)**

Код специальности / направления	Наименование специальности / направления	Уровень образования	Форма обучения	Прием 2022	Прием 2023	Абсолютный прирост	Темп роста, %
07.03.01	Архитектура	бакалавриат	очная	3	1	-2	33,3
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	бакалавриат	очная	0	0	0	∞
50.03.04	Теория и история искусств	бакалавриат	очная	1	2	1	200
50.03.04	Теория и история искусств	бакалавриат	заочная	0	0	0	∞
54.03.04	Реставрация	бакалавриат	очная	0	0	0	∞
54.05.02	Живопись	специалитет	очная	2	2	0	100
54.05.03	Графика	специалитет	очная	2	1	-1	50
54.05.04	Скульптура	специалитет	очная	1	0	-1	0
07.04.01	Архитектура	магистратура	очная	1	0	-1	0
07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	магистратура	очная	0	0	0	∞
50.04.04	Теория и история искусств	магистратура	очная	0	1	1	∞
50.04.04	Теория и история искусств	магистратура	заочная	0	0	0	∞
54.04.04	Реставрация	магистратура	очная	0	0	0	∞
5.10.3.	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	аспирантура	очная	1	0	-1	0
2.1.11	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	аспирантура	очная	0	0	0	∞
07.09.01	Архитектура	ассистентура -стажировка	очная	0	0	0	∞
07.09.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	ассистентура -стажировка	очная	0	0	0	∞
54.09.04	Искусство живописи (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	0	2	2	∞
54.09.05	Искусство графики (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	0	1	1	∞
54.09.06	Искусство скульптуры	ассистентура -стажировка	очная	0	1	1	∞
54.09.07	Искусство реставрации (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	0	0	0	∞
ИТОГО:				11	11	0	100

**Сравнительные итоги приема 2022 и 2023 годов
за счет средств физических и (или) юридических лиц
(очной и заочной форм обучения)**

Код специальности / направления	Наименование специальности / направления	Уровень образования	Форма обучения	Прием 2022	Прием 2023	Абсолютный прирост	Темп роста, %
07.03.01	Архитектура	бакалавриат	очная	13	8	-5	61,5
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	бакалавриат	очная	1	3	2	300
50.03.04	Теория и история искусств	бакалавриат	очная	18	13	-5	72,2
50.03.04	Теория и история искусств	бакалавриат	заочная	85	64	-21	75,3
54.03.04	Реставрация	бакалавриат	очная	2	2	0	100
54.05.02	Живопись	специалитет	очная	21	23	2	109,5
54.05.03	Графика	специалитет	очная	9	14	5	155,6
54.05.04	Скульптура	специалитет	очная	6	7	1	116,7
07.04.01	Архитектура	магистратура	очная	4	1	-3	25
07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	магистратура	очная	0	0	0	∞
50.04.04	Теория и история искусств	магистратура	очная	5	4	-1	80
50.04.04	Теория и история искусств	магистратура	заочная	15	14	-1	93,3
54.04.04	Реставрация	магистратура	очная	2	1	-1	50
5.10.3.	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	аспирантура	очная	4	4	0	100
2.1.11	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	аспирантура	очная	0	6	6	∞
07.09.01	Архитектура	ассистентура -стажировка	очная	0	0	0	∞
07.09.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	ассистентура -стажировка	очная	0	0	0	∞
54.09.04	Искусство живописи (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	2	1	-1	50
54.09.05	Искусство графики (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	1	0	-1	0
54.09.06	Искусство скульптуры	ассистентура -стажировка	очная	2	0	-2	0
54.09.07	Искусство реставрации (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	0	0	0	∞
ИТОГО:				190	165	-25	86,8

4. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В АКАДЕМИИ

Система образования в Академии обеспечивает возможность реализации непрерывного образования:

профессиональное образование по уровням подготовки:

- высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура;
- высшее образование – подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- высшее образование – подготовка кадров по программам ассистентуры-стажировки.

дополнительное образование:

- дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);
- дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации;
- дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых.

4.1. Нормативное регулирование организации учебного процесса

В Академии разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Учебный процесс в Академии по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры организован в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

По программам аспирантуры учебный процесс организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Для реализации программ высшего образования разработаны основные профессиональные образовательные программы, содержащие учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

В процессе организации учебной деятельности учебно-методическим управлением Академии проводится мониторинг соответствия основных образовательных программ требованиям и условиям ФГОС ВО, ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++).

Нормативный срок обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет: по очной форме – 4, 5 лет (бакалавриат), 6 лет (специалитет), 2 года (магистратура); по заочной форме – 5 лет (бакалавриат), 2 года 6 месяцев (магистратура).

Теоретическое обучение в Академии организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарными графиками учебного процесса.

Учебный год начинается с 1 октября для обучающихся по очной и заочной формам обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, аспирантуры и ассистентуры-стажировки.

Зачетно-экзаменационные сессии для обучающихся по очной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляют 2 недели после 1 семестра и 2-4 недели после второго семестра.

Каникулы составляют 10 недель за один учебный год.

По заочной форме обучение организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками экзаменационных сессий.

Расписание занятий составляется сотрудником факультета, согласуется с деканом факультета и утверждается проректором по учебно-воспитательной работе.

Расписания занятий публикуются на сайте Академии, в ЭИОС, вывешиваются на стендах факультетов.

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателя, проводящего занятие.

Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 100 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретной направленности (профилю) подготовки (образовательной программе), практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность студентов в одной академической группе не превышает 30 человек.

Реализуемые факультетами Академии основные профессиональные образовательные программы ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВО с учетом проф.стандартов (3++).

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на методических советах по направлениям подготовки (специальностям), в состав которых входят заведующие кафедрами, обучающиеся и ответственные за разработку основных профессиональных образовательных программ.

Действующие учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют заявленным уровням подготовки, а также нормативным срокам освоения по очной, заочной формам обучения, содержат структурные элементы: календарный график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; часовую нагрузку и формы контроля по всем дисциплинам. Трудоемкость учебных планов определяется в зачетных единицах, одна зачетная единица равна 36 часам. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, зачетно-экзаменационных сессий, каникул, государственная итоговая аттестация, общее количество зачетных единиц, наличие обязательных дисциплин, наличие части, формируемой

участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (модули), формы промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВО с учетом проф.стандартов (3++) по каждой образовательной программе.

Программы по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются в рамках компетентного подхода, предусмотренного ФГОС ВО с учетом проф.стандартов (3++). Дисциплины неразрывно связаны с формируемыми ими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. Реализация программ показывает, что распределение дисциплин по семестрам в учебных планах в целом проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

При разработке учебных планов бакалавров в 2023 г. более 80% образовательных программ имеет практико-ориентированный характер.

К преподаванию в магистратуре привлечены квалифицированные специалисты, имеющие ученые степени и звания, область их научных интересов соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Во всех учебных планах предусмотрено наличие дисциплин по выбору (элективные дисциплины и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов полностью отвечает требованиям ФГОС ВО, ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов (3++).

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «Самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Система оценивания успеваемости обучающихся требует от преподавателей детально расписывать всю структуру самостоятельной работы студентов и способы ее контроля, поэтому можно говорить о ее системной организации.

АСУ Академии позволяет оперативно вносить изменения в рабочие учебные планы и структуру контингента студентов с одновременной корректировкой учебной нагрузки и расписаний. Данное обстоятельство позволяет непрерывно оптимизировать нагрузку и поддерживать учебные планы в актуальном состоянии.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами практик в объемах, соответствующих ФГОС. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся определяется Положением о практике (практической подготовке) обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ассистентуры-стажировки). С организациями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры о практической подготовке. Закрепление обучающихся по местам прохождения практики / практической подготовки производится приказом по Академии.

По итогам практики обучающимися готовится отчет. Отчет представляется и хранится в течение года на соответствующей кафедре, обеспечивающей руководство практикой.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);
- Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 9 июня 2020 г. N 609 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован в Минюсте России 16 июля 2020 г. N 58972);
- Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказом Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России N 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 N 61735);

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 22.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.11.2021);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

4.2. Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования осуществляется в Академии по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Программы высшего образования реализовались в 2023 г. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов по 4 направлениям подготовки бакалавриата, по 4 направлениям магистратуры и по 3 специальностям. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

№	Направление подготовки /специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП /специализация	Форма обучения	
				Очная	Заочная
1	54.05.02 Живопись	Специалитет	Живопись	+	
2	54.05.03 Графика	Специалитет	Графика	+	
3	54.05.04 Скульптура	Специалитет	Скульптура	+	
4	07.03.01 Архитектура	Бакалавриат	Архитектура	+	
5	07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Бакалавриат	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	+	
6	50.03.04 Теория и история искусств	Бакалавриат	Теория и история искусств	+	+

7	54.03.04 Реставрация	Бакалавриат	Реставрация	+	
8	07.04.01 Архитектура	Магистратура	Архитектура	+	
9	07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Магистратура	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	+	
10	50.04.04 Теория и история искусств	Магистратура	Теория и история искусств	+	+
11	54.04.04 Реставрация	Магистратура	Реставрация	+	

Контингент обучающихся (на 01.10.2023) в Академии по программам высшего образования (специалитет, бакалавриат, магистратура), составляет 1617 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2.

Академия	Контингент обучающихся			Выпуск		
	очное	заочное	всего	очное	заочное	всего
	1180	437	1617	189	65	254

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратур по очной и заочной формам обучения составляет 1617 человек. По очной форме обучения контингент составляет 1180 человек (73 % от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 402 человек (34 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по направлениям магистратуры – 76 человек (6 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения), на специалитете – 702 человек (60 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения). По программам бакалавриата по очной форме обучения обучается за счет средств федерального бюджета 298 человек (37,9 % от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) и 104 человека (16 % от общего числа обучающихся на местах с полным возмещением затрат на обучение. На специалитете по очной форме обучения обучается 447 человек (63,7 % от общего числа обучающихся за счет средств федерального бюджета) и 255 человек (36 % – на местах с полным возмещением затрат на обучение). По программам магистратуры 58 человек (7,2 % от общего числа обучающихся за счет средств федерального бюджета) и 18 человек (15,4 %) – на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов по заочной форме обучения по направлениям бакалавриата и магистратуры в академии составляет 437 человека (27 % от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 385 человек (88 % от общего числа обучающихся по заочной

форме обучения), по направлениям магистратуры – 52 человек (12 % от общего числа обучающихся по заочной форме обучения).

Выпуск по программам высшего образования в 2023 году по очной форме обучения составил 189 человек, в том числе 72 человек (38 %) по направлениям бакалавриата, 95 человек (50 %) по специальностям и 22 человек (12 %) по направлениям магистратуры.

Выпуск по программам высшего образования в 2023 году по заочной форме обучения составил 65 человек, в том числе 52 человек (80 %) по направлениям бакалавриата, 13 человек (20 %) по направлениям магистратуры.

Контингент обучающихся Академии по образовательным программам высшего образования по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры на 01.10.2023 года представлен в таблице 4.3. и 4.4.

Таблица 4.3.

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2023 году
по очной форме обучения**

Наименование направления подготовки / специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах			Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
54.05.02 Живопись	65	41	64	46	76	44	87	49	70	46	66	50	428	276	152	60
54.05.03 Графика	33	17	26	20	27	15	27	17	24	17	22	14	159	100	59	16
54.05.04 Скульптура	19	12	22	16	21	13	15	8	19	14	19	8	115	71	44	19
07.03.01 Архитектура	40	32	46	33	41	32	38	25	32	31	-	-	197	153	44	28
07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	8	5	7	1	8	8	7	6	5	5	-	-	35	30	5	6
50.03.04 Теория и история искусств	37	25	44	26	33	22	28	22	-	-	-	-	142	95	47	28
54.03.04 Реставрация	7	5	6	5	6	5	9	5	-	-	-	-	28	20	8	10
07.04.01 Архитектура	14	11	16	13	-	-	-	-	-	-	-	-	30	24	6	8
07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	5	5	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	-	3
50.04.04 Теория и история искусств	12	9	9	3	-	-	-	-	-	-	-	-	21	12	9	6
54.04.04 Реставрация	6	5	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-	13	10	3	2
ИТОГО:	344	190	362	198	310	158	293	166	201	149	107	72	1180	803	377	189

Таблица 4.4.

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2023 году
по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки / специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах			Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
50.03.04 Теория и история искусств	83	23	92	18	77	19	82	34	51	36	-	-	385	130	255	52
50.04.04 Теория и история искусств	15	-	16	-	21	-	-	-	-	-	-	-	52	-	-	13
ИТОГО:	98	23	108	18	98	19	82	34	51	36	-	-	437	130	255	65

4.3. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре.

В 2023 году обучение в аспирантуре осуществлялось по двум направлениям подготовки научно-педагогических кадров по пяти образовательным программам (таблица 4.5).

Таблица 4.5.

Перечень реализуемых образовательных программ в 2023 году по направлениям подготовки научно-педагогических кадров

Код	Направление	Образовательная программа (направленность)
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Философия, этика и религиоведение
50.06.01	Искусствоведение	Искусствоведение
2.1.11.	Теория и история архитектуры, реставрации и реконструкция историко-архитектурного наследия	Теория и история архитектуры, реставрации и реконструкция историко-архитектурного наследия
5.7.3.	Эстетика	Эстетика
5.10.3.	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура

Численность аспирантов в 2023 году по направлениям подготовки и специальностям составляет 44 человека, в том числе 41 – по очной форме обучения, из них 5 человек – граждане иностранных государств. Кроме того, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование – 4 человека.

В 2023 году 11 аспирантов, в том числе 9 аспирантов очной формы обучения и 2 аспиранта заочной формы обучения, были выпущены из аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», как успешно освоившие программу подготовки научных и научно-педагогических кадров и представившие научные доклады об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук.

Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации – 23 человека.

В октябре 2023 года в Академии открыт один диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 23.2.019.01 по научной специальности – Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура). В 2023 году защиты диссертаций не проводились.

Таблица 4.6.

Численность аспирантов по направлениям подготовки в 2023 году

Наименование	Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года – всего, чел.	Из численности аспирантов на конец года (гр. 4) – обучающиеся				
			по очной форме обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований на местах в рамках квоты целевого приема (из гр. 5)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	женщины
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность аспирантов – всего		44	41	20		21	23
в том числе по направлениям и специальностям:							
Искусствоведение	50.06.01	18	15	11	-	4	9
Теория и история архитектуры, реставрации и реконструкция историко-архитектурного наследия	2.1.11.	6	6	-	-	6	1
Эстетика	5.7.3.	1	1	-	-	1	-
Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	5.10.3.	19	19	9	-	10	13
Из общей численности аспирантов – численность аспирантов иностранных государств		5	5	-	-	5	4
Кроме того, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование		4	4	4	-	-	2
Из них по направлениям и специальностям:					-	-	
Из них по специальностям:							
Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура)	5.10.3.	1	1	1	-	-	-
Искусствоведение	50.06.01	3	3	3	-	-	2

Таблица 4.7.

Выпуск аспирантов по направлениям подготовки в 2023 году

	Код направления подготовки	Фактический выпуск					Из общего выпуска (гр. 4)		Фактический выпуск с защитой диссертации, всего чел.	
		Всего, чел. (сумма гр. 5-7, 9)	в том числе обучались				женщины	обучались по очной форме обучения		
			за счет бюджетных ассигнований							по договорам об оказании платных образовательных услуг
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	в рамках квоты целевого приема (из суммы гр. 5, 6, 7)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Выпуск, всего		11	6			1	5	8	9	-
в том числе по направлениям:										
Искусствоведение	50.06.01	11	6	0	0	1	5	8	9	-

Таблица 4.8.

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах академии в 2023 году

Показатели	№ строки	Код направления подготовки	Число диссертационных советов в отчетном году, ед.	Число кандидатских диссертаций, представленных к защите в отчетном году, ед.	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году всего, чел.	из графы 6				
						лицами, прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации	лицами, прошедшими аспирантуру до подготовки до отчетного года	лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году		
								в период аспирантской подготовки		после аспирантской подготовки
							всего	из них в отчитывающейся организации (из графы 9)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	01									
Из строки 01 – по направлениям подготовки	03									
Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура)		5.10.3	1	1						
Число действующих диссертационных советов	04		1							
Число объединенных диссертационных советов	05									

4.4. Высшее образование – программы ассистентуры-стажировки.

В 2023 году обучение в ассистентуре-стажировке осуществлялось по шести специальностям подготовки кадров высшей квалификации по десяти образовательным программам (таблица 4.9.).

Таблица 4.9.

Перечень реализуемых образовательных программ в 2023 году по специальностям подготовки кадров высшей квалификации

Код	Специальность	Образовательная программа (направленность)
07.09.01	Архитектура	Архитектура
07.09.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
54.09.04	Искусство живописи (по видам)	Станковая живопись. Монументальная живопись. Церковно-историческая живопись.
54.09.05	Искусство графики (по видам)	Искусство книги. Станковая графика.
54.09.06	Искусство скульптуры	Искусство скульптуры.
54.09.07	Искусство реставрации (по видам)	Реставрация живописи.

Численность ассистентов-стажеров в 2023 году по направлениям подготовки составляет 24 человека, из них 6 человек – граждане иностранных государств. Кроме того, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование – 7 человек (таблица 4.10).

В 2023 году 14 ассистентов-стажеров, были выпущены из ассистентуры-стажировки по пяти специальностям как успешно освоившие программы подготовки кадров высшей квалификации и представившие рефераты и творческо-исполнительские работы (проекты) (таблица 4.11).

Таблица 4.10

Численность ассистентов-стажеров по специальностям подготовки в 2023 году

Наименование	Код специальности	Численность ассистентов-стажеров на конец года – всего, чел.	Из численности ассистентов-стажеров на конец года (гр. 4) – обучающиеся				
			по очной форме обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований на места в рамках квоты приема иностранных граждан (из гр. 5)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	женщины
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность ассистентов-стажеров – всего:		24	24	18		6	8
в том числе по направлениям:							
Архитектура	07.09.01	2	2	2	-	-	-
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	07.09.02	2	2	2	-	-	-
Искусство живописи (по видам)	54.09.04	9	9	6	-	3	5
Искусство графики (по видам)	54.09.05	4	4	3	-	1	1
Искусство скульптуры	54.09.06	5	5	3	-	2	-
Искусство реставрации (по видам)	54.09.07	2	2	2	-	-	2
Из общей численности ассистентов-стажеров – численность ассистентов-стажеров из иностранных государств		6	6			6	2
Кроме того, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование		7	7	7			2
Из них по специальностям:							
Искусство живописи (по видам)	54.09.04	5	5	5			1
Искусство графики (по видам)	54.09.05	1	1	1			1
Искусство скульптуры	54.09.06	1	1	1			

Таблица 4.11

Выпуск ассистентов-стажеров по направлениям подготовки в 2023 году

Наименование	Код специальности	Всего, чел. (сумма гр. 4 и 6)	в том числе обучались			
			за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг	женщины
			федерального бюджета	в рамках квоты приема иностранных граждан		
1	2	3	4	5	6	7
Выпуск, всего		14	13		1	9
в том числе по специальностям:						
Архитектура	07.09.01	5	5	-	-	4
Искусство живописи (по видам)	54.09.04	2	2	-	-	-
Искусство графики (по видам)	54.09.05	1	1	-	-	-
Искусство скульптуры	54.09.06	3	2	-	1	2
Искусство реставрации (по видам)	54.09.07	3	3	-	-	3
Из общей численности ассистентов-стажеров – численность ассистентов-стажеров иностраннных государств		-	-	-	-	-

4.5. Система дополнительного образования.

Дополнительное образование в Академии осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности. В рамках дополнительного образования реализуются дополнительное профессиональное образование – курсы повышения квалификации (далее – КПК); дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеразвивающие программы «Вечерние рисовальные классы» (далее – ВРК), «Летняя школа» (далее – ЛШ), подготовительные курсы (далее – подкурсы).

Управление системой дополнительного образования в Академии осуществляется на принципах децентрализации и на условиях самоокупаемости.

Обучение осуществляется на основе договоров, заключаемых с федеральными, региональными муниципальными органами власти, предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности, физическими лицами.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения разработаны в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, профессиональными стандартами, в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Программы разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами, с требованиями компетентностного подхода и содержат описание новых или совершенствуемых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, которые формируются в результате обучения.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения реализуются в соответствии с утвержденными учебными планами и учебными программами. Учебные программы содержат: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Программы обеспечены комплектом учебно-методических материалов.

В системе дополнительного образования Академии используются современные формы и методы обучения; выездные занятия и др.

Качество подготовки обучающихся по программам дополнительного образования оценивается:

- по результатам промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся посредством просмотров, презентаций, докладов;
- через устные опросы обучающихся руководителями программ, преподавателями, представителями администрации Академии.

Оценка уровня знаний слушателей проводится:

- до начала занятий (курсов) в виде просмотра, цель – определение уровня подготовки;
- во время текущего контроля знаний с целью выявления практических навыков и изменений;
- после окончания курсов в виде экзаменационного просмотра, проводимого специально создаваемыми комиссиями, состав которых по каждому направлению утверждается ректором Академии.

Процедура анализа выполнения заданий, нормы и критерии их оценки устанавливаются по каждому виду и направлению обучения с учетом целей обучения и конечных результатов.

Итоговые аттестационные работы КПК включают практические исследования (рефераты). Они выполняются под руководством квалифицированных преподавателей. При написании работ используются учебные и научные материалы в библиотечном фонде Академии, свободный доступ к компьютерной технике, включая Интернет.

Большое внимание в учебном процессе уделяется самостоятельной работе обучающихся. Самостоятельная работа сопровождается консультированием обучающихся ведущими преподавателями и специалистами.

По дополнительным образовательным программам обучение ведется очно. Соотношение численности обучающихся за 2022-2023 гг. представлено в таблице 4.12

Таблица 4.12

Численность обучающихся по программам дополнительного образования в 2022-2023 гг. по реализуемым программам

	Наименование программ дополнительного образования	2022 г.		2023 г.	
		численность обучающихся (чел.)	удельный вес в общей численности (%)	численность обучающихся (чел.)	удельный вес в общей численности (%)
1.	Курсы повышения квалификации	67	15,4	14	3,2
2.	Вечерние рисовальные классы	166	38,1	172	38,9
3.	Летняя школа	28	6,4	36	8,1
4.	Подготовительные курсы	175	40,1	220	49,8
	Всего	436	100	442	100

Суммарное количество обученных лиц по всем видам составило в 2023 г. 442 чел. Подавляющее большинство обучающихся в 2023 г. пришлось на подготовительные курсы – 220 чел. (49,8 %).

Курсы повышения квалификации: По результатам работы итоговых аттестационных комиссий по программам повышения квалификации качество подготовки слушателей КПК оценивается как достаточно высокое, что подтверждается отзывами слушателей и благодарственными письмами организаций-заказчиков.

Качество системы дополнительного профессионального образования и

профессионального обучения обеспечивается кадровым потенциалом профессорско-преподавательского состава, который состоит из высококвалифицированных преподавателей Санкт-Петербургской Академии художеств, других вузов г. Санкт-Петербурга.

Курсы повышения квалификации реализуют программы в очной форме обучения.

В 2023 году были реализованы следующие программы КПК:

- Живопись,
- Реставрация живописи.

Таблица 4.13

Основные результаты работы КПК за 2022-2023 гг.

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.
1	Численность обученных, чел.	67	14
2	Количество преподавателей, задействованных в реализации программ КПК, чел.	13	10
3	Численность обучающихся на одного преподавателя, чел.	5	1,3
4	Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения	3	2
5	Из них количество новых программ	1	0
6	Количество договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами	20	14

Количество слушателей КПК, обученных по программам дополнительного образования за 2023 г. представлено в таблице 4.14.

Таблица 4.14

Количество слушателей КПК, обученных по программам ДПО за 2023 г.

№ пп	Наименование показателей	2023	
		Кол-во слушателей	%
1	Живопись	10	71,4
2	Реставрация живописи	4	28,6

Структура контингента обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в КПК по различным категориям представлена в таблице 4.15.

Таблица 4.15

Структура контингента КПК за 2022-2023 гг. по программам дополнительного профессионального образования

№ пп	Категория	2022		2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Работники предприятий и организаций	3	4,5	5	35,7
2	Работники образовательных организаций	64	95,5	9	64,3

Наибольшее количество обученных лиц по программам КПК в 2023 г. приходится на работников образовательных организаций – 9 чел. (64,3%), работники предприятий и организаций в числе обученных составили 35,7% – 5 чел.

На программах КПК обучаются лица с высшим и средним

профессиональным образованием. В таблице 3.17 представлена информация об уровне образования обученных по программам КПК.

Таблица 4.16

Распределение слушателей КПК, обученных в 2022-2023 гг.,
по уровню образования:

№ пп	Уровень образования	2022		2023	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1.	Среднее профессиональное образование	0	0	2	14,3
2	Высшее образование	67	100	12	85,7
2.1.	Бакалавр	1	1,5	2	16,7
2.2.	Специалист	63	94,1	10	83,3
2.3.	Магистр	3	4,4	0	0
2.4.	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	0	0	0	0
3.	Обучающиеся по программам ВО (студенты)	0	0	0	0

Распределение лиц по уровню образования в 2023 г. по программам КПК показывает, что имеющих высшее образование 12 чел. (85,7 %), в том числе имеющих образование бакалавр – 2 чел. (16,7%), специалист – 10 чел. (83,3%), имеющих среднее профессиональное образование – 2 чел. (14,3%), прошедших подготовку кадров высшей квалификации – 0 чел.

Распределение слушателей КПК, обученных в 2022-2023 гг., по возрастным группам представлено в таблице 4.17

Таблица 4.17

Распределение слушателей КПК, обученных в 2022-2023 гг.,
по возрастным группам:

№ пп	Количество лет	2022		2023	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	менее 25 лет	1	1,5	1	7,1
2	25-29 лет	2	3,1	0	0
3	30-39 лет	9	13,4	5	35,7
4	40-49 лет	11	16,4	5	35,7
5	50-59 лет	7	10,4	2	14,4
6	60-64 года	3	4,5	0	0
7	65 лет и старше	34	50,7	1	7,1

По возрастным группам в 2023 г. наивысшие показатели по числу обученных лиц имеют диапазоны возраста 30-39 лет (5 чел. или 35,7 %) и 40-49 лет (5 чел. или 35,7%). В наименьшей степени были вовлечены в обучение по дополнительным профессиональным программам лица следующих возрастных категорий: 50-59 лет (2 чел. или 14,4 %), менее 25 лет (1 чел. или 7,1 %), 65 лет и старше (1 чел. или 7,1 %).

На Курсах повышения квалификации в 2023 году работали 10 преподавателей. Преподаватели, участвующие в реализации программ, повышают свою квалификацию.

Материально-техническая база Академии позволяет организовать полноценный учебный процесс обучения по дополнительным образовательным программам Академии. Она соответствует требованиям для организации полноценного учебного процесса. На период проведения курсов за ними закрепляются мастерские, аудитории.

Летняя школа: Академия ежегодно проводит Летнюю школу, где можно ознакомиться с академическими традициями, получить знания и практические навыки русской классической художественной школы.

Занятия Летней школы проходят в исторических учебных мастерских академии, где преподавали Карл Брюллов, Илья Репин, Архип Куинджи, Кузьма Петров-Водкин, Анна Остроумова-Лебедева и многие другие знаменитые русские художники. Ведут занятия лучшие преподаватели академии, руководит школой доцент кафедры рисунка А.Б. Гришин.

Программа сконцентрирована на обучении рисунку и живописи по классической академической системе. Указанное расписание по обучению этим дисциплинам существует со времени основания Академии.

10.00 - 11.45 – Рисунок

12.15 - 15.00 – Живопись

По окончании программы вручается официальный сертификат на бланке академии, подписанный проректором по учебно-воспитательной работе и руководителем Летней школы. В сертификате указывается название дисциплин и количество часов обучения по каждой из них. Сертификат составляется на двух языках – русском и английском, и является официальным документом, который принимается в зачет программ многочисленных художественных учебных заведений Европы и США.

Таблица 4.18

Основные результаты работы Летней школы за 2022-2023 гг.

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.
1	Численность обученных, чел.	28	36
2	Количество преподавателей, задействованных в реализации программ, чел.	4	4
3	Численность обучающихся на одного преподавателя, чел.	7	9
4	Количество программ дополнительного образования	1	1
5	Из них количество новых программ	0	0
6	Количество договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами	28	36

Таблица 4.19

Структура контингента Летней школы за 2022-2023 гг. по программам
Летней школы

№ пп	Категория	2022		2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Школьники	8	29	8	22
2	Студенты	7	25	9	25
3	Работники предприятий и организаций	10	36	19	53
4	Работники образовательных организаций	3	10	0	0

Наибольшее количество обученных лиц по программам Летней школы в 2023 году приходится на работников предприятий и организаций – 19 чел. (53%), школьники – 8 чел. (22%), студенты – 9 чел. (25%).

Распределение слушателей Летней школы, обученных в 2022-2023 гг.,
по возрастным группам:

№ пп	Количество лет	2022		2023	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	14-18 лет	9	32	14	39
2	19-25 лет	8	28	5	14
3	26-29 лет	1	4	3	8
4	30-39 лет	7	25	9	25
5	40-49 лет	3	11	5	14

Вечерние рисовальные классы (ВРК):

Вечерние рисовальные классы (ВРК) Санкт-Петербургской академии художеств имени Ильи Репина – это дополнительное образование для детей (с 14 лет) и взрослых в области академического рисунка.

ВРК были организованы в 1958 году по инициативе академика М. Г. Манизера – в то время вице-президента Академии Художеств СССР. Предназначались они для желающих получить начальное профессиональное образование по рисунку.

Обучение в ВРК осуществляется по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе курса рисунка, и направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых в области изобразительного искусства, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших особые способности в области изобразительного искусства.

Рисовальные классы имеют выдержанную в академических традициях четырехуровневую программу, рассчитанную на различный уровень подготовки поступающих и на овладение учащимися академическим рисунком. Поступить в ВРК может любой рисующий человек от четырнадцати лет и старше (верхнего возрастного ценза нет). Единственным принципиальным требованием является наличие домашних работ (длительных или краткосрочных) по рисунку с натуры (натюрморт, пейзаж, портрет, фигура человека и т.д.).

Обучение в ВРК по «Программе курса рисунка» делится на четыре уровня, и вбирает в себя все этапы изучения дисциплины «Академический рисунок» по следующим темам: 1) первый уровень – геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.), гипсовые рельефные орнаменты и т.д.; 2) второй уровень – череп человека, гипсовые слепки с античных голов и т.д.; 3) третий уровень – голова человека, а также копии с рисунков мастеров и т.д.; 4) четвертый уровень – анатомические пособия и обнаженная фигура человека (с 16 лет) и т.д. На протяжении всего курса рисунка учащиеся также проходят практику быстрых, коротких рисунков (набросков) с обнаженной фигуры человека (с 16 лет).

После успешного окончания выпускники получают свидетельство об окончании Вечерних рисовальных классов по курсу рисунка с указанием количества академических часов.

Таблица 4.21

Основные результаты работы ВРК за 2023 г.

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.
1	Численность обученных, чел.	166	175
2	Количество преподавателей, задействованных в реализации программ ВРК, чел.	7	7
3	Численность обучающихся на одного преподавателя, чел.	24	25
4	Количество программ дополнительного образования	3	3
5	Из них количество новых программ	-	1

Таблица 4.22

Структура контингента ВРК за 2022-2023 гг. по программам дополнительного профессионального образования

№ пп	Категория	2022		2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Школьники	21	12,7	18	10,3
2	Студенты	8	4,8	16	9,1
3	Работники предприятий и организаций	117	70,5	120	68,6
4	Работники образовательных организаций	11	6,6	11	6,3
5	Пенсионеры	9	5,4	10	5,7
	Итого	166	100	175	100

Таблица 4.23

Распределение слушателей ВРК, обученных в 2022-2023 гг., по уровню образования:

№ пп	Уровень образования	2022		2023	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	Школьники (с 14 лет)	21	12,7	26	14,8
2	Среднее профессиональное образование	12	7,2	17	9,7
3	Высшее образование:	123	74,1	124	70,9
3.1.	<i>Бакалавр</i>	1	0,8	5	4,0
3.2.	<i>Специалист</i>	110	89,4	108	87,1
3.3.	<i>Магистр</i>	12	9,8	11	8,9
3.4.	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	2	1,2	1	0,6
4.	Обучающиеся по программам ВО (студенты)	8	4,8	7	4
		166	100	175	100

**Распределение слушателей ВРК, обученных в 2022-2023 гг.,
по возрастным группам:**

№ п/п	Количество лет	2022		2023	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	14-18 лет	21	12,7	18	10,3
2	менее 25 лет	24	14,5	21	12,0
3	25-29 лет	18	10,8	24	13,7
4	30-39 лет	45	27,1	40	22,9
5	40-49 лет	30	18,1	41	23,4
6	50-59 лет	19	11,5	21	12,0
7	60-64 года	5	3,0	6	3,4
7	65 лет и старше	4	2,4	4	2,3
	Всего:	166	100	175	100

Подготовительное отделение (ПО): Программа подготовительного отделения составлена для подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям на творческие факультеты Санкт-Петербургской академии художеств.

Программа обучения подготовительного отделения рассчитана на 9 месяцев (38 учебных недель).

Занятия проводятся каждый день по будням по дисциплинам – «Живопись» («Лепка» для скульпторов), «Рисунок»,

«Рисунок (наброски)» (в вечернее время), и «Композиция» по субботам.

для иностранных граждан в программу обучения входит изучение русского языка.

Основные результаты работы ПО за 2022-2023 гг.

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.
1	Численность обученных (гр.РФ)	116	131
	Численность обученных (гр.иностран.государств)	59	92
2	Количество преподавателей, задействованных в реализации программ ПО, чел.	36	43
3	Численность обучающихся на одного преподавателя, чел.	5	5
4	Количество программ ПО	2	2
5	Из них количество новых программ	-	-
6	Количество договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами	175	220+3 бюдж.

Таблица 4.27

**Распределение слушателей ПО, обученных в 2022-2023 гг.,
по уровню образования:**

№ пп	Уровень образования	2022		2023	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	Школьники	13	7,43	15	6,73
2	Общее среднее образование	118	67,43	133	59,64
3	Среднее профессиональное образование	34	19,43	41	18,39
4	Высшее образование				
4.1.	Бакалавр	4	2,29	12	5,38
4.2.	Специалист	2	1,14	7	3,14
4.3.	Магистр	2	1,14	10	4,48
4.4.	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	2	1,14	5	2,24
	Итого	175	100	223	100

Таблица 4.28

**Распределение слушателей ПО, обученных в 2022-2023 гг.,
по возрастным группам:**

№ пп	Количество лет	2022		2023	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	менее 18 лет	13	7,4	15	6,7
2	19-25 лет	132	75,4	154	69,1
3	26-29 лет	18	10,3	23	10,3
4	30-39 лет	7	4,1	12	5,4
5	40-49 лет	3	1,7	15	6,7
6	50-59	2	1,1	4	1,8
7	Итого	175	100	223	100

Материально-техническая база Академии позволяет организовать полноценный учебный процесс обучения по дополнительным образовательным программам Академии. Она соответствует требованиям для организации полноценного учебного процесса. На период проведения курсов за ними закрепляются мастерские, аудитории.

5. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Оценка качества учебного процесса и условий осуществления образовательной деятельности

С целью обеспечения качества образовательной деятельности, в том числе учебно-методической документации и учебного процесса, по программам высшего образования в соответствии с распоряжением ректора Академии была создана Комиссия для проведения внутренней оценки качества образования. В комиссию вошли: проректор по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического управления, деканы факультетов. Основной задачей Комиссии является разработка и реализация механизма непрерывной независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного

обеспечения образовательного процесса по образовательным программам высшего образования с привлечением преимущественно внутренних ресурсов Академии.

Деятельность Комиссии направлена на:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализацию содержания образовательных программ, реализуемых в Академии;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Система оценки качества образования в Академии основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на усовершенствование.

Система оценки качества образования осуществляется посредством:

- регулярного текущего контроля успеваемости обучающихся;
- регулярных кафедральных и ректорских просмотров;
- проведения промежуточного контроля и анализа его результатов;
- анализ портфолио обучающихся по учебной и внеучебной деятельности;
- опроса и анкетирования;
- привлечения работодателей к образовательному процессу и оценке качества подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного просмотра по дисциплинам творческой направленности, в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменационных просмотров, экзаменов, защиты курсовых работ и проектов, выполнения расчетно-графических и контрольных работ.

Прохождение практики сопровождается текущим контролем успеваемости и заканчивается промежуточной аттестацией. В рамках независимой оценки качества при прохождении обучающимися практики в профильных организациях руководитель практики составляет отчет о прохождении практики. По результатам практики обучающихся проводятся выставки творческих работ.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям) и практикам учебных планов разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, Советах факультетов и Ученом совете Академии. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования предоставляет обучающимся академии возможность оценить качество образования и условия реализации.

5.2. Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Порядок учета текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности определяются положением Академии «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Система контроля промежуточной аттестации включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменационных просмотров и экзаменов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет фонд оценочных средств (экзаменационные билеты, включающие задания на знания, умения и навыки).

Контроль качества знаний осуществляется на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (коллоквиумов, письменных и устных опросов и т.д.).

С целью оценки качества образования были рассмотрены и проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам зимней сессии 2022/2023 учебного года по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры (таблица 5.1.).

Таблица 5.1.

Результаты промежуточной аттестации (летней сессии) 2022/2023 учебного года

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Студентов, чел./ студентов с учетом ак. отп.	Средний балл	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Неуд, чел.	Неуд., %	Кол-во студ.в ак.отп	Кол-во студ.в ак.отп %
Уровень подготовки – бакалавриат														
очная	91,73	73,33	375/402	4,06	154	41,1	121	32,3	69	18,4	31	8,2	27	6,72
заочная	95,28	70,8	339/385	4,05	133	39,2	107	31,6	83	24,5	16	4,7	46	11,9
Уровень подготовки – магистратура														
очная	100	98,48	66/76	4,55	37	56,1	28	42,4	1	1,5	0	0	10	13,2
заочная	100	97,06	34/52	4,59	21	61,8	12	35,3	1	2,9	0	0	5	9,6
Уровень подготовки – специалитет														
очная	92,06	70,72	642/702	3,9	174	27,2	280	43,6	137	21,3	51	7,9	60	8,5

5.3. Стипендии, награды, поощрения студентов

В 2023 году назначены стипендии:

именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга назначена студентке 5 курса факультета живописи Прокопенко Екатерине Владимировне.

Студенты- получатели гранта Президента Российской Федерации в 2023:

Киргизова Екатерина Владимировна, студентка 3 курса факультета Графики;

Охтярова Ксения Игоревна, студентка 3 курса факультета Графики;

Сидорова Анастасия Александровна, студентка 2 курса факультета Теории и истории искусств;

Грехова Софья Сергеевна, студентка 2 курса факультета архитектуры;

Маркина Анастасия Александровна, студентка 1 курса факультета архитектуры;

Муравьева Александра Юрьевна, студентка 1 курса факультета архитектуры;

Ахтырская Екатерина Алексеевна, студентка 1 курса факультета живописи;

Тен Татьяна Викторовна, студентка 1 курса факультета живописи.

В 2023 году к награждению медалями Российской академии художеств представлены:

«За успехи в учебе»:

по факультету живописи:

Меньшаков Иван Алексеевич, студент 4 курса факультета живописи, специальность 54.05.02 «Живопись», мастерская станковой живописи доцента Х.В. Савкуева;

по факультету скульптуры:

Давлетшин Ренат Ирекович, студент 5 курса факультета скульптуры, специальность 54.05.04 «Скульптура», мастерская профессора И.Б. Корнеева;

по факультету архитектуры:

Захаров Фёдор Сергеевич, студент 1 курса факультета архитектуры, направление 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (магистратура)

по факультету графики:

Кобер Вероника Павловна, студентка 6 курса факультета графики, специальность 54.05.03 «Графика», мастерская доцента А.Н. Скляренко

по факультету теории и истории искусств:

Столбова Полина Алексеевна, студентка 4 курса факультета теории и истории искусств, направление 50.03.04 «Теория и история искусств»

«За лучшую дипломную работу»:

по факультету живописи:

Овсяникова Марина Юрьевна, выпускница 2023 г., мастерская станковой живописи под руководством проф. Песикова Владимира Симоновича, выпускная квалификационную работу на тему «Троица».

по факультету скульптуры:

Харазян Сурен Давидович, выпускник 2023г., мастерская под руководством профессора кафедры скульптуры И.Б. Корнеева, выпускная квалификационная работа «Дети-жертвы войны».

по факультету архитектуры:

Сордия Софья Абесаломовна, выпускница 2023 г., научный руководитель доцент В.А. Григорьев, выпускная квалификационная работа на тему «Музейно-образовательный комплекс в Санкт-Петербурге».

по факультету графики:

Теплякова Анисия Александровна, выпускница 2023 г., мастерская графики под руководством доцента А.С.Заставского, выпускная квалификационная работа на тему: «Двенадцать подвигов Геракла»

по факультету теории и истории искусств:

Хмельницкая Александра Богдановна, выпускница 2023 г., научный руководитель профессор А.А. Курпатова, выпускная квалификационная работа на тему «Поэма «Гитаговинда» Джаядевы в живописи школы Кангра (1775-1780)».

5.4. Государственная итоговая аттестация выпускников

Наиболее важным итоговым контролем за качеством подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников. ГИА включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и государственный экзамен. ГИА проводится в соответствии с программой.

Выполнение ВКР регламентируется положением об обучающихся, завершающих обучение по программам – бакалавриата, специалитета и магистратуры». Тематика ВКР соответствует видам деятельности, заявленным в образовательных программах.

Государственная итоговая аттестация выпускников Академии проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ФГОС ВО программы ГИА, которые включают фонды оценочных средств.

Проведен анализ качества подготовки выпускников Академии в 2023 году на основании результатов государственных итоговых аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утвержденными нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами Академии.

Для приема государственных экзаменов и защиты ВКР по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки с целью проведения аттестации выпускников и выдачи документов государственного образца в Академии создаются государственные экзаменационные комиссии.

Экзаменационные комиссии утверждаются приказом ректора Академии, председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством культуры РФ в соответствующие сроки. Председателями ГЭК утверждены высококвалифицированные специалисты – работодатели или доктора наук, не работающие в Академии.

Государственные экзаменационные комиссии работали в соответствии с утвержденным расписанием ГИА.

ГИА проводилась в январе – выпуск студентов заочной формы обучения, в июне-июле – выпуск студентов очной и заочной форм обучения.

Результаты государственных экзаменов (таблица 3.28), представленные по формам обучения и уровням подготовки, показывают высокий процент успеваемости в Академии.

Результаты защит (таблица 3.29) подтверждают высокое качество подготовки выпускников.

По результатам успеваемости обучающихся и ГИА дипломы с отличием выданы 71 выпускникам Академии, что составляет 28 % от числа выпускников. 34 выпускников получили Похвалу Государственной экзаменационной комиссии за выполнение ВКР.

По анализу содержания ВКР, проведенному председателями ГЭК, можно сделать вывод о том, что выпускники Академии способны решать те профессиональные задачи, которые требуют ФГОС. Также всеми председателями ГЭК отмечен высокий уровень организации ГИА.

Однако они обратили внимание и на недостатки, предложения, выявленные как в подготовке ВКР, так и на защите, например:

повысить качество проработки и обоснования рекомендаций ВКР;

наряду с ВКР исследовательского типа повышать количество практико-ориентированных ВКР с разработкой реальных проектов;

дополнять тематику ВКР актуальными направлениями научных исследований.

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2023 году, следует отметить, что качество подготовки выпускников Академии и уровень их знаний соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Выпускники Академии в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Таблица 5.2.

Результаты государственных экзаменов по уровням подготовки и формам обучения

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Студентов, чел.	Средний балл	Отлично, чел	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Долги (неявки, неуд.), чел.	Долги (неявки, неуд.), %
Уровень подготовки – бакалавриат												
очная	100	97,2	72	4,5	38	52,8	32	44,4	2	2,8	-	-
заочная	100	98	52	4,7	35	67,3	16	30,8	1	1,9	-	-
Уровень подготовки – специалитет												
очная	100	89,5	95	4,3	39	41,1	46	48,4	10	10,5	-	-

Таблица 5.3.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по уровням подготовки и формам обучения

Форма обучения	Всего, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Неуд., чел.	Неуд., %
Уровень подготовки – бакалавриат											
очная	72	100	98,6	56	77,8	15	20,8	1	1,4	-	-
заочная	52	100	100	38	73,1	14	26,9	-	-	-	-
Уровень подготовки – магистратура											
очная	22	100	100	19	86,4	3	13,6	-	-	-	-
заочная	13	100	100	12	92,3	1	7,7	-	-	-	-
Уровень подготовки – специалитет											
очная	95	100	94,7	57	60,0	33	34,7	5	5,3	-	-

5.5. Инклюзивное образование

В 2023 году в Академии обучалось 12 студентов с инвалидностью, из них 11 студентов по очной форме обучения.

В Академии разработан весь комплекс нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию приема и образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об организации образовательного процесса, ГИА и др.).

Профессиональная ориентация в Академии проводится для осознанного и адекватного профессионального самоопределения каждого абитуриента-инвалида.

Особое внимание при проведении профориентационной работы сотрудник приемной комиссии уделяет подбору одной или нескольких профессий, или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Процесс прохождения и сопровождения вступительных испытаний лиц с ограниченными возможностями устанавливается Правилами приема в Академию.

Организационно-педагогическое сопровождение в Академии реализуется специалистами учебно-методического управления, которое направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений и т.д.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента. Составлена база практик и заключены договора с учреждениями, отвечающими требованиям доступной среды и адаптированных для прохождения студентами с ОВЗ и инвалидов учебной и производственной практики.

5.6. Трудоустройство выпускников

В ходе реализации основных образовательных программ Академия уделяет большое внимание вопросам взаимодействия с потенциальными работодателями. Вопросы трудоустройства специалистов, подготовленных Академией, сбор информации об их карьерном росте находятся в ведении выпускающих кафедр и учебно-методического управления.

Таблица 5.4.

Трудоустройство выпускников в 2023 году (специалисты, бакалавры, магистры):

		Всего выпускников	Трудоустроены по специальности	Самозанятые	Продолжили обучение	Не определились с трудоустройством
07.03.01	Архитектура	28	14	6	8	-
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	6	4	-	2	-
50.03.04	Теория и история искусств	28	19	-	9	-
54.03.04	Реставрация	10	5	1	4	-
54.05.02	Живопись	60	48	6	6	-
54.05.03	Графика	16	9	3	2	2
54.05.04	Скульптура	19	14	3	1	1
07.04.01	Архитектура	9	7	1	1	
07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	3	2	-	1	-
50.04.04	Теория и история искусств	8	5	-	3	-
54.04.04	Реставрация	2	2	-	-	-
		189	129	20	37	3

За отчетный период получили дипломы 189 человек (очное), из них 52 человека из иностранных государств, в том числе 38 из Китайской Народной Республики:

68 % выпускников трудоустроились по специальности, 11 % самозанятые, 19,6 % самозанятые, 1,6 % не определились.

Ежегодно вносятся сведения о выпускниках в Федеральный реестр сведений о документах об образовании.

6. КАЧЕСТВО УЧЕНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) разрабатывают выпускающие кафедры Академии в соответствии с федеральными государственными стандартами.

В состав методического обеспечения входят следующие компоненты:

утвержденная рабочая программа дисциплин (модулей), практики, ГИА;

комплект учебно-методических материалов, обеспечивающий все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, который формируется на усмотрение автора/авторского коллектива и может включать в себя:

- учебники;
- учебные пособия;
- планы и конспекты лекций;
- презентации (наглядные пособия);
- дистанционные курсы (дистанционное обучение);
- видеолекции по дисциплинам;
- методические указания для выполнения различных видов работ;
- монографии, статьи и д.р.

В отчетном году была проведена большая работа, направленная на улучшение качества рабочих программ и оценочных материалов промежуточной аттестации. Был проведен анализ соответствия рабочих программ требованиям ФГОС ВО: соответствия распределения компетенций между дисциплинами, практиками, ГИА.

Обязательным приложением рабочей программы являются оценочные материалы (фонд оценочных средств (ФОС)), которые разрабатываются в соответствии с ФГОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, а также для проведения государственной итоговой аттестации.

При переходе на ФГОС 3++ был разработан новый шаблон описания ОПОП, добавлены пункты: перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по типам, описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом, индикаторы достижения компетенций, характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, система внешней оценки качества образовательной деятельности).

6.2. Развитие библиотеки Академии

Учебная библиотека Академии – структурное подразделение, отвечающее за информационное обеспечение образовательного процесса и научных исследований. Библиотека находится в непрерывном процессе взаимодействия со всеми структурами Академии, постоянно осваивая и развивая современные технологии работы с пользователями, развивая свои услуги, формы и методы работы.

В 2023 г. библиотека, являясь частью среды ЭИОС Академии, продолжает активно встраивать в нее свои ресурсы и сервисы.

В таблице 6.1 представлено формирование и использование библиотечного фонда.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08 – 11)	01	936	0	110347	43491	43325
из него литература: учебная	02	319	0	76408		
в том числе обязательная	03	319	0	76408		
учебно-методическая	04	581	0	2741		
в том числе обязательная	05	581	0	2741		
художественная	06	0	0	168		
научная	07	36	0	31030		
Из строки 01: печатные издания	08	936	0	110347		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	0	0		

Как и в предыдущие годы, в 2023 году специалисты библиотеки, стараясь обеспечить учебный процесс необходимой литературой, опирались на перспективные механизмы электронного комплектования. Это сбор и анализ информации от пользователей, управление тестовыми доступами, оценка и отбор ресурсов, контакты с представителями издательств, подписка на ресурсы, ее отмена, продление и обновление, продление лицензионного доступа к ресурсам и их продвижение. На сегодняшний день библиотека имеет качественную ресурсную базу и четко организованный справочно-библиографический аппарат, диапазон комплектования фондов учебной библиотеки очень разнообразен и учитывает все стандарты и изменения учебного процесса: подготовку бакалавров, специалистов, магистрантов, аспирантов; развитие научных исследований в вузе, направленность читательских запросов.

Тестовый доступ в среде ЭИОС:

ЭБС Университетская библиотека онлайн:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

ЭБС «Лань» : <https://e.lanbook.com/>

В течение года обслуживание читателей библиотеки Академии осуществлялось в 1 читальном зале и Художественном информационном центре.

Студенты всех форм обучения в «Личном кабинете читателя» через свой персональный компьютер могут видеть состояние Электронного читательского формуляра (заказ, выдачу литературы, задолженность). Вопрос современной информационной грамотности важен для профессорско-преподавательского состава. Безусловно, основную часть необходимой информации и помощь они получают от библиотечных работников, которые

помогают им овладеть навыками поиска, подбирать необходимые материалы для составления списков литературы в рабочих программах дисциплин (РПД), корректно оформлять ссылки на используемые источники в своих научных работах, обучают самостоятельной работе с информационными и библиометрическими базами данных, искать специфическую информацию при проведении исследований и оценивать свою публикационную активность.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий):

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	38
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	04	1486
из них обучающихся в организации	05	1361
Число посещений, человек	06	6172
Информационное обслуживание: число абонентов, ед	07	980
выдано справок, ед	08	2703
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	09	Нет
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	Нет
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	Нет

6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 6.2.

Информационная база организации.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры, всего	01	333	45	24
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	38	37	24
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	333	45	24
имеющие доступ к Интернету	05	333	45	24
имеющие доступ к Интернет-	06	333	45	24

порталу организации				
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	5		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	0		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	17		
Ксероксы	15	0		

Академия использует подписку для академических учреждений на линейку программного обеспечения компании Microsoft. Это позволяет устанавливать и использовать в компьютерных классах и на всех других компьютерах Академии новейшие версии операционных систем и прикладного ПО. В учебном процессе активно используется специализированное программное обеспечение по отдельным специальностям, темам и предметам.

Так, в качестве профессионального ПО по специальностям используются: технологическая платформа, предназначенная для автоматизации деятельности предприятий «1С Предприятие 8.3»;

графические редакторы (Adobe Photoshop, CorelDraw, Adobe ILLUstrator)

система автоматизированного проектирования NanoCad;

программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска смет «Гранд_Смета»;

ПО Декларация 2015 для заполнения налоговой декларации для физических лиц;

ABBYY FineReader 12 – система для распознавания текстов;

Microsoft Project 2016 – программный продукт для управления проектами;

Visual Studio 2015 – среда для разработки программного обеспечения, в том числе для мобильных устройств;

КонсультантПлюс: Версия Проф;

КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство.

Максимальная скорость доступа к интернету:

Максимальная скорость доступа к Интернету	100 Мбит/сек и выше – код 8
в том числе по типам доступа:	-
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно)	100 Мбит/сек и выше – код 8
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	100 Мбит/сек и выше – код 8

максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон)	50.0–99.9 Мбит/сек – код 7
--	----------------------------

Для дистанционного обучения и тестирования активно используется модульная объектно-ориентированная учебная среда, свободно распространяемая система управления обучением Moodle, а также Microsoft Teams. Обучающимся и работникам обеспечен доступ к различным электронным библиотечным системам. Развитие технологий по предоставлению доступа обучающихся к информационным ресурсам, размещённым в сети интернет, обеспечивает полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности в России и в мире.

6.4. Электронная информационно-образовательная среда Академии

Организация учебного процесса в Академии осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

В соответствии с ФГОС в Академии функционирует электронная информационно-образовательная среда, составными элементами которой являются: электронные библиотечные системы, система дистанционного обучения на базе программного обеспечения Личный кабинет студента и преподавателя на базе 1С (далее - ЭИОС), автоматизированная информационная система управления учебным заведением, система «Антиплагиат», корпоративная почта.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и ГИА;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- Автоматизированная система управления (далее АСУ) учебным процессом Академии охватывает основные направления деятельности вуза:
- прием обучающихся;
- управление контингентом студентов;
- управление учебным процессом, включая ведение рабочих учебных планов, создание учебных групп и потоков, распределение и учет выполнения нагрузки, учет текущей успеваемости и промежуточной аттестации;
- управление кадрами.

Еще одним источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте Академии. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 (с изм. и доп.) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы

высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в целях обеспечения информационной открытости о деятельности на официальном сайте Академии публикуется информация: о результатах приема, о реализуемых образовательных программах, об условиях реализации и материально-техническом обеспечении, кадровом и методическом обеспечении. Через официальный сайт обеспечивается доступ к личному порталу обучающихся в Академии.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в академии осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (далее –ППС), обеспечивающим реализацию образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

По состоянию на 01.10.2023 г. профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры состоит из 212 преподавателей, в том числе – 174 штатных преподавателей (82,1 %), 38 – внешних совместителей (17,9 %). Большая часть педагогических работников имеют ученые степени и / или звания и / или почетные звания – 91 человека (42,5%), из них имеющих звание профессора и / или ученую степень доктора наук — 35 человек (38,9 % от общей численности); имеющих звание доцента и / или ученую степень кандидата наук – 54 человек (61,1%).

Распределение ППС по должностям (чел.):

деканы факультетов – 5;
заведующие кафедрами – 11;
профессора – 65;
доценты – 68;
старшие преподаватели – 66;
преподаватели – 2;
ассистенты – 11.

Многие преподаватели Академии являются активными членами профессиональных творческих общественных организаций: членами союза художников России, членами союза художников Санкт-Петербурга, членами Санкт-Петербургского союза архитекторов.

Кроме того, к образовательному процессу привлекались 134 преподавателя-почасовика, работающих по договорам гражданско-правового характера, относящихся к высококвалифицированным специалистам, привлекаемым кафедрами для освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Ежегодно кафедрами проводится анализ кадрового обеспечения образовательных программ в соответствии с выполняемыми требованиями к ППС в ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Распределение, выполнение и контроль за учебной нагрузкой педагогических работников осуществляются в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям).

Нормативы учебной работы устанавливаются ежегодно Ученым советом Академии исходя из штата профессорско-преподавательского состава и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ согласно Положению «О планировании и учете труда профессорско-преподавательского состава Санкт-Петербургской академии имени Ильи Репина».

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности в Академии включается учебная (преподавательская) работа и внеучебная работа, «вторая половина дня»: подготовка учебно-методической документации, учебно-издательская деятельность, организационно-методическая работа, научно-исследовательская и творческая работа, организационно-управленческая работа.

Ежегодно на начало учебного года формируются индивидуальные планы преподавателей, включающие все виды и объемы работы.

7.1. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Санкт-Петербургской академии художеств реализуется в соответствии с «Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года и другими нормативными документами, регламентирующими данную деятельность в Академии.

Целью воспитательной деятельности Академии является обеспечение развития духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности.

Воспитательную работу в Академии возглавляет ректор Академии, координацию на обще-академическом уровне осуществляет проректор по учебно-воспитательной работе, на факультетском уровне воспитательную работу со студентами осуществляют деканы факультетов.

Воспитательная работа осуществляется согласно «Комплексному плану воспитательной работы и внеучебной деятельности Санкт-Петербургской академии художеств, формируемому ежегодно на основании планов воспитательной работы подразделений Академии и утверждаемому на заседании Ученого совета Академии в начале учебного года.

Основные направления воспитательной деятельности Академии в 2023 г.:

- вовлечение молодежи в социальную практику, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное,

духовно-нравственное воспитание и развитие системы студенческого самоуправления;

- информирование студентов о ценностях и возможностях добровольчества
- адаптация первокурсников;
- патриотическое и гражданское воспитание обучающихся, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика молодежного экстремизма;
- сопровождение проживания обучающихся в общежитиях;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений, физическое воспитание;
- межкультурное воспитание;
- лекции «Наш мир без терроризма», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Толерантность и межнациональные конфликты», «Профилактика экстремизма среди студентов», «Коррупция как особый вид правонарушений»;
- мероприятия по формированию культуры межнационального общения;
- мероприятия по семейной политике;
- информационное обеспечение воспитательной работы Академии.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании» участие в управлении воспитательной работой Академии принимают органы студенческого самоуправления – Первичная профсоюзная организация студентов (далее – ППО студентов).

В настоящее время деканаты совместно с учебно-методическим управлением организует работу по оценке качества образования, что обеспечивает включенность представителей студенчества во внутреннюю систему оценки качества образования в Академии. Представители ППО студентов включены в работу стипендиальной комиссии Академии.

Большое внимание в Академии уделяется вопросам вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития системы студенческого самоуправления. Так, учебно-методическое управление содействует созданию и развитию общественных объединений обучающихся, осуществляет методическую и информационную поддержку их деятельности. Общественные объединения обучающихся реализуют свою деятельность в рамках ключевых направлений государственной молодежной политики, с учетом интересов, обучающихся Академии (таблица 7.1).

Таблица 7.1.

Информация об органе студенческого (ученического) самоуправления образовательной организации

Полное наименование	Общероссийский профессиональный союз работников культуры. Межрегиональная Санкт-Петербурга и Ленинградской области организация Общероссийского профессионального союза работников культуры. Первичная профсоюзная
---------------------	---

	организация студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина»
Количество участников: - основной состав - актив	663 59
Направления деятельности	Защита профессиональных, трудовых, экономических и социальных прав и интересов членов профсоюза, лиц, находящихся на их иждивении, повышение жизненного уровня членов профсоюза Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления Патриотическое воспитание Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Культурно-просветительское воспитание Межкультурная коммуникация Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений Профилактика молодежного экстремизма Научно-образовательное воспитание Профессиональное – трудовое воспитание Экологическое воспитание Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях
Самостоятельно реализуемые значимые проекты	-
Участие в реализации региональных (муниципальных) проектов	-
Награды (при наличии)	Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры (2003 г.) Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры (2005 г.) Почетная грамота Ленинградской ассоциации профсоюзов (2014 г.) Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры (2014 г.)
Наличие помещения	Да
Адрес	199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 17, пом. 1195
Взаимодействие с органами самоуправления других образовательных организаций	Членство в Российской ассоциации профсоюзных организаций студентов, в молодежной секции Ленинградской Федерации Профсоюзов
Взаимодействие с общественными	Ассоциация общественных объединений

организациями и объединениями	Санкт-Петербурга «Круглый стол»		
Взаимодействие с государственными и муниципальными органами власти	Законодательное собрание Санкт-Петербурга, Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга, администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга		
Председатель органа студенческого (ученического) самоуправления			
ФИО	Курс (класс)	Контактный телефон	Электронный адрес
Жукова Светлана Петровна		(812) 323-5889	svetazhuk1974@yandex.ru
Куратор органа студенческого (ученического) самоуправления			
ФИО	Должность	Контактный телефон (рабочий и мобильный)	Электронный адрес
Иванова Ольга Викторовна	Помощник проректора (по учебной работе) по воспитательной работе	(812) 323-6777	iov.07@mail.ru

С участием администрации факультетов организуются и проводятся следующие мероприятия: встречи с первокурсниками, направленные на решение вопросов организации образовательного процесса; дни первокурсника, направленные на знакомство первокурсников со образовательной и социокультурной средой Академии; организация медосмотра студентов первого курса; организация студентов первого курса для участия в профилактических мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни.

Традиционно одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности Академии являются спортивно-оздоровительная работа и специально-профилактическая работа. Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию деятельности спортивных секций, проведение спортивных мероприятий и участие в них, организацию профилактических мероприятий.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса Академии, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции: волейбол, настольный теннис, тяжелая атлетика, аэробика. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. В секциях постоянно занимаются более 100 человек. За активное участие в спортивных соревнованиях обучающиеся поощряются денежными премиями за спортивные достижения.

Проводятся соревнования:

- первенство Академии по волейболу
- академическое соревнование по легкой атлетике
- первенство Академии по тяжелой атлетике.
- городские соревнования по ритмической гимнастике
- академическое соревнование по настольному теннису и др.

В настоящее время для поощрения достижений, обучающиеся проходят конкурсный отбор при назначении стипендий Правительства и Президента

Российской Федерации, именной стипендии Правительства Санкт-Петербурга.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году творческие проекты и научные исследования направлены по традиционным научно-исследовательским, творческим и культурно-просветительским направлениям, соответствующим реализации плана деятельности Санкт-Петербургской академии художеств и его специфике.

Целью научно-исследовательской работы является повышение качества образования и научной деятельности для достижения передовых отечественных и мировых стандартов.

В процессе достижения данной цели решаются задачи: укрепление взаимосвязей и взаимодействия образования, науки, культуры; активизация и развитие научного и инновационного творчества профессорско-преподавательского состава и обучающихся в совмещенном научно-образовательном процессе.

Педагоги продолжили работы над фундаментальными, прикладными, творческими, экспериментальными темами и учебно-методическими разработками в области истории, теории и практики изобразительного искусства и архитектуры, совершенствования академического художественного образования.

Педагоги-художники живописцы, графики и скульпторы представили свои произведения в большом количестве российских выставок, а также опубликовали результаты своей научной деятельности на множестве научных конференций и в российских и зарубежных изданиях. Педагоги кафедры реставрации продолжили осуществление проектов по сохранению памятников отечественного искусства из музеев РФ.

8.1. Монографии, сборники трудов

Бобров Ю. Г. Искусство Древней Руси. Курс лекций: учебное издание. М.: ИД «Художественная школа», 2023. 496 с., ил.;

Дегтярев В.В. Память и забвение руин. М.: Новое литературное обозрение. 2023. 256 с.;

Кривдина О. А. Скульпторы С.И. Гальберг и Б.И. Орловский в мастерской Б. Торвальдсена // Три века русского искусства в контексте мировой культуры / Под ред. Е.В. Грибоносковой-Гребневой. – М.: БуксМАрт, 2022 (изд. в 2023 г.) Соавтор Б.Б. Тычинин. С. 128-133;

Николаева А. Г. «Африка. Цвет жизни». Изд. Артиндекс;

Сорокина М. А. Ковалёва Н.И., Пудов Г.А., Сорокина М.А., Алексеева О.В. Выдающиеся исследователи народного искусства в Государственном Русском музее // Актуальная Евразия. Коллективная монография. Том первый. - СПб, 2022-2023. С. 133-170;

Степанов А.В. Театр эллинского искусства. М.: Новое литературное обозрение. 2023. 624 с.;

Томсон О. И. Советское искусство на переломе: от 1960-х к 1980-м. К 60-летию выставки «30 лет МОСХ» в московском «Манеже» // Коллективная монография по материалам научной конференции. 2–3 июня 2022 г. РАХ, Москва / Науч. рук. Д.О. Швидковский, науч. ред. Е.О. Романова. – Москва: Российская академия художеств, 2023 – 324 с.; ISBN 978–5–6048493–4–7;

Турчинская Е. Ю. «Портретность как образ современности» // Живописная Россия. Современность традиций: монография. – Москва: Творческий Союз художников РФ, 2023. 252 с илл. – С. 102–111;

Турчинская Е. Ю. Живопись молодых художников Санкт-Петербургской академии художеств: основные тенденции и портреты художников А. Аникина; К. Галкина; И. Зорькин; А. Мелентьев; Н. Могилевцев; А. Перепелкин; И. Покидышев; Е. Ячный). (8 статей). // Живописная Россия. Искусство молодых. Монография. М.: 2022. 384 с. с илл. С. 88 – 139;

Сохраняем искусство. Кафедра и мастерская реставрации живописи Санкт-Петербургской академии художеств 1971-2021. СПб.: Санкт-Петербургская академия художеств, 2023. Автор текста Бобров Ю. Г. 267 с., ил.;

Искусство и наука в мировом художественном пространстве. Актуальные вопросы образования, исследований и технологий. Материалы международной научно-практической конференции памяти М.В. Доброклонского. СПб.: Академия художеств, 2023. 474 с. Издано 11 монографий.

8.2. Прикладные научные исследования

VIII межвузовская научная конференция «Архитектура и архитектурное наследие». Санкт-Петербургская академия художеств. 12-13 мая 2023 г (Задачин Ф. Д. «Влияние административных органов СПб в сохранности объектов культурного наследия»; Чекмарев М. В. «Студенческий кампус в городской застройке как перспективный вектор развития университетских пространств»; Герасимов М. А. «Особенности развития архитектуры предприятий переработки и утилизации отходов»; Шувалов В. С. «Потенциал проектирования жилого комплекса на намывных территориях»; Фролов В. В. «Музей архитектуры и проблема медиа»; Регинский И. Д. «Ощущение пространства в контексте архитектурного образования»; Семенов К. В. «Композиционные особенности сформировавшегося паркового ландшафта в долине реки Славянки (Павловский парк)»; Шатилов Д. А. «Элементы формирования экспозиционной среды историко-архитектурных комплексов – генезис и перспективы развития»; Остапчук-Петровская Л. Б. «Город Мариуполь в моей биографии и его трехсотлетняя родственная связь с Санкт-Петербургом»; Тышковский Ф. Ю. «Архитектурно-художественный каркас малого населенного пункта Карельского перешейка: преемственность формирования среды»; Смелков Н. О. «Проблемы графической реконструкции утраченных храмов Санкт-Петербурга (неовизантийский стиль)»);

IX межвузовская научная конференция «Архитектура и архитектурное наследие». 14-15 декабря 2023 г. (Задачин Ф. Д. «Неразрушающие методы контроля строительных конструкций и технических систем зданий

культурного наследия при их эксплуатации»; Орлова-Шейнер М. Е. «Академические годы и ранние постройки А. В. Щусева в Санкт-Петербурге»; Смелков Н. О. «Архитектурная графика А. А. Гавричкова и его учеников», «Особенности стилистической реставрации крепости Нарын-Кала в Дербенте»; Семенов К. В. «Музыка ландшафта»; Остапчук-Петровская Л. Б. «Донбасс – территория гостеприимства и созидания»; Тышковский Ф. Ю. «Архитектурно-художественный каркас города-крепости Выборг как предмет его охраны»; Фролов В. В. «Архитектурная фотография – экспонат и средство репрезентации, валоризации, документации объекта зодчества. Пример исследовательского проекта «АРХИКАДР-1. Шедевры Красногвардейского»»; Шатилов Д. А. «Терминологическое поле дискуссии о возведении колокольни Смольного собора в Санкт-Петербурге»)

Форум «Культура Уральского региона» для педагогов художественных школ, колледжей и педагогов дополнительного образования. Челябинск. 26 – 30 января 2023 год (Башкирцев Ю. В.);

Международная научно-практическая конференция «Месмахеровские чтения» 21-22 марта 2023 г. (Башкирцев Ю. В., Скляренко А. Н., Кабанин А. С., Орлова-Шейнер М. Е., Половинкина А. В., Арутюнян Ю. И. «Теория и методология художественной критики в XXI веке»);

Международный форум, посвященный 95-летию Ч.Т. Айтматова. Республика Киргизстан г. Бишкек. 11-14 декабря 2023 года (Оленич Р. С.)

Дни итальянского дизайна (15,16 марта; консульство Италии в СПб и галерея «Vulthaupt») (Кондратьева Ю. О.);

Межвузовская научно-практическая конференция «Три архитектурные школы – 2023». Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица» (Гришин С. Ф., Смелков Н. О., Орлова-Шейнер М. Е., Юшканцев П. И.);

Онлайн-форум АВОК «Жилые комплексы и бизнес-центры премиум класса. Оборудование и технологии инженерных систем» 14-16 марта (Казакова Т. М.);

Конференция «Энергоэффективность» XXI век 16 ноября. СПб, гостиница Park-Inn Прибалтийская» (Казакова Т. М.);

Саммит «Арктика-2023» (Москва, СПб) (Каплунов В. З. «Методы строительства в высокотемпературных мёрзлых грунтах»)

Собрание Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН) в Москве в Центральном доме архитекторов 26 и 27 апреля 2023 г. (Никитин Ю. А. «Сохранение архитектурного и градостроительного наследия»);

Конференция, посвященная пленэру Санкт-Петербургской академии художеств в Пскове (Смелков Н. О.);

Конференция «Про реставрацию», Москва 30.11.23 – 03.12.23 г. (Смелков Н. О.);

Щусевские чтения, Музей архитектуры, Москва 11-13 октября. (Орлова-Шейнер М. Е. «Академические годы и ранние постройки А.В. Щусева в Санкт-Петербурге»);

Международный Ландшафтный фестиваль «Зеленая Стрела», Сочи 26 ноября – 2 декабря (Орлова-Шейнер М. Е.);

Семинар по историографии. Дом ученых им. М. Горького (дворцовая наб., 26) 20 декабря 2023 г. (Остапчук-Петровская Л. Б. «На защите культурного достояния: Музей города как самостоятельный тип музея»);

Научная секция «Строительная механика и надежность конструкций». СПб Дом Ученых им. М. Горького. Дубовый зал. 11 октября 2023 г. (Остапчук-Петровская Л. Б.);

Конференция, проводимая «Жилищным комитетом СПб», пл. Островского д.1 (Сулейманов Н. Г.);

III Исторические чтения, приуроченные к 700-летию Гдова «Проблемы актуализации памятников храмового зодчества». (Белоножкин А. Е. «Произведения петербургских церковных зодчих конца XIX – начала XX в. на Гдовской земле»);

Конференция Санкт-Петербургского союза учёных «Дни Пионтека» (Шатилов Д. А. «Пространственно-семантическая основа ансамбля Невской губы — охрана и эволюция архитектурной композиции»);

Международный ландшафтный форум III Антиконфа. The 5th element of Landscape Disign. Ментор хакатона в блоке общественных пространств, спикер 14-17 марта, Арсенальная наб.1. (Орлова-Шейнер М. Е.);

Студенческая научная конференция «Библиейские сюжеты в изобразительном искусстве»; участники – студенты кафедры иностранных языков; Санкт-Петербургская Академия Художеств имени Ильи Репина; май 2023 г.

Студенческая научная конференция для всех курсов и факультетов на французском языке по теме «Искусство Франции XVIII века»; участники – студенты кафедры иностранных языков; Санкт-Петербургское музыкальное училище имени Н.А. Римского-Корсакова; март 2023 г.

Студенческая научная конференция «Шедевры Третьяковской галереи»; участники – студенты кафедры иностранных языков; Санкт-Петербургская Академия Художеств имени Ильи Репина; март 2023 г.

Межвузовская методическая конференция «Проблемы методики преподавания РКИ» 2.06.2023. Санкт-Петербургская АХ, кафедра русского языка. (Андреева Н.Н., Афонько Л.А., Бабикова А.Х., Гаврилов А.Ю., Серова Е.А.);

Всероссийская научно-практическая конференция «Наука - физической культуре и спорту», НГУ имени П. Ф. Лесгафта, март 2023 г. (Кейран Т.А., Давыдов М. Ю.);

Всероссийская научно-практическая конференция «Человек в мире спорта» ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры спорта и здоровья имени Ф.П. Лесгафта» март 2023 г. (Кейран Т.А., Давыдов М. Ю.);

72-я Санкт-Петербургская межвузовская научно-практическая конференция «Физическая культура студентов». ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры спорта и здоровья имени Ф.П. Лесгафта» июнь 2023 г. СПб. (Кейран Т.А., Васильева М. Ю.);

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Белые ночи Санкт-Петербурга за здоровый и честный спорт,

посвященный 100-летию Министерства спорта Российской Федерации» 2023 г. НГУ им. П.Ф. Лесгафта (Кейран Т.А., Валиева Е.А., Давыдов М.Ю.);

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Массовая физическая культура: проблемы и пути решения» ноябрь 2023 г. НГУ имени П.Ф. Лесгафта. (Кейран Т.А., Васильева М.Ю.);

7-ая Международная научно-практическая конференция «Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре» июнь 2023 г. СПб (Кейран Т.А., Давыдов М. Ю., Валиева Е.А.);

Международная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные технологии в управлении человеческими ресурсами в сфере физической культуры, спорта и здоровья» май 2023 года СПб, НГУ им. П.Ф. Лесгафта. (Давыдов М.Ю., Валиёва Е.А.);

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Историческая поэтика русской словесности. Памяти Н.Н. Скатова». Санкт-Петербург. 20 апреля 2023 г. (Акимова Н.Н. Доклад «Искусство синтеза» (Н.Н. Скатов – историк литературы));

Всероссийская научная конференция «Свои люди»: неформальное покровительство и клиентизм в истории России XVI – XX вв.». Санкт-Петербург, Европейский университет. 23-24 мая 2023. (Анисимов Е. В., Базарова Т. А., Проскурякова М. Е. Доклад: «Язык патроната? Письма А. Д. Меншикову 1703–1705 гг.»);

IV Межрегиональные научные «Поморские чтения». Мезень (Архангельская область). 4-5 февраля 2023 г. (Башнин Н.В. «Границы Вологодской епархии в XV-XVII вв.»);

IV Всероссийская научная конференция (чтения памяти доктора исторических наук А. В. Камкина) *Studia borealis*: история ландшафтов, ландшафты в истории (источники, методы, проблемы). Череповец. 23–24 марта 2023 г. (Башнин Н.В. «Церковный ландшафт Вологодского уезда в XVII в.»);

Всероссийская научная конференция с международным участием «Древнерусское монашество в источниках и историографии (история, агиография, археология, философия, право, быт и нравы)». Санкт-Петербург, Санкт-Петербургская Духовная Академия. 5–6 июня 2023 г. (Башнин Н.В. «Северный монастырский быт XVII в. (по документам Дионисиево-Глушицкой обители)»)

Всероссийская Историко-краеведческая конференция XVI Феодоритовские чтения «Человек в истории Севера». Мурманск. 27–29 октября 2023 г. (Башнин Н.В. «Кормовая книга Антониево-Сийского монастыря 1680-х гг.»);

Всероссийская научная конференция «Русь, Россия: Средневековье и Новое время. VII Научные чтения памяти академика Л.В. Милова» Москва, Владимир. 15–18 ноября 2023 г. <https://iriran.ru/node/3211?ysclid=lpfff774es623346477> (Башнин Н.В. «Иван III и епископ Великопермский Филофей: земельные пожалования»);

Всероссийская научная конференция V Круглый стол «Автобиографические записи, дневники и мемуары в рукописной традиции XVII – начала XX века», г. Санкт-Петербург, Российская национальная библиотека. 21–24 ноября

2023 г. (Башнин Н.В. «Автобиографии в челобитных XVII в. из архиерейских и монастырских архивов»);

VIII Международной научно-практической конференции «Государство и право. Культурологическое измерение». Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов. 26 ноября 2023 года. (Гурьева М.В. «Государство и право, как отражение культурных ценностей и норм»);

XXI Международные Лихачевские научные чтения. Москва. 25-26 мая 2023 г. (Сухоруков С.А. «Сохранение и укрепление национальных традиций в архитектуре Востока на примере Китая. Глобальный конфликт и контуры нового мирового порядка»);

XXI век: Современный взгляд на психическое здоровье – III. Ташкент. 20 апреля 2023 года. (Трегубенко И.А. «Сексологическая сфера пациента как фактор приверженности лечению»);

XVI Международный Петровский конгресс. Санкт-Петербург – город петровской мечты. Санкт-Петербург. 9-10 июня 2023. (Анисимов Е.В. Научное руководство, пленарный доклад: «Санкт-Петербург в истории и судьбе России»);

II Международный уральский исторический форум «Город в контексте глобальной и региональной истории: к 300-летию Екатеринбурга». Екатеринбург. 7–9 сентября 2023 г. (Анисимов Е. В. «Осень жизни: Петр Великий в год основания Екатеринбурга»);

Международная научная конференция «Суд и правосудие в России XVII-XIX вв.», посвященной 60-летию Дмитрия Олеговича Серова (1963-2019). Санкт-Петербург, ВШЭ. 8-9 декабря 2023 г. (Анисимов Е.В. «Дело Ивана Цыклера и вокруг него»);

VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы источниковедения». Витебск. 27–29 апреля 2023 г. (Башнин Н. В., Резникова Т. В. «Картографические материалы и планы XVII–XVIII вв. в монастырских фондах: археографические перспективы», Башнин Н. В., Дмитриева З. В. «Описи строений и имущества Кирилло-Белозерского монастыря XVII в. археографические принципы издания»);

XII Международная конференция «Комплексный подход в изучении Древней Руси». Москва, ИРИ РАН. 11–15 сентября 2023 г. https://iriran.ru/sites/default/files/2023-08/12_Древняя_Русь_2023.pdf?ysclid=lpffvjzda2557133065 (Башнин Н.В. «Иван III и епископ Великопермский Филофей: поставление на кафедру»);

VI Международная научно-практическая конференция «Архивы и генеалогия». Петрозаводск. 21-22 сентября 2023 г. <http://rkna.ru/index.php/component/content/article/index.php/865-novosti/2023/sentyabr-2023/4076-sostoyalas-vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-rkhivny-i-genealogiya> (Башнин Н.В. «Приходо-расходные книги Вологодского архиерейского дома последней четверти XVII в. как источник по генеалогии детей боярских: предварительные наблюдения»);

Международный онлайн-семинар Пекинского педагогического университета «Новая перспектива китайско-российских гуманитарных обменов в условиях меняющегося мирового порядка». 28 мая 2023 года. (Грачева С.М. «Китайско-российские художественные связи XXI века в сфере академического искусства»);

Конференция «Гуманизм и постгуманизм в медиа XXI века», СПб ГУ, 29.06.23. (Боровская Е.А. Культура цифрового мира: человекоразмерность искусства в цифровой среде);

Конференция «Максимовские чтения». Старая Ладога, 1.12.2023 (Боровская Е.А. «Творчество В. Максимова и его современников-передвижников»);

Всероссийская научная конференция «Боруновские чтения». 28.02 – 04.03.2023. г. Барнаул. Государственный художественный музей Алтайского края. (Грачева С.М. «Жанровые особенности современного петербургского академического искусства»);

Женская вселенная русского искусства. Научно-практическая конференция СПГХПА имени А.Л. Штиглица. СПб., 28-29 сентября 2023 г. (Грачева С. М. Софья Владимировна Коровкевич как художественный критик и её публикации в газете «За социалистический реализм»; Арутюнян Ю. И. «Творчество скульптора Марии Матвеевны Харламовой (1917–2008)»);

Региональные культурные стратегии в современном мире. III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием). Пермь: Пермский государственный институт культуры, 11-12 мая 2023 г. (Грачева С.М., Столбова П. Художественный металл в Удмуртии);

Всероссийская научно-практическая конференция «Российская академия художеств: сохранение и развитие отечественной художественной школы, проблемы художественного образования – академический взгляд», Москва, РАХ, 7-8 декабря 2023 (Грачева С.М. «Искусствоведческое образование в системе современной петербургской академической художественной школы»);

Санкт-Петербург и страны Северной Европы. Ежегодная научная конференция СПб.: СПб ГУ, РХГА, 2023 апрель (Кривдина О.А. «Новые издания о Мунке»);

Конференция «Нерадовские чтения». Хранение. Исследования. Реставрация музейных предметов и коллекций. К 100-летию Службы реставрации музейных ценностей Русского музея (1922-2022). ГРМ. (Кривдина О.А.);

Памятники воинской славы в контексте сохранения исторической памяти. К 320-летию основания Санкт-Петербурга. Государственный музей-памятник Исаакиевский собор. СПб. 30-31 мая 2023. (Кутейникова Н.С. «Первый морской храм в России»);

Конференция по вопросам образования. Санкт-Петербург. 7 декабря 2023. РАХ (Кутейникова Н.С. «Современное искусство православия как направление деятельности академического искусствоведения»);

«Традиционные и современные технологии лоскутного шитья» в рамках выставки-фестиваля «Лоскутная мозаика Заполярья». февраль 2023 (Сорокина М. А.);

Научная конференция «Западное искусство XX–XXI. Малоизученные фигуры, неочевидные процессы», секция: Элитарное и массовое искусство в новых социокультурных реалиях. Притяжения, отталкивания, взаимные влияния. 5-6.10.23, ГИИ МК РФ, Москва. (Томсон О. И. «Прием затрудненной формы»);

Давидовские чтения. Сохранение наследия: смыслы, исследования, реализация. 29-31 марта 2023. Москва. Ул. Школьная. 24. (Щедрова О. В.);

Сохранение объектов культурного наследия. Памятники садово-паркового искусства. 14-15 сентября 2023. (Щедрова О. В. Реставрация скульптуры паркового ансамбля Кусково в советский период);

V международная научно-практическая конференция «Сохранение культурного наследия. Изобразительные искусства. Исследования и реставрация». 20-22.11.2023. Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина. СПб. (Бобров Ю. Г. «Сохранение изменчивого: будущее реставрации»; Давыдова Л. И., Клур В. А. «Научно-реставрационная работа по сохранению античной скульптуры Эрмитажа в 2018-2023 гг.»; Бобров Ф. Ю., Перова Н. Д. «Сравнительный анализ методик консолидации деградировавшей древесины»; Тун Синьюань «Исследование и реставрация картины «Портрет Ермака»»; Арутюнян Ю. И. «Романское монументальное искусство Каталонии: современные подходы к визуальному «воссозданию целостности памятника»»; Кузьмина И. Б. «Классические закономерности в древних церковных памятниках»; Шилов В. С. «Эпизоды из русской истории в стенописи 1707 г ярославской церкви Николы в Меленках»; Садовникова Н. В. «Скульптура в русских усадебных парках»);

XIII всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное искусство в контексте глобализации: наука, образование, художественный рынок» (10 февраля 2023) (Арутюнян Ю. И. «Теоретико-методологические принципы изучения и преподавания истории декоративно-прикладного искусства»; Калимова Е. В. ««Песчаные звери» Т. Янсена. К проблеме постгуманизма в современном искусстве»; Курпатова А. А. «Образы эпоса Абай Гэсэр в современной бурятской живописи и каллиграфии»; Чердакова О. И. «Художественно-эстетические принципы объединения «Гутай»);

III Всероссийская научно-практическая конференция «Научная иллюстрация». 27 марта 2023. (Арутюнян Ю. И. «Концепции типологии научной иллюстрации»);

II Всероссийская научно-практическая конференция «Иллюстрированная книга в контексте современных практик детского и юношеского чтения» (Арутюнян Ю. И. «Путеводитель в детской книжной иллюстрации»);

XXIII Всероссийская научная конференция «Печать и слово Санкт-Петербурга: Петербургские чтения – 2023» (21 апреля 2023) (Арутюнян Ю. И. «Санкт-Петербург в детской книжной иллюстрации: проблема типологии образов»);

VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Искусство и дизайн: история и практика» (3, 25 мая 2023) (Арутюнян Ю. И. «Образ Санкт-Петербурга в книжной графике XXI века»);

XIII конференция «Трауготовские чтения» (17-18 марта 2023) (Арутюнян Ю. И. «Травелог в современной детской книжной иллюстрации»);

Конференция «Детская книга: история оформления и иллюстрации» К 90-летию «Детгиза» и юбилеям мастеров детской книжной графики В.М. Конашевича и А.М. Каневского (20 апреля 2023) (Арутюнян Ю. И. «Образ Санкт-Петербурга в современной детской книжной иллюстрации»);

Конференция «Вечный Островский» (21 апреля 2023) (Арутюнян Ю. И. «А.Н. Островский в книжной графике второй половины XX века»);

Третий Архивный съезд: к 105-летию архивной службы России, 300-летию Российской академии наук, 300-летию Санкт-Петербургского государственного университета. Санкт-Петербургский государственный университет Санкт-Петербург. 10–14 октября 2023 г. (Арутюнян Ю. И. «Визуальные источники в архивах как основа искусствоведческих исследований»);

III всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цвет в пространственных искусствах и дизайне». «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица», Санкт-Петербург, 5 октября 2023 года (Арутюнян Ю. И. «Колорит в системе анализа произведений декоративно-прикладного искусства»);

Научно-практическая конференция «Образ героя 2023». Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица, Санкт-Петербург, 7 декабря 2023 г. (Арутюнян Ю. И. «Образы героев в военной графике В.В. Морозова»);

Международная научно-практическая конференция «Журналистика в 2022 году: творчество, профессия, индустрия», МГУ им. Ломоносова, Москва, 3-4.02.23. (Боровская Е. А.);

XXIII Международная научно-практическая конференция «Рериховское наследие», МИСР, ГЭ. – СПб., 9-12 .10.2023 (Боровская Е. А.);

VIII Международная научно-практическая конференция «Культурное пространство: генезис и трансформация», СПб ГИК, 25-26 октября. (Боровская Е. А.; Сорокина М. А.; Арутюнян Ю. И. «Время-Память-История: графика XXI в. в поисках смыслов»);

IX международная научная конференция «География искусства». 25-27 мая 2023 года. РАХ, ИНИОН РАН, ГИТР, РГГУ. Москва. (Грачева С.М. ««Гений места» Санкт-Петербургской академии художеств в искусстве живописцев и графиков второй половины XX – XXI вв.»);

Международная научная конференция «К 1000-летию Суздаля. Ярослав Мудрый. Юрий Долгорукий. История города через искусство». 12-13 октября 2023 г. (Грачева С.М. «Образ Суздаля в творчестве петербургских художников второй половины XX – XXI вв.»);

Международная научная конференция «Региональные художественные традиции: истоки, трансформации, перспективы развития», Москва, РАХ, 18-19 октября 2023 г. (Грачева С.М. «Академическое искусство в контексте петербургской школы живописи XXI в.»; Арутюнян Ю. И. «Феномен «графического травелога» в искусстве XVII века»);

Международная научная конференция «Образ женщины в творчестве современных художников Северного Кавказа», г. Нальчик, РАХ, 11-12 октября. (Грачева С. М. «Образ женщин Кавказа в творчестве современных петербургских академических художников»);

XXVII Царскосельская международная научная конференция, январь 2023 (Нестерова Е. В. «Судьба портрета светской львицы (Атрибуция произведения кисти К.Е. Маковского из Хабаровского художественного музея)»);

Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы монументального искусства» в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна. Февраль 2023. (Нестерова Е. В. «Герой, время и место в исторических картинах В.И. Сурикова и В.М. Васнецова»; Арутюнян Ю. И. «Интерпретация и музеефикация средневековой монументальной живописи Каталонии»; Хвалов С. А. «Техника и технология в методике преподавания в мастерской живописи на стекле ЦУТР им. барона А. Л. Штиглица»; Котломанов А. О. «Метамодернизм: действие, место, время. О роли монументального искусства в ситуации исторической неопределенности»; Федюнин Ф. В. «Роль этюда в современном изобразительном искусстве»);

XXVI международная научно-практическая конференция «Мода и дизайн: исторический опыт – новые технологии». СПб, 2023. (Сорокина М. А.);

Международная конференция «Искусство и власть», г. Саратов 12-14.10.23 (Томсон О. И. «Эффект дефрагментации»);

VIII Дни Эрмитажа во Владивостоке. Художественная жизнь Дальнего востока России и стран Азиатско-тихоокеанского региона. Владивосток. 26-27 сентября 2023. (Щедрова О.В.);

Международная научная конференция «Золотая буква. Искусство книги и журнала в XIX - XXI столетиях». Российский государственный гуманитарный университет, Факультет истории искусства, кафедра теории и истории искусства, Москва, 9-11 октября 2023 г. (Арутюнян Ю.И. «Современная детская книжная иллюстрация: структура, композиция, пространство, время»);

III Международный форум студентов, аспирантов, молодых ученых «Культура России в XXI века: прошлое в настоящем, настоящее в будущем», СПб, Высшая школа народных искусства. Июнь 2023. (Ни Шивэй «Преподавание скульптуры и классические керамические парадигмы»).

Всего педагоги приняли участие в 90, в том числе в 38 международных научных конференциях.

8.3. Круглые столы

Грачева С. М. Участие в круглом столе «Жизнь и творчество К.С. Петрова-Водкина. К 145-летию творчества» в МГАХИ им. В.И. Сурикова, 15 ноября 2023 г.;

Грачева С. М. Участие в круглом столе «Искусство XX века как учебная дисциплина. Опыт и перспективы преподавания», РАХ, 13 ноября 2023 г.;

Кабанин А. С. Участие в работе VIII Санкт-Петербургского международного книжного салона 2023 «Круглый стол»;

Лавренко Г. Б. Участие в работе круглого стола Международного книжного салона «Современные технологии в издательском процессе» Май;

Нестерова Е. В. Участие во II Международном фестивале-форуме «Театральная дельта» 30 сентября – 10 октября 2023, Астрахань. Спикер круглого стола «Борис Кустодиев. Сохраняя и продолжая традиции». Сообщение «Неизвестный Кустодиев. Из опыта экспертной работы»;

Сорокина М. А. О «музеефикации» народных художественных промыслов. Выступление на круглом столе "Музей, народные художественные промыслы, креативные индустрии: точки взаимодействия". Москва, Всероссийский музей ДПИ. 23.10.2023
<https://disk.yandex.ru/i/PRtKnTH1bwGbAQ>

Сорокина М. А. Выступление с докладом на Круглом столе, посвященном коллекциям Н. Л. Шабельской. Российский этнографический музей, 15 февраля 2023 г.;

Сорокина М. А. Круглый стол, посвященный 95-летию со дня рождения М. А. Некрасовой. Российская академия художеств. 14 декабря 2023 г.;

Томсон О. И. Заседание круглого стола «Искусство России XX века как учебная дисциплина. Опыт и перспективы преподавания» 13.11.23 РАХ, Москва. Доклад: «Эпоха современного искусства».

Всего педагоги приняли участие в 90, в том числе в 38 международных научных конференциях.

Всего педагоги приняли участие в 43 мастер-классах, семинарах, лекциях и других публичных творческих проектах по технологии и истории искусства. Педагогами опубликовано 235 статей, из них аспирантами и соискателями – 43. В изданиях списка ВАК - 73, в базе данных РИНЦ - 153, Web of Science - 3, Scopus - 4. Также члены профессорско-преподавательского состава Санкт-Петербургской академии художеств неоднократно выступают в качестве рецензентов, официальных оппонентов, редакторов и составителей.

9. ОСНОВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В 2023 г.

Педагоги Академии приняли участие в 141 выставке, из них Международных выставок – 13, персональных – 17. При кураторстве педагогов и ректора Санкт-Петербургской академии художеств организовано 9 выставок в залах Санкт-Петербургской академии художеств и в выставочных залах и музеях России. Кроме того, Санкт-Петербургской академии художеств в 2023 году проведено 28 выставок творческих работ студентов в залах Санкт-Петербургской академии художеств и выставочных залах России.

9.1. Выставки, организованные Санкт-Петербургской академией художеств

Выставка дипломных работ. НИМ РАХ. 02.08.2023-06.10.2023 г.

Ежегодная выставка преподавателей. НИМ РАХ. 11.10.2023-22.10.2023 г.

“Котлован” (Персональная выставка Филиппа Орлова). Академия художеств (Итальянский зал). 9 декабря 2022 - 15 января 2023

Алексей Шанин (преподаватель академии Глазунова). Академия художеств (Итальянский зал). 18 января - 8 февраля 2023

Персональная выставка Артема Тихонова «Река». Академия художеств (Итальянский зал). 14 - 27 февраля 2023

Четверо из Китая. Чжэньхуань Лю, Чжи Хай, Цзян И, Гэнь Ли. Академия художеств (Итальянский зал). 3 - 21 марта 2023

Академическая студия и быстрый рисунок им. О. А. Еремеева. Академия художеств (Итальянский зал). 24 - 31 марта 2023

Всероссийская выставка-конкурс академического рисунка им. П. П. Чистякова. Академия художеств (Итальянский зал). 5 - 13 апреля 2023.

Заставский А. С. “Мифология”. Академия художеств (Итальянский зал). 18 апреля - 3 мая 2023.

Конкурс Минакова. Академия художеств (Итальянский зал). 12 - 20 май 2023.

Школа Иннопрактики и Русские сезоны. Академия художеств (Итальянский зал). 22 мая - 9 июня 2023

Отчетная выставка ассистентов-стажеров. Академия художеств (Итальянский зал). 26 июня - 8 июля 2023.

Выставка иллюстрации русских литературных произведений. Академия художеств (Итальянский зал). 11-16 сентября 2023.

Персональная выставка К. В. Грачева. Академия художеств (Итальянский зал). 5 - 24 октября 2023.

Ястребенецкий Г. Д. (к 100-летию). Академия художеств (Итальянский зал). 30 октября - 8 ноября 2023.

Выставка лучших работ конкурса на создание архитектурной концепции комплексной модернизации мемориально-ландшафтного комплекса «Дорога жизни». Академия художеств (Итальянский зал). 16 - 25 ноября 2023.

«О ней» (Студенческая выставка). Академия художеств (Итальянский зал). 28 ноября - 13 декабря 2023.

«ЛИТОГРАФИЯ» в зале графического факультета «Арка», посвященная 75-летнему юбилею заведующего печатными мастерскими М.Е. Муськина.

«Мосты времени». Выставочный зал факультета графики «Арка» (Кабанин А. Ф.)

Выставка "Фигуративное искусство" Санкт-Петербургской академии художеств в музее имени Кастеева. г. Алматы, Казахстан. 28 сентября – 28 ноября 2023. (Раздобурдин М. А., Складенко А. Н., Новиков А. А., Корнеев И. Б., Туний Е. В., Игнатъев П. П., Порватов И. В., Пильникова Е. Л., Бродарский В. И., Чувин А.В., Савкуев Х.В., Перепелкин А.И., Грачев К.В., Грачева Е.В., Зорькин И.Ю., Тыщенко А.В., Калюта Ю.В., Моргунов М.В. и студенты);

Выставка в г. Белгород «Ученики и наставники» Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина (17 марта – 25 мая 2023 г.) Белгородский государственный художественный музей. (Раздобурдин М. А., Складенко А. Н., Грачева С. М., Новиков А. А., Корнеев И. Б., Акцинов В.А.,

Грачев К.В., Песиков В.С., Чувин А.В., Калюта А.В., Репин С.Н., Фомин Н.П., Савкуев Х.В., Перепелкин А.И.);
Выставка работ Ильи Богдеско. 23.11-06.12.23. Выставочный зал факультета графики «Арка»;
«Знай, помни, соблюдай». Выставка, посвященная редкому советскому плакату о правилах безопасности. 7.11-17.11.23. Выставочный зал факультета графики «Арка»;
«Летний пленэр факультета теории и истории искусств». 27.10-24.11.23. Художественно-информационный центр факультета теории и истории искусств. Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина;
«Где только горы, я и небо». Выставка пленэрных работ педагогов и студентов Санкт-Петербургской академии художеств и Чеченского государственного педагогического университета. 31.08-01.10.23. Центр Современного искусства. Чебоксары;
«Имя тебе – победитель! Сражаюсь, верую, люблю.14.04-14.06.23. Галерея Артмуза (Зорькин И.Ю., Исаев Г.А., Гришин А.Б., Каджаев В.Ф.);
«Эстамп». Персональная выставка Алины Юрченко, Александра Семегрея, Екатерины Кириченко. 22.02-10.03.23. Выставочный зал факультета графики «Арка»;
Выставка студенческих работ по летней практике в Крыму «Лето, море, Алушка». Зал «Арка» графического факультета. 21.12.23-15.01.24.

9.2. Кураторство, участие в организации выставок (разработка концепции, отбор произведений, решение экспозиционного пространства)

«Живопись, графика преподавателей СПб ГАСУ (И. Нахимов, Н. Пятахин) РТОО СПб СА ул. Б. Морская, 52 (куратор – Каплунов В. З.);
Выставка старшего поколения Союза архитекторов «Две картины» (куратор – Каплунов В.З.);
Выставка старшего поколения Союза архитекторов «Два проекта» (куратор – Каплунов В.З.);
Выставка «Цвет света» академика РАХ, заслуженного художника РФ Нателлы Тоидзе в ГВЗ г. Петрозаводска. 15.02-20.03.23 при поддержке министерства культуры республики Карелия (Куратор – Томсон О. И.);
Мастерская Нателлы Тоидзе. Фотограф Рауль Скрылев 15.02-20.03.2023., Петрозаводск, ГВЗ при поддержке министерства культуры республики Карелия (Куратор – Томсон О. И.);
Седьмая передвижная выставка «Живописная Россия. Искусство молодых» (Скляренко А. Н.);
«Моя семья». Музей имени И.Н. Крамского. Воронеж (Скляренко А. Н.);
Выставка Графического факультета СПб АХ имени Ильи Репина «Офорт, линогравюра, литография, шелкография» в городе Ростов на Дону 15.12.22-30.01.23 (Скляренко А. Н., Оленич Р. С.).

9.3. Выставки, в которых принимали участие педагоги Санкт-Петербургской академии художеств

- Благотворительная выставка-аукцион в пользу 2 армейского корпуса Донецкой республики (Башкирцев Ю. В.);
- «Осень 2023». СПб СХ. (Заставский А. С.);
- «Трауготовская ёлка». Проект издательства «ВИТА НОВА». (Кабанин А.Ф., Лавренко Г. Б.);
- «Ангелы Вита Нова» в Петропавловской крепости СПб. (Кабанин А. Ф.);
- Петербургская биеннале книжной графики (особняк Румянцева) сентябрь – декабрь. (Кабанин А. Ф.);
- Арт-Фестиваль «ГарДАРика», разные площадки. Декабрь 2022 – Январь 2023. (Кабанин А. Ф.);
- Выставка художников издательства «РЕЧЬ». СХ СПб. (Лавренко Г. Б.);
- Выставка «Такой разный Достоевский». Музей печати. Сентябрь. (Лавренко Г.Б.)
- Весенняя выставка СПб СХ «Молодость». (Лебедев И.А., Перепелкин А.И.);
- Выставка педагогов Санкт-Петербургской академии художеств «Земля Псковская». Псков. Февраль. (Раздобурдин М. А., Скляренко А. Н., Грачева С.М.);
- «Петербургский цветной эстамп» в библиотеке Московского р-на СПб. (Федоров А. Н.);
- Региональная художественная выставка «Санкт-Петербург». СПб СХ. Ноябрь 2023 г. (Федоров А. Н., Кривдина О. А., Зубов Е.А.);
- «Грани Победы». Москва. Крымский Вал, 10. Май 2023. (Федоров А. Н., Данчев С.А., Новоселов А.Ю., Каджаев В.Ф., Боровик В.Л., Лукашенко А.Д.);
- Выставка-конкурс художников – преподавателей творческих направлений высших и средних профессиональных учебных заведений «Творческая Осень – 2023». СПб ГУПТД. 23 – 27 Октября 2023 г. (Кабанин А. Ф.);
- «Архитектон» в Центральном Манеже Санкт-Петербурга, посвященная 90-летию Санкт-Петербургского Союза архитекторов (Каплунов В. З., Падалко С. В., Столярчук А. А.);
- «Композиция» центральная городская библиотека А. Алто г. Выборг (Орлова-Шейнер М. Е.);
- «Город на воде» в Елагиноостровском дворце 27.05-15.06. (Орлова-Шейнер М. Е.);
- «Воображаемый музей М. Шемякина. Лестница в ГТГ» (Москва, Лаврушинский пер. 10) (Падалко С. В.);
- «Царь Фёдор» (музей театрального и музыкального искусства) (Падалко С.В.);
- «Портрет художника» (наб. канала Грибоедова, 103) (Падалко С. В.);
- «Михаил Шемякин» (музей «Лестница» в ГТГ на Крымском валу) (Падалко С.В.);
- «Ковчег» (ЦВЗ «Манеж») (Падалко С. В.);
- «Глаз. Зрачок. Образ.» Музей А. Ахматовой СПб Литейный пр. 53 (Падалко С.В.);

«Жар/Холод» МИСП наб. Кан. Грибоедова (Падалко С. В.);
«Не беспокоить», организованный архитектурным журналом «Локус», совместно с Aight Art и Nikolay Evdokimov Gallery (Половинкина А. В.);
«Архитектурная графика» в доме Шварца пос. Сиверский (Смелков Н. О.);
«Оммаж конструктивизму», СПб, галерея «Краски жизни» - 14.04.23 (Боровская Е. А., Турчинская Е. Ю.);
«Живописная Россия 2023. Современность традиций». Передвижная выставка РАХ. Июль-ноябрь. (Турчинская Е. Ю.);
ПРОреставрацию. Импортзамещение в реставрационных материалах и технологиях. Москва. Ул. Пятницкая. д. 27. 350. 30 ноября – 2 декабря. (Щедрова О. В., Выступление с презентацией Новиков А.А., спикер студенческой конференции Кондакова К.А. (4 курс));
Выставка в станице Родниковской Краснодарского края. Дом культуры. (Шляхтин А.И.);
Выставка «Век спорта. К 100-летию московского спорта», Третьяковская галерея, Москва. 14.09.2023 -17.03.2024 г. (Петров Б. А.);
Выставка «Сопряжение форм. Русская скульптура. XX век», Манеж, Санкт-Петербург. (Петров Б. А., Свешников В.Д.);
Исследовательско-выставочный проект «Просим снять». Государственный музей городской скульптуры (отдел Невский 19). (Игнатъев П. П.);
Исследовательско-выставочный проект «Находится в реставрации». Государственный музей городской скульптуры (отдел Невский 19). (Игнатъев П. П.);
«Декада выпускников» ЦДХ Москва. (Скляренко А. Н.);
«100 лет СССР». Москва. ЦВЗ. Январь (Быстров А.К., Блюк А.Н., Калюта Ю.В., Новоселов А.Ю., Полякова О.А.);
«Образы счастья». НИМ РАХ. Апрель-май (Песиков В.С., Репин Н.Н., Боровик В.Л., Давиденкова Л.С.);
«Кто мы?» СПб СХ (Зубов Е.А., Гришин А.Б., Кривонос А.С.);
«Косунская легенда», Изборский музей (Бобров Ю.Г.);
«Прикоснись к Петербургу» (Коллегова Д.А.);
«Санкт-Петербург- Москва» (Блюк А.Н., Калюта Ю.В.);
Выставка в Альметьевске (Зорькин И.Ю., Яхиханов Р.Х., Новоселов А.Ю., Дудко К.В., Каждаев В.Ф.);
«Краски жизни» (к 10-летию галереи) (Коллегова Д.А., Хорькин И.Ю., Перепелкин А.И., Калюта Ю.В., Куранов А.Х.);
«Осетинская палитра на берегах Невы» (Каджаев В.Ф.);
«Искусство на бумаге» Академия им. А. Штиглица (Чувин А.В., Романов В.В.);
«Русский балет» в ЦВЗ «Манеж» (Загонек В.В.);
«Непобедимая красота» (Крылов А.К. совместно со студентами);
«Золотая моя Русь» в выставочном зале Совета Федерации г. Москва (Блюк А.Н., Лукашенко А.Д.);
Живопись Екатеринбург, галерея «Главный проспект» (Новоселов Александр, Новоселова Татьяна);
«Мы петербуржцы», май 2023 г., СПб СХ (Зубов Е.А.);

«Российские просторы», зал МИД СПб (Гришин А.Б., Курбанов А.Х.);
«Шум» пространство Суперметалл г. Москва (Моргунов М.В.);
«Автопортрет» СПб СХ (Коллегова Д.А.);
«Цветы и фрукты» СПб СХ (Коллегова Д.А.);
Поганкины палаты. Псков (Моргунов М.В.).

9.4. Персональные выставки ППС Санкт-Петербургской академии художеств

Журавлев И.Б. Галерея «Артмуза» (Пресс-релиз – Грачева С. М.);
Зорькин И. Ю. «Живопись». галерея В.А. Заренкова (ноябрь);
Кабанин А. Ф. «Загадочный Петербург». СПб. Городская библиотека дворца творчества юных (Аничков дворец. Библиотека Александра III);
Каджаев В. Ф., Новосёлов А. Ю. «Верещагинский пленэр», Череповец (ноябрь);
Каджаев В. Ф. «Семья» Нальчик (июль);
Крылов А. К. «Небесное послание» Петрозаводский художественный музей, Музей Екатерининского собора в Царском Селе (март), галерея «XX век» (ноябрь);
Курбанов А. Х. «Мгновения 54.5» Конюшенный корпус Елагиноостровского дворца (04.11-17.12.2023);
Липец В. А. «Обнаженная натура», галерея MARS, октябрь;
Николаева А. Г. «Африка. Новый взгляд». Государственный комплекс «Дворец конгрессов». 20.07-20.09.2023;
Новоселов А. Ю. «Главный проспект», Екатеринбург, октябрь;
Петров Б.А. Персональная выставка графики, Никольская куртина Петропавловской крепости, Санкт-Петербург, 62 экземпляра;
Полякова О. А. «Литография», Яхт-клуб «Невский» (июль);
Тыщенко А. В. «Импрессионисты. Костромские сезоны», Кострома (сентябрь);
Фомин Н. П. «Тихая моя Родина». Спас на крови (март-май);
Фомин Н. П. «Н. П. и П. Т. Фомины. Земля Псковская» Изборский музей-заповедник (сентябрь-октябрь);
Цыцин Н. В. «Петербург вне времени», Литературно-мемориальный музей М.Ф. Достоевского. 12.04-02.05.2023;
Maestri d'Arte. Зорькин Илья, Перепелкин Алексей, Привалихина Валерия. 18.07-01.08.23. Галерея Краски жизни.

9.5. Выставки, организованные при кураторстве/участии ректора

Дети (куратор – С.И. Михайловский). Академия художеств (Итальянский зал). 25 декабря 2023 - 20 января 2023.

9.6. Международные выставки

Групповая передвижная выставка художников Китая и России 7 авторов – Россия, 42 – Китай;

Выставка в рамках Декады художественных вузов страны под эгидой министерства Культуры. Живопись, Графика, Скульптура. ЦДХ. Москва; «Сайарсизм», Витебск, Центр современного искусства, 20. 01- 20.03.23; Международная выставка современного искусства, КНР, Пекин, Русский культурный центр, 7.10.23; «Чеченская палитра», г. Грозный; «К 100-летию Р. Гамзатова» Дагестан; Персональные выставки в гг. Чанша, Риджао (КНР), сентябрь-ноябрь; Экспофорум. Саммит африканских стран. СПб. Июнь; Искусство стран содружества (август); Международный пленэр. Майкоп; «Киберфест» (Ереван); «Творческая весна 2023» СПб ГУПТД; ‘Artcontact Istanbul’ (апрель).

10. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международной деятельности Академии за отчетный период являются:

- образовательные услуги для иностранных граждан: программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовка кадров по программам ассистентуры-стажировки, курсы русского языка как иностранного, программы подготовительного факультета (подготовка к обучению по программам бакалавриата и специалитета), факультативная дисциплина для иностранных студентов «Иностранный язык в сфере коммуникаций»;
- академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- участие в международных образовательных выставках;
- реализация научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными партнерами;
- проведение международных научных конференций;
- публикация результатов совместных с зарубежными партнерами научных исследований в научных журналах, сборниках трудов;
- организация и проведение культурных, спортивных мероприятий для иностранных обучающихся.
- Ежегодно актуализируются памятки, содержащие правила, касающиеся миграционного законодательства для иностранных обучающихся. Все текущие изменения в области разрешительно-визового законодательства, касающиеся иностранных студентов, своевременно доводятся до обучающихся на специальных собраниях, проводимых на факультетах Академии.

11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

В рамках международного сотрудничества заключены договоры со следующими художественными вузами:

- Академия художеств г. Каррара (Италия)
- Азербайджанская академия художеств (Азербайджан)
- Национальный художественный музей (Минск, Беларусь)
- Художественный колледж (Минск, Беларусь)
- Академия изобразительных искусств (Мюнхен, Германия)
- «Афинская школа изящных искусств Государственный Институт Культуры и Искусств» (Афины, Греция)
- Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт (Самарканд, Узбекистан)
- Университет МГУ-ППИ в Шэнжэне (Китай)
- Монгольский Государственный Институт Культуры и Искусств (Улан-Батор, Монголия)
- Шанхайский институт визуальных искусств (КНР)
- в 2023 подписано соглашение об открытии курсов академической живописи и рисунка в Нанкине (Китай),
- в 2023 подписано соглашение о сотрудничестве с Донецким республиканским художественным музеем, Луганской академией культуры и искусств им. Матусовского
- в 2023 подписано соглашение с «Автономная некоммерческая организация развития искусства и народных художественных промыслов "ЗАТОмский АРТ"» (Северск, Томская обл.)

Сотрудничество с перечисленными организациями осуществляется в научно-образовательной, международной, культурно-просветительской сферах по направлениям, представляющим взаимный интерес сторон.

В 2023 г. в Академии обучалось 314 иностранных обучающихся из стран СНГ и дальнего зарубежья, в том числе по очной форме обучения – человек, по заочной форме обучения – 4 человек (таблица 11.1).

Показатель «Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)» составляет 19,42 %.

Выпуск иностранных студентов составил 56 человек (из них граждане КНР 32 чел.), что составило 22 % от общего выпуска.

Иностранных обучающихся из числа аспирантов и ассистентов-стажеров обучалось в 2023 году 22 человека.

География иностранных обучающихся по основным профессиональным образовательным программам представлена такими странами как Беларусь, Болгария, Сирия, Австралия, Бразилия, Казахстан, Китайская Народная республика, Иран, Монголия, Финляндия, Узбекистан, Никарагуа, Сербия, Швейцария, Колумбия, Латвия, Сингапур, Босния, Мексика, Афганистан, Япония, Индия и др.

Распределение численности иностранных обучающихся в 2023 г.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающиеся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе	человек/%	292/ 19, 42
по очной форме обучения	человек/%	291/ 18,86
по заочной форме обучения	человек/%	1/ 0,37
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	22/2,32
по очной форме обучения	человек/%	18 / 1,72
по заочной форме обучения	человек/%	4 /0,6
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	45 / 16
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 1,46
Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/19,05
Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/2,38

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

12.1. Финансово-экономическая деятельность

В 2023 г. Академией из всех источников было получено денежных средств в сумме 884434,4 руб., из них бюджетные средства составили 369423,004,6 руб. (таблица 12.1.). Расходы организации (таблица 12.2.). В таблице 12.3 представлены сведения о численности и оплате труда работников Академии. В таблице 12.4 приведены сведения о расходах организации на выплату стипендий и других форм материальной поддержки обучающихся.

Таблица 12.1.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 12 и 13)	в том числе по видам деятельности										
			образовательная	из нее (из графы 4)								научные исследования и разработки	прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по образовательным программам высшего образования			по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам			
						бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре стажировке					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Объем поступивших средств (за отчетный год), всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	884634,4	847834,2	0,0	0,0	294811,9	484644,4	67417,9	0,0	960,0	34000,0	2800,2	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий), всего (сумма строк 03 – 05)	02	369423,0	335423,0	0,0	0,0	110689,5	177774,2	46959,3	0,0	0,0	34000,0	0,0	
в том числе бюджета: федерального	03	369423,0	335423,0	0,0	0,0	110689,5	177774,2	46959,3	0,0	0,0	34000,0	0,0	
субъекта Российской Федерации	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
организаций	06	2800,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2800,2	
населения	07	512411,2	512411,2	0,0	0,0	184122,4	306870,2	20458,6	0,0	960,0	0,0	0,0	
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
иностранных источников	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Справочно													
Наименование показателей	№ строки	Итого:											
Остаток средств: на начало отчетного года		632122,8											
Остаток средств: на конец отчетного года		671539,7											
Из строки 02 графы: средства, полученные от органов государственного управления (местного самоуправления) за выполнение работ (услуг) по договорам	10	0,0											

Таблица 12.2

Расходы организации за отчетный год

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из графы 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	813438,2	368406,7	295037,2
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 – 05)	02	577431,5	297574,8	263574,8
заработная плата	03	449058,4	231404,5	205062,2
прочие выплаты	04	592,4	156,1	156,1
начисления на выплаты по оплате труда	05	127780,7	66014,2	58356,5
оплата работ, услуг (сумма строк 07 – 12)	06	184916,1	30179,9	30179,9
услуги связи	07	1231,7	779,6	779,6
транспортные услуги	08	1880,4	1426,7	1426,7
коммунальные услуги	09	25041,5	14084,9	14084,9
арендная плата за пользование имуществом	10	11944,6	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	40216,7	5287,7	5287,7
прочие работы, услуги	12	104601,2	8601,0	8601,0
социальное обеспечение	13	39460,5	39369,5	0,0
прочие расходы	14	11630,1	1282,5	1282,5
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 – 19)	15	31779,3	1016,3	1016,3
увеличение стоимости основных средств	16	10264,5	0,0	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости непроизведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	21514,8	1016,3	1016,3
Справочно				
Наименование показателей	№ строки	Итого:		
Наличие программы энергосбережения в организации (20)	20	Нет		
Из строки 01 графы 3: расходы, связанные с содержанием общежитий, тыс. руб	21	22121,8		
Наличие условий для получения высшего образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	22	Нет		

Таблица 12.3.

Сведения о численности и оплате труда работников организации

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, чел		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс.руб			Фонд начисленной заработной платы работников по источникам финансирования, тыс.руб					
		списочного состава (без внешних совместителей) (1)	внешних совместителей (2)	списочного состава(без внешних совместителей)		внешних совместителей (сумма граф 11, 12 и 13)	из графы 5 списочного состава(без внешних совместителей)			из графы 7 внешних совместителей		
				Всего (сумма граф 8, 9, 10)	в том числе по внутреннему совместительству (3)		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС	за счет средств от приносящей доход деятельности	за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС	за счет средств от приносящей доход деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего работников (сумма строк 02 – 09, 10, 13, 16)	01	252,6	22,0	430573,4	5041,9	23687,9	216864,2	0,0	213709,2	14225,8	0,0	9462,1
в том числе: руководящий персонал	02	6,0	0,0	23707,3	798,1	0,0	17052,9	0,0	6654,4	0,0	0,0	0,0
профессорско-преподавательский состав	03	124,8	16,8	293443,8	4195,9	19362,2	157282,8	0,0	136161,0	12754,8	0,0	6607,4
научные работники	04	0,0	0,5	0,0	0,0	340,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	340,1
инженерно-технический персонал	05	3,7	0,5	3389,8	0,0	218,9	1532,3	0,0	1857,5	144,7	0,0	74,2
административно-хозяйственный персонал	06	73,2	2,5	75370,4	47,9	2638,3	28505,3	0,0	46865,1	834,7	0,0	1803,6
производственный персонал	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	08	39,8	1,3	30899,8	0,0	915,6	12490,9	0,0	18408,9	491,6	0,0	424,0
иной персонал	09	5,1	0,4	3762,3	0,0	212,8	0,0	0,0	3762,3	0,0	0,0	212,8
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них: преподаватели	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мастера производственного обучения	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них: преподаватели	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мастера производственного обучения	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих образовательные программы профессионального обучения	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них: преподаватели	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мастера производственного обучения	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Из строки 03 – профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Таблица 12.4

Сведения о расходах организации на выплату стипендий и других форм материальной поддержки обучающихся

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам							
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена		высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)		подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки	
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02 – 10)	01	36765,1	36741,1	0,0	0,0	0,0	0,0	35134,5	35110,5	1630,6	1630,6
в том числе: государственные академические стипендии студентам	02	33655,6	33655,6	0,0	0,0	0,0	0,0	33655,6	33655,6	X	X
государственные социальные стипендии студентам	03	1454,9	1454,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1454,9	1454,9	X	X
государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам	04	1594,6	1594,6	X	X	X	X	X	X	1594,6	1594,6
стипендии Правительства Российской Федерации	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации	06	36,0	36,0	X	X	X	X	0,0	0,0	36,0	36,0
именные стипендии	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии слушателям подготовительных отделений	09	0,0	0,0	X	X	X	X	X	X	X	X
прочие	10	24,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24,0	0,0	0,0	0,0
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся	11	2964,5	2628,4	0,0	0,0	0,0	0,0	2964,5	2628,4	0,0	0,0

12.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база Академии соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов по программам высшего, дополнительного образования, так и к функционированию Академии в целом.

Академия располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности в количестве 13, из них предназначены для учебного процесса – 3.

Для обеспечения социальными условиями: общежития – 8, столовая – 2, кроме этого, для медицинского обслуживания студентов и сотрудников имеется 1 медпункт.

Общая площадь зданий Академии составляет 35411.4 м² (таблица 12.5). Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах (таблица 12.6).

Таблица 12.5

Общая площадь зданий и помещений академии (м²)

Наименование показателя	Всего, кв. м	сданная в аренду	в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) – всего, кв. м	35411.4	0	35411.4
учебно-лабораторных зданий	30178.4	0	30178.4
в том числе:			
учебная	11826.2	0	11826.2
учебно-вспомогательная	7103.8	0	7103.8
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	9653.3	9653.3	9653.3
подсобная	1054,2	0	1054,2
из нее площадь пунктов общественного питания	540.9	540.9	540.9
общежитий	5520.7	0	5520.7

Таблица 12.6

Информация о наличии в Академии зданий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²	Собственность или иное вещное право	Правоустанавливающие документы
1.	Учебный корпус № 1	199034.г.Санкт-Петербург, Университетская набережная, дом 17, литера Ц	Учебно-лабораторное	29840.40	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН
2.	Учебный корпус № 2	199034.г.Санкт-Петербург, Университетская набережная, дом 17, литера О	Учебно-лабораторное	201.80	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН
3.	Учебный корпус № 3	199034.г.Санкт-Петербург, 4-я линия В.О., дом 1-3, литера Д	Учебно-лабораторное	136.20	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН

3 учебных корпуса Академии включают следующие аудитории:

- 8 лекционных на 100 мест;
- 4 семинарских на 40 мест;
- 1 компьютерный класс на 40 мест;
- 8 помещений для лабораторий;

- 2 спортивных зала;
- 1 читальный зал на 33 места;
- 5 деканатов;
- 13 кафедр.

Все учебные аудитории оборудованы необходимой специализированной учебной мебелью. Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС ВО используются технические средства обучения и демонстрационное оборудование – мультимедиасистемы (проектор, ноутбук, экран, телевизор). Оборудование соответствует самым современным требованиям к организации учебного процесса.

Для выполнения лабораторных работ в академии имеются лаборатории и специально оборудованные кабинеты:

- учебная лаборатория строительных и декоративно-отделочных работ
- учебная лаборатория технических средств проектирования и компьютерной графики
- учебная лаборатория высокой и плоской печати
- учебная лаборатория физико-оптических методов исследования
- учебная лаборатория техники и технологии станковой живописи
- учебная лаборатория техники и технологии монументальной живописи
- учебная лаборатория скульптуры
- межкафедральная учебная лаборатория: «Художественный информационный центр»

Таким образом, Академия располагает значительными ресурсами для эффективной организации учебной деятельности.

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются помещения, библиотека с читальным залом. Для организации питания сотрудников и обучающихся и охраны их здоровья академии располагает столовой и буфетом, медицинским пунктом. Информация о таких объектах представлена в таблицах 12.7-12.12

Информация об объектах питания

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Столовая Академии	г. Санкт-Петербург, Университетская набережная, дом 17, литера Ц	454.9	64
Столовая Академии (общезитие)	г. Санкт-Петербург, 4-я линия В.О., дом 1-3, литера А	85.6	22

Таблица 12.8

Информация об охране здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес места нахождения
Медицинский пункт	г. Санкт-Петербург, 4-я линия В.О., дом 1-3, литера А

Таблица 12.9

Информация о библиотеках

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Читальный зал; Помещение для самостоятельной работы	г. Санкт-Петербург, Университетская набережная, дом 17, литера Ц	110,5	48

Для занятий физической культурой и спортом академия использует спортивные залы (таблица 12.10).

Таблица 12.10

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²
Спортивный зал	г. Санкт-Петербург, Университетская набережная, дом 17, литера Ц	251,7

Для социально-бытового обеспечения обучающихся используется здание общежития (таблица 12.11).

Таблица 12.11

Информация о наличии общежитий

№ п/п	Адрес местонахождения	Всего	В том числе жилая
1	г. Санкт-Петербург, 4-я линия В.О., дом 1-3, литера А	2564.7	1807,3

В общежитии академии проживает 100 % нуждающихся:

Наименование показателей	Образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях	398
в том числе проживает в общежитиях	398
из них проживает: в помещениях с повышенными комфортными условиями	0

в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций	39
иностранцев	301
иностранцев и лиц без гражданства	97
иностранцев	301
иностранцев и лиц без гражданства	97

Информация о местах прохождения практики

Таблица 12.12

№ п/п	Адреса мест прохождения практики	Всего	В том числе жилых
1	Псковская область, р-н Пушкиногорский, рп Пушкинские Горы, ул. Пушкинская, д. 93	1883.7	1252,3
2	Псковская область, р-н Пушкиногорский, рп Пушкинские Горы, ул. Пушкинская, д. 93	287.4	257.2
3	Псковская область, р-н Пушкиногорский, ГП «Пушкиногорье», рп Пушкинские Горы, ул. Пушкинская, д. 93	17.2	0
4	Республика Крым, г. Ялта, г. Алупка, ул. им. Розы Люксембург, д 22 литер А	204.6	66.2
5	Республика Крым, г. Ялта, г. Алупка, ул. им. Розы Люксембург, д 22 литер Б	28.4	17.3
6	Республика Крым, г. Ялта, г. Алупка, ул. им. Розы Люксембург, д 22 литер В	67.2	0
7	Республика Крым, г. Ялта, г. Алупка, ул. им. Розы Люксембург, д 24	160.1	140.3

Таким образом, материально-техническая база Академии является достаточной для организации учебного процесса и внеучебной деятельности, полностью соответствует современным требованиям ФГОС ВО.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в Академии разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования деятельности Академии и его структурных подразделений за 2023 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Образовательная деятельность Академии осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВО. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом пожеланий заведующих кафедрами и деканов факультетов. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами Академии, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Практики студентов организуются в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются на Ученом совете Академии.

Внедрена система внутренней оценки качества образования.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: разрабатывается описание основной профессиональной образовательной программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические указания по написанию курсовых работ, создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Библиотека Академии соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистической литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Выпускники Академии трудоустраиваются в профильные организации, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству. Активно развивается международная деятельность – иностранные студенты обучаются на программах высшего образования, в аспирантуре и ассистентуре-стажировке

Научно-исследовательская работа в Академии носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику как региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов работы научно-исследовательских подразделений Академии с использованием передового опыта и новых веяний в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса – здания и помещения Академии находятся в оперативном управлении, имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации занятий по физической культуре и спорту, для самостоятельной работы обучающихся.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие Академии, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Показатели деятельности Академии приведены в Приложении 1 к отчету о самообследовании.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей обследованию

Раздел 1. Сведения об организации

1.1. Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и органов управления

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 2
1	2	3
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	01	да
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности	02	да
Коллегиальные органы управления	03	да
в том числе:		
общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации	04	да
ученый совет	05	да
попечительский совет	06	нет
управляющий совет	07	нет
наблюдательный совет	08	нет
другие	09	нет
Студенческие советы	10	нет
Профессиональные союзы студентов	11	да
Профессиональные союзы работников	12	да
из строки 03 – с участием общественности (работодателей)	13	нет

Раздел 2. Сведения о приеме, численности студентов и выпуске бакалавров, специалистов, магистров

2.1. Прием, численность студентов и выпуск по направлениям подготовки и специальностям

2.1.1. Распределение приема по направлениям подготовки и специальностям

(без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Форма обучения: Очная

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061	№ строки	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение, единиц					Принято, единиц		В том числе (из гр. 9) на обучение								Из общего приема (из гр. 9) – женщины
			за счет бюджетных ассигнований	из них (из гр. 4)			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 11, 13, 14, 18)	из них лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг				
				на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в пределах отдельной квоты приема				федерального бюджета	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		из суммы гр. 11, 13, 14 поступившие			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	01	x	414	2	11	4	186	85	3	61	3	0	0	1	4	0	24	72
в том числе по направлениям:																		
Архитектура	1	07.03.01	142	2	3	2	84	36	1	28	1	0	0	1	1	0	8	28
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2	07.03.02	49	0	0	0	27	8	0	5	0	0	0	0	0	0	3	7
Теория и история искусств	3	50.03.04	175	0	7	2	71	34	1	23	1	0	0	0	2	0	11	33
Реставрация	4	54.03.04	48	0	1	0	4	7	1	5	1	0	0	0	1	0	2	4

Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	02	x	356	6	7	8	206	110	1	66	1	0	0	3	2	5	44	74
в том числе по специальностям:																		
Живопись	1	54.05.02	234	6	4	6	108	61	1	38	1	0	0	3	1	4	23	51
Графика	2	54.05.03	89	0	3	2	80	30	0	16	0	0	0	0	1	1	14	23
Скульптура	3	54.05.04	33	0	0	0	18	19	0	12	0	0	0	0	0	0	7	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	03	x	69	0	0	x	16	31	0	28	0	0	0	0	0	x	3	23
в том числе по направлениям:																		
Архитектура	1	07.04.01	23	0	0	x	3	11	0	10	0	0	0	0	0	x	1	5
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2	07.04.02	14	0	0	x	1	5	0	5	0	0	0	0	0	x	0	4
Теория и история искусств	3	50.04.04	25	0	0	x	11	9	0	8	0	0	0	0	0	x	1	9
Реставрация	4	54.04.04	7	0	0	x	1	6	0	5	0	0	0	0	0	x	1	5
Программы бакалавриата – всего (в рамках многопрофильного конкурса)	04	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках многопрофильного конкурса)	05	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках многопрофильного конкурса)	06	x	0	0	0	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03, 04, 05, 06)	07	x	839	8	18	12	408	226	4	155	4	0	0	4	6	5	71	169

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061	№ строки	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр. 9)							Прием на обучение на текущий учебный год для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний						
			Получили предыдущее образование				Иностранные граждане ¹			Среднее минимальное количество баллов с учетом дополнительных испытаний у принятых, балл (с одним десятичным знаком)						
			в другом субъекте Российской Федерации	из них (из гр. 20) – приняты за счет ассигнований бюджетной системы Российской Федерации	в иностранном государстве	из них (из гр. 22) – приняты за счет ассигнований бюджетной системы Российской Федерации	всего	из них (из гр. 24)		за счет ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право и отдельной квоты	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в пределах отдельной квоты приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
								по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ							
1	2	3	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	01	x	37	24	0	0	2	2	0	0	x	x	x	x	x	
в том числе по направлениям:																
Архитектура	1	07.03.01	10	5	0	0	0	0	0	0	73,3	67,5	59,0	0,0	55,0	
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2	07.03.02	2	1	0	0	0	0	0	0	62,5	0,0	0,0	0,0	57,5	

¹ Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

Теория и история искусств	3	50.03.04	21	14	0	0	0	0	0	0	66,7	0,0	69,3	0,0	58,6
Реставрация	4	54.03.04	4	4	0	0	2	2	0	0	67,0	0,0	58,8	0,0	71,8
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	02	x	47	44	21	1	41	40	1	0	x	x	x	x	x
в том числе по специальностям:															
Живопись	1	54.05.02	31	28	1	1	21	20	1	0	61,8	59,4	64,4	67,4	65,6
Графика	2	54.05.03	11	11	14	0	14	14	0	0	63,2	0,0	75,6	79,0	57,0
Скульптура	3	54.05.04	5	5	6	0	6	6	0	0	55,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	03	x	0	0	0	0	1	1	0	0	x	x	x	x	x
в том числе по направлениям:															
Архитектура	1	07.04.01	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2	07.04.02	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x
Теория и история искусств	3	50.04.04	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x
Реставрация	4	54.04.04	0	0	0	0	1	1	0	0	x	x	x	x	x
Программы бакалавриата – всего (в рамках многопрофильного конкурса)	04	x	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x
Программы специалитета – всего (в рамках многопрофильного конкурса)	05	x	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x
Программы магистратуры – всего (в рамках многопрофильного конкурса)	06	x	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03, 04, 05, 06)	07	x	84	68	21	1	44	43	1	0	x	x	x	x	x

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061	№ строки	Код направления подготовки (специальности)	Прием на обучение на текущий учебный год для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний										Из общего приема (из гр. 9) принято на образовательные программы, реализуемые с использованием сетевой формы	
			Принято, человек					Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний у принятых, балл (с одним десятичным знаком)						
			за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право и отдельной квоты	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в пределах отдельной квоты приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право и отдельной квоты	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в пределах отдельной квоты приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр. 43) – приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации
1	2	3	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	01	x	56	1	4	0	24	x	x	x	x	x	0	0
в том числе по направлениям:														
Архитектура	1	07.03.01	26	1	1	0	8	80,0	67,5	59,0	0,0	67,6	0	0
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2	07.03.02	5	0	0	0	3	72,8	0,0	0,0	0,0	64,2	0	0
Теория и история искусств	3	50.03.04	21	0	2	0	11	87,8	0,0	78,2	0,0	72,3	0	0
Реставрация	4	54.03.04	4	0	1	0	2	78,4	0,0	58,8	0,0	75,3	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	02	x	56	3	2	5	33	x	x	x	x	x	0	0
в том числе по специальностям:														
Живопись	1	54.05.02	30	3	1	4	19	74,3	67,0	64,4	76,3	70,8	0	0
Графика	2	54.05.03	14	0	1	1	14	79,4	0,0	75,6	76,0	73,9	0	0
Скульптура	3	54.05.04	12	0	0	0	0	69,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0	0
в том числе по направлениям:														
Архитектура	1	07.04.01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0	0
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2	07.04.02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0	0
Теория и история искусств	3	50.04.04	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0	0
Реставрация	4	54.04.04	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0	0
Программы бакалавриата – всего (в рамках многопрофильного конкурса)	04	x	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	0	0
Программы специалитета – всего (в рамках многопрофильного конкурса)	05	x	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	0	0
Программы магистратуры – всего (в рамках многопрофильного конкурса)	06	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03, 04, 05, 06)	07	x	112	4	6	5	57	x	x	x	x	x	0	0

2.1.2. Распределение численности студентов по курсам, направлениям подготовки и специальностям, человек

(без учета численности студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Форма обучения очная

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Численность студентов 1 курса		В том числе (из гр. 5) обучаются					Численность студентов 2 курса		В том числе (из гр. 12) обучаются				
				всего (сумма гр. 7, 9–11)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 14, 16–18)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		
						федерального бюджета		местного бюджета				всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды	бюджета субъекта Российской Федерации		местного бюджета	
						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды										всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы бакалавриата – всего	01	x	x	89	3	64	3	0	0	25	100	0	67	0	0	0	33
в том числе по направлениям:																	
Архитектура	1	1	07.03.01	39	1	31	1	0	0	8	43	0	30	0	0	0	13
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2	1	07.03.02	8	0	5	0	0	0	3	7	0	6	0	0	0	1
Теория и история искусств	3	1	50.03.04	35	1	23	1	0	0	12	44	0	26	0	0	0	18
Реставрация	4	1	54.03.04	7	1	5	1	0	0	2	6	0	5	0	0	0	1
Программы специалитета – всего	02	x	x	114	1	67	1	0	0	47	106	1	76	1	0	0	30
в том числе по специальностям:																	
Живопись	1	1	54.05.02	63	1	39	1	0	0	24	61	0	43	0	0	0	18
Графика	2	1	54.05.03	32	0	16	0	0	0	16	24	1	18	1	0	0	6
Скульптура	3	1	54.05.04	19	0	12	0	0	0	7	21	0	15	0	0	0	6
Программы магистратуры – всего	03	x	x	36	0	29	0	0	0	7	38	0	27	0	0	0	11
в том числе по направлениям:																	
Архитектура	1	1	07.04.01	14	0	11	0	0	0	3	15	0	12	0	0	0	3
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2	1	07.04.02	5	0	5	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0
Теория и история искусств	3	1	50.04.04	11	0	8	0	0	0	3	9	0	3	0	0	0	6
Реставрация	4	1	54.04.04	6	0	5	0	0	0	1	7	0	5	0	0	0	2
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма строк 01, 02, 03)	04	x	x	239	4	160	4	0	0	79	244	1	170	1	0	0	74
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске: из строки 01	05	x	x	4	0	3	0	0	0	1	7	0	6	0	0	0	1
из строки 02	06	x	x	4	0	1	0	0	0	3	8	0	8	0	0	0	0
из строки 03	07	x	x	5	0	1	0	0	0	4	5	0	5	0	0	0	0
Обучаются по программам, которые содержат в рамках соответствующего курса обучения отдельные дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов из строки 01	08	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	09	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из строки 02	10	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	11	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из строки 03	12	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	13	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Численность студентов 3 курса		В том числе (из гр. 19) обучаются					Численность студентов 4 курса		В том числе (из гр. 26) обучаются				
				всего (сумма гр. 21, 23–25)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 28, 30–32)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг
						федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета				федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			
1	2	3	4	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Программы бакалавриата – всего	01	x	x	87	1	66	1	0	0	21	78	1	54	1	0	0	24
в том числе по направлениям:																	
Архитектура	1	1	07.03.01	41	0	32	0	0	0	9	38	0	25	0	0	0	13
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2	1	07.03.02	8	0	8	0	0	0	0	6	0	5	0	0	0	1
Теория и история искусств	3	1	50.03.04	32	1	21	1	0	0	11	25	1	19	1	0	0	6
Реставрация	4	1	54.03.04	6	0	5	0	0	0	1	9	0	5	0	0	0	4
Программы специалитета – всего	02	x	x	120	1	68	1	0	0	52	125	2	70	2	0	0	55
в том числе по специальностям:																	
Живопись	1	1	54.05.02	73	1	41	1	0	0	32	83	1	45	1	0	0	38
Графика	2	1	54.05.03	27	0	15	0	0	0	12	27	1	17	1	0	0	10
Скульптура	3	1	54.05.04	20	0	12	0	0	0	8	15	0	8	0	0	0	7
Программы магистратуры – всего	03	x	x	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x
в том числе по направлениям:																	
Архитектура	1	1	07.04.01	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2	1	07.04.02	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x
Теория и история искусств	3	1	50.04.04	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x
Реставрация	4	1	54.04.04	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма строк 01, 02, 03)	04	x	x	207	2	134	2	0	0	73	203	3	124	3	0	0	79
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске: из строки 01	05	x	x	4	0	3	0	0	0	1	9	0	6	0	0	0	3
из строки 02	06	x	x	11	0	4	0	0	0	7	12	0	9	0	0	0	3
из строки 03	07	x	x	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x
Обучаются по программам, которые содержат в рамках соответствующего курса обучения отдельные дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов из строки 01	08	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	09	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из строки 02	10	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	11	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из строки 03	12	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	13	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Численность студентов 5 курса		В том числе (из гр. 33) обучаются					Численность студентов 6 курса		В том числе (из гр. 40) обучаются				
				всего (сумма гр. 35, 37–39)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 42, 44–46)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг
						федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета				федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			
1	2	3	4	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
Программы бакалавриата – всего	01	x	x	37	1	36	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по направлениям:																	
Архитектура	1	1	07.03.01	32	1	31	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2	1	07.03.02	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Теория и история искусств	3	1	50.03.04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Реставрация	4	1	54.03.04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета – всего	02	x	x	104	1	68	1	0	0	36	101	0	66	0	0	0	35
в том числе по специальностям:																	
Живопись	1	1	54.05.02	65	1	41	1	0	0	24	60	0	44	0	0	0	16
Графика	2	1	54.05.03	21	0	14	0	0	0	7	22	0	14	0	0	0	8
Скульптура	3	1	54.05.04	18	0	13	0	0	0	5	19	0	8	0	0	0	11
Программы магистратуры – всего	03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
в том числе по направлениям:																	
Архитектура	1	1	07.04.01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2	1	07.04.02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Теория и история искусств	3	1	50.04.04	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Реставрация	4	1	54.04.04	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма строк 01, 02, 03)	04	x	x	141	2	104	2	0	0	37	101	0	66	0	0	0	35
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске: из строки 01	05	x	x	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 02	06	x	x	10	0	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
из строки 03	07	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Обучаются по программам, которые содержат в рамках соответствующего курса обучения отдельные дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов из строки 01	08	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	09	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из строки 02	10	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	11	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из строки 03	12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Численность студентов 7 курса		В том числе (из гр. 47) обучаются						Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр. 54) обучаются						
				всего (сумма гр. 49, 51–53)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детинвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40, 47, 56, 58, 59, 62)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41, 48)	за счет бюджетных ассигнований					по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 11, 18, 25, 32, 39, 46, 53)			
						федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации				местного бюджета	федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44, 51)	местного бюджета (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45, 52)		из суммы гр. 56, 58, 59 поступившие		
						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды						всего (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43, 50)				в рамках квоты приема на целевое обучение	на места отдельной квоты приема	
1	2	3	4	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	
Программы бакалавриата – всего	01	x	x	0	0	0	0	0	0	0	391	6	287	6	0	0	2	2	104	
в том числе по направлениям:																				
Архитектура	1	1	07.03.01	0	0	0	0	0	0	0	193	2	149	2	0	0	2	2	44	
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2	1	07.03.02	0	0	0	0	0	0	0	34	0	29	0	0	0	0	0	5	
Теория и история искусств	3	1	50.03.04	0	0	0	0	0	0	0	136	3	89	3	0	0	0	0	47	
Реставрация	4	1	54.03.04	0	0	0	0	0	0	0	28	1	20	1	0	0	0	0	8	
Программы специалитета – всего	02	x	x	0	0	0	0	0	0	0	670	6	415	6	0	0	9	5	255	
в том числе по специальностям:																				
Живопись	1	1	54.05.02	0	0	0	0	0	0	0	405	4	253	4	0	0	9	4	152	
Графика	2	1	54.05.03	0	0	0	0	0	0	0	153	2	94	2	0	0	0	1	59	
Скульптура	3	1	54.05.04	0	0	0	0	0	0	0	112	0	68	0	0	0	0	0	44	
Программы магистратуры – всего	03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	74	0	56	0	0	0	0	x	18	
в том числе по направлениям:																				
Архитектура	1	1	07.04.01	x	x	x	x	x	x	x	29	0	23	0	0	0	0	x	6	
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	2	1	07.04.02	x	x	x	x	x	x	x	12	0	12	0	0	0	0	x	0	
Теория и история искусств	3	1	50.04.04	x	x	x	x	x	x	x	20	0	11	0	0	0	0	x	9	
Реставрация	4	1	54.04.04	x	x	x	x	x	x	x	13	0	10	0	0	0	0	x	3	
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма строк 01, 02, 03)	04	x	x	0	0	0	0	0	0	0	1 135	12	758	12	0	0	11	7	377	
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске: из строки 01	05	x	x	0	0	0	0	0	0	0	27	0	21	0	0	0	0	0	6	
из строки 02	06	x	x	0	0	0	0	0	0	0	45	0	30	0	0	0	0	0	15	
из строки 03	07	x	x	x	x	x	x	x	x	x	10	0	6	0	0	0	0	0	4	
Обучаются по программам, которые содержат в рамках соответствующего курса обучения отдельные дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов из строки 01	08	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x	x	
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	09	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x	x	
из строки 02	10	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x	x	

из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	11	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x
из строки 03	12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Форма обучения: Заочная

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Численность студентов 1 курса		В том числе (из гр. 5) обучаются					Численность студентов 2 курса		В том числе (из гр. 12) обучаются					
				всего (сумма гр. 7, 9–11)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 14, 16–18)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	
						федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета				федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Программы бакалавриата – всего	01	x	x	83	0	23	0	0	0	60	92	0	18	0	0	0	0	74
в том числе по направлениям:																		
Теория и история искусств	1	1	50.03.04	83	0	23	0	0	0	60	92	0	18	0	0	0	0	74
Программы специалитета – всего	02	x	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	03	x	x	15	0	0	0	0	0	15	16	0	0	0	0	0	0	16
в том числе по направлениям:																		
Теория и история искусств	1	1	50.04.04	15	0	0	0	0	0	15	16	0	0	0	0	0	0	16
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма строк 01, 02, 03)	04	x	x	98	0	23	0	0	0	75	108	0	18	0	0	0	0	90

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Численность студентов 1 курса		В том числе (из гр. 5) обучаются					Численность студентов 2 курса		В том числе (из гр. 12) обучаются				
				всего (сумма гр. 7, 9–11)	из них лица с ОВЗ, дети инвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 14, 16–18)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети инвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		
						федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации				местного бюджета	федерального бюджета			бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета
						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети инвалиды						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети инвалиды			
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске: из строки 01	05	x	x	6	0	1	0	0	0	5	6	0	0	0	0	0	6
из строки 02	06	x	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 03	07	x	x	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Обучаются по программам, которые содержат в рамках соответствующего курса обучения отдельные дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов из строки 01	08	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	09	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из строки 02	10	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	11	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из строки 03	12	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	13	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Численность студентов 3 курса		В том числе (из гр. 19) обучаются					Численность студентов 4 курса		В том числе (из гр. 26) обучаются					
				всего (сумма гр. 21, 23–25)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 28, 30–32)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	
						федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета				федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды				
1	2	3	4	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
Программы бакалавриата – всего	01	x	x	77	0	19	0	0	0	58	82	0	34	0	0	0	48	
в том числе по направлениям:																		
Теория и история искусств	1	1	50.03.04	77	0	19	0	0	0	58	82	0	34	0	0	0	48	
Программы специалитета – всего	02	x	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Программы магистратуры – всего	03	x	x	21	0	0	0	0	0	21	x	x	x	x	x	x	x	
в том числе по направлениям:																		
Теория и история искусств	1	1	50.04.04	21	0	0	0	0	0	21	x	x	x	x	x	x	x	
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма строк 01, 02, 03)	04	x	x	98	0	19	0	0	0	79	82	0	34	0	0	0	48	
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске: из строки 01	05	x	x	6	0	2	0	0	0	4	15	0	5	0	0	0	10	
из строки 02	06	x	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
из строки 03	07	x	x	3	0	0	0	0	0	3	x	x	x	x	x	x	x	
Обучаются по программам, которые содержат в рамках соответствующего курса обучения отдельные дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов из строки 01	08	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность из строки 02	09	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	
из строки 02	10	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность из строки 03	11	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	
из строки 03	12	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	13	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Численность студентов 5 курса					В том числе (из гр. 33) обучаются					Численность студентов 6 курса					В том числе (из гр. 40) обучаются				
				всего (сумма гр. 35, 37–39)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 42, 44–46)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг						
						федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета				федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета							
						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды									
1	2	3	4	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46						
Программы бакалавриата – всего	01	x	x	51	1	36	1	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0						
в том числе по направлениям:																							
Теория и история искусств	1	1	50.03.04	51	1	36	1	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0						
Программы специалитета – всего	02	x	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Программы магистратуры – всего	03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Численность студентов 7 курса					В том числе (из гр. 47) обучаются					Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр. 54) обучаются							
				всего (сумма гр. 49, 51–53)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40, 47, 56, 58, 59, 62)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41, 48)	за счет бюджетных ассигнований					по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма 11, 18, 25, 32, 39, 46, 53)					
						федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета				федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	из суммы гр. 56, 58, 59 поступившие						
						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды						всего (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43, 50)			в рамках квоты приема на целевое обучение		на места в пределах отдельной квоты приема				
1	2	3	4	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62				
Программы бакалавриата – всего	01	x	x	0	0	0	0	0	0	0	385	1	130	1	0	0	0	1	255				
в том числе по направлениям:																							
Теория и история искусств	1	1	50.03.04	0	0	0	0	0	0	0	385	1	130	1	0	0	0	1	255				
Программы специалитета – всего	02	x	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Программы магистратуры – всего	03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	52	0	0	0	0	0	0	x	52				
в том числе по направлениям:																							
Теория и история искусств	1	1	50.04.04	x	x	x	x	x	x	x	52	0	0	0	0	0	0	x	52				
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма строк 01, 02, 03)	04	x	x	0	0	0	0	0	0	0	437	1	130	1	0	0	0	1	307				
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске: из строки 01	05	x	x	0	0	0	0	0	0	0	45	0	15	0	0	0	0	0	30				
из строки 02	06	x	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

из строки 03	07	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5	0	0	0	0	0	0	5
Обучаются по программам, которые содержат в рамках соответствующего курса обучения отдельные дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов из строки 01	08	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	09	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x
из строки 02	10	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	11	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x
из строки 03	12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
в том числе по направлениям:																		
Теория и история искусств	1	1	50.04.04	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма строк 01, 02, 03)	04	x	x	51	1	36	1	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске: из строки 01	05	x	x	12	0	7	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 02	06	x	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 03	07	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Обучаются по программам, которые содержат в рамках соответствующего курса обучения отдельные дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов из строки 01	08	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	09	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x
из строки 02	10	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x	x

из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	11	x	x	0	0	x	x	x	x	x	0	0	x	x	x	x	x
из строки 03	12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
из них с использованием онлайн-курсов сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность	13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2.3. Обучение в рамках квоты приема на целевое обучение и по договорам о целевом обучении, человек

(без учета студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Форма обучения: Очная

Наименование показателей	№ строки	Программы бакалавриата			Программы специалитета			Программы магистратуры		
		Принято	Численность студентов	Выпуск	Принято	Численность студентов	Выпуск	Принято	Численность студентов	Выпуск
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Студенты, поступившие в рамках квоты приема на целевое обучение – всего (сумма стр. 02, 04, 05, 06–14)	01	1	2	1	3	9	1	0	0	0
в том числе за счет бюджетных ассигнований:										
федерального бюджета	02	1	2	1	3	9	1	0	0	0
из них в рамках реализации государственного плана	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
бюджета субъекта Российской Федерации	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
местного бюджета	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из строки 01 – по договорам о целевом приеме, заключенным:										
с федеральным государственным органом	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с органом государственной власти субъекта Российской Федерации	07	1	1	0	0	3	1	0	0	0
с органом местного самоуправления	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с государственными (муниципальными) учреждениями	09	0	1	1	3	6	0	0	0	0
с унитарными предприятиями	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с государственными корпорациями	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с государственными компаниями	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с государственными хозяйственными обществами	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с организациями, признанными сельскохозяйственными товаропроизводителями	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме поступивших в рамках квоты приема на целевое обучение (кроме стр. 01) студенты, заключившие договор о целевом обучении, – всего (сумма стр. 16, 18–20; 21–24)	15	x	0	0	x	0	0	x	0	0
в том числе обучающиеся:										
за счет бюджетных ассигнований: федерального бюджета	16	x	0	0	x	0	0	x	0	0
из них в рамках реализации государственного плана	17	x	0	0	x	0	0	x	0	0
бюджета субъекта Российской Федерации	18	x	0	0	x	0	0	x	0	0
местного бюджета	19	x	0	0	x	0	0	x	0	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг	20	x	0	0	x	0	0	x	0	0

Из строки 15 – заключили договор: с федеральным государственным органом	21	x	0	0	x	0	0	x	0	0
с органом государственной власти субъекта Российской Федерации	22	x	0	0	x	0	0	x	0	0
с органом местного самоуправления	23	x	0	0	x	0	0	x	0	0
с организациями	24	x	0	0	x	0	0	x	0	0

2.4. Обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, человек

(без учета студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Форма обучения: Очная

Наименование показателей	№ строки	Программы бакалавриата			Программы специалитета			Программы магистратуры		
		Принято	Численность студентов	Выпуск	Принято	Численность студентов	Выпуск	Принято	Численность студентов	Выпуск
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Студенты, обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг – всего (сумма строк 02–04, 05, 06)	01	24	104	9	44	255	33	3	18	5
в том числе:										
за счет средств:										
лиц, зачисляемых на обучение (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)	02	24	104	9	44	255	33	3	18	5
иных физических лиц	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
юридических лиц	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
получают первое высшее образование	05	24	104	9	39	247	32	0	0	0
получают второе и последующее высшее образование	06	0	0	0	5	8	1	3	18	5
Из строки 01 – студенты, использующие образовательный кредит для оплаты обучения	07	2	9	0	0	4	0	1	3	0

Форма обучения: Заочная

Наименование показателей	№ строки	Программы бакалавриата			Программы специалитета			Программы магистратуры		
		Принято	Численность студентов	Выпуск	Принято	Численность студентов	Выпуск	Принято	Численность студентов	Выпуск
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Студенты, обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг – всего (сумма строк 02–04, 05, 06)	01	55	255	27	0	0	0	14	52	13
в том числе:										
за счет средств:										
лиц, зачисляемых на обучение (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)	02	54	251	27	0	0	0	14	52	13
иных физических лиц	03	0	1	0	0	0	0	0	0	0
юридических лиц	04	1	3	0	0	0	0	0	0	0
получают первое высшее образование	05	7	50	5	0	0	0	0	0	0
получают второе и последующее высшее образование	06	48	205	22	0	0	0	14	52	13
Из строки 01 – студенты, использующие образовательный кредит для оплаты обучения	07	4	16	0	0	0	0	1	3	0

2.5. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, человек

(без учета студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Форма обучения: Очная

Наименование показателей	№ строки	Программы бакалавриата				Программы специалитета				Программы магистратуры		
		Принято	из них принято в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	Численность студентов	Выпуск	Принято	из них принято в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	Численность студентов	Выпуск	Принято	Численность студентов	Выпуск
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего	Студенты с ограниченными возможностями здоровья	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	из них: инвалиды	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Инвалиды (кроме учтенных в стр. 02)	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 03)	05	3	3	6	0	1	1	6	1	0	0
	Всего студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детейинвалидов (сумма стр. 01, 04 и 05; 07-10)	06	3	3	6	0	1	1	6	1	0	0
	в том числе: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	07	3	3	6	0	1	1	6	1	0	0
	бюджета субъекта Российской Федерации	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	местного бюджета	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	по договорам об оказании платных образовательных услуг	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них обучаются по адаптированным образовательным программам	Студенты с ограниченными возможностями здоровья	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	из них: инвалиды	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Инвалиды (кроме учтенных в стр. 12)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 13)	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детейинвалидов (сумма стр. 11, 14 и 15)	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Форма обучения: Заочная

Наименование показателей	№ строки	Программы бакалавриата				Программы специалитета				Программы магистратуры		
		Принято	из них принято в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	Численность студентов	Выпуск	Принято	из них принято в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	Численность студентов	Выпуск	Принято	Численность студентов	Выпуск
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего	Студенты с ограниченными возможностями здоровья	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	из них: инвалиды	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Инвалиды (кроме учтенных в стр. 02)	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 03)	05	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Всего студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детейинвалидов (сумма стр. 01, 04 и 05; 07-10)	06	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	в том числе: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	07	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	бюджета субъекта Российской Федерации	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	местного бюджета	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	по договорам об оказании платных образовательных услуг	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них обучаются по адаптированным образовательным программам	Студенты с ограниченными возможностями здоровья	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	из них: инвалиды	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	дети-инвалиды	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Инвалиды (кроме учтенных в стр. 12)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 13)	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Раздел 3. Сведения о персонале организации

3.1. Распределение численности персонала по уровню образования и полу
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек (в целях)	Из них (из гр. 3) имеют образование								Из графы 3 – женщины	Численность работников в пересчете на полную занятость, единица (с одним десятичным знаком)
			высшее	из гр. 4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	309	282	10	34	0	32	36	11	0	138	259,4
в том числе:												
руководящий персонал – всего	02	41	35	1	2	0	1	1	2	0	24	40,5
из них: ректор												
президент	03	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0
проректоры	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
руководитель филиала	05	4	4	1	0	0	1	0	0	0	1	4,0
педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18)	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
в том числе:												
профессорско-преподавательский состав – всего	07	180	179	9	32	0	31	35	1	0	51	136,9
из них:												
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10–17)	08	168	168	9	32	0	31	34	0	0	48	125,4
в том числе:												
деканы факультетов	09	168	168	9	32	0	31	34	0	0	48	125,4
заведующие кафедрами	10	5	5	1	0	0	2	1	0	0	1	5,0
директора институтов	11	9	9	3	3	0	2	5	0	0	4	9,0
профессора	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
доценты	13	41	41	4	11	0	26	14	0	0	8	35,0
старшие преподаватели	14	46	46	1	13	0	1	14	0	0	17	32,6
преподаватели	15	51	51	0	5	0	0	0	0	0	14	34,8
ассистенты	16	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2,0
иные педагогические работники	17	14	14	0	0	0	0	0	0	0	3	7,0
научные работники	18	12	11	0	0	0	0	1	1	0	3	11,5
инженерно-технический персонал	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
административно-хозяйственный персонал	20	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3,0
производственный персонал	21	34	23	0	0	0	0	0	4	0	27	32,5
учебно-вспомогательный персонал	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
обслуживающий персонал	23	39	36	0	0	0	0	0	2	0	33	35,5
	24	12	6	0	0	0	0	0	2	0	3	11,0

продолжение 3.1

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек (в целых)	Из них (из гр. 3) имеют образование								Из графы 3 – женщины	Численность работников в пересчете на полную занятость, единица (с одним десятичным знаком)
			высшее	из гр. 4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Из общей численности работников (стр. 01) специалисты по информационным и коммуникационным технологиям – всего (сумма строк 26–35)	25	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2,0
в том числе:												
руководители служб и подразделений в сфере информационнокоммуникационных технологий	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0
специалисты высшего уровня квалификации: разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
специалисты по базам данных и сетям	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
инженеры-электроники	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
инженеры по телекоммуникациям	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
графические и мультимедийные дизайнеры	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
специалисты среднего уровня квалификации: специалисты-техники по эксплуатации ИКТ и по поддержке пользователей ИКТ	32	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1,0
специалисты-техники по телекоммуникациям и радиовещанию	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
техники-электроники	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
квалифицированные рабочие: монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Из стр.01 – исследователи	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Из строки 02 численность руководящего персонала, имеющих учебную нагрузку	37	0										

Распределение персонала по стажу работы, человек

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4–9)	Из гр. 3 – имеют общий стаж работы, лет						Из гр. 3 имеют стаж педагогической работы- всего (сумма граф 11–16)	Из гр. 10 – имеют педагогический стаж работы, лет						Не имеют педагогического стажа работы
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19–24)	01	309	17	12	20	49	42	169	187	9	21	18	25	22	92	122
в том числе:																
руководящий персонал – всего	02	41	0	0	1	1	5	34	6	0	2	0	1	0	3	35
из них: ректор	03	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
президент	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
проректоры	05	4	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	2	2
руководитель филиала	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18)	07	180	9	7	10	28	28	98	180	8	19	18	24	22	89	0
в том числе:																
профессорско-преподавательский состав – всего	08	168	5	3	10	28	27	95	168	4	15	18	24	21	86	0
из них:																
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10–17)	09	168	5	3	10	28	27	95	168	4	15	18	24	21	86	0
в том числе:																
деканы факультетов	10	5	0	0	0	0	3	2	5	0	0	0	0	3	2	0
заведующие кафедрами	11	9	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0	0	2	7	0
директора институтов	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессора	13	41	0	0	0	0	1	40	41	0	0	0	0	1	40	0
доценты	14	46	0	0	0	3	9	34	46	0	1	1	4	9	31	0
старшие преподаватели	15	51	0	2	5	20	14	10	51	0	8	14	17	6	6	0
преподаватели	16	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
ассистенты	17	14	5	1	5	3	0	0	14	4	6	3	1	0	0	0
иные педагогические работники	18	12	4	4	0	0	1	3	12	4	4	0	0	1	3	0
научные работники	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
инженерно-технический персонал	20	3	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3
административно-хозяйственный персонал	21	34	2	2	3	9	0	18	0	0	0	0	0	0	0	34
производственный персонал	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	23	39	6	2	6	8	7	10	1	1	0	0	0	0	0	38
обслуживающий персонал	24	12	0	0	0	3	2	7	0	0	0	0	0	0	0	12

продолжение 3.2

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4–9)	Из гр. 3 – имеют общий стаж работы, лет						Из гр. 3 имеют педагогической работы- всего (сумма граф 11–16)	Из гр. 10 – имеют педагогический стаж работы, лет						Не имеют педагогического стажа работы
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Из общей численности работников (стр. 01) специалисты по информационным и коммуникационным технологиям – всего (сумма строк 26–35)	25	2	0	2	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x
в том числе:																
руководители служб и подразделений в сфере информационнокоммуникационных технологий	26	1	0	1	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x
специалисты высшего уровня квалификации: разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений	27	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x
специалисты по базам данных и сетям	28	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x
инженеры-электроники	29	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x
инженеры по телекоммуникациям	30	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x
графические и мультимедийные дизайнеры	31	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x
специалисты среднего уровня квалификации: специалисты-техники по эксплуатации ИКТ и по поддержке пользователей ИКТ	32	1	0	1	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x
специалисты-техники по телекоммуникациям и радиовещанию	33	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x
техники-электроники	34	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x
квалифицированные рабочие: монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования	35	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x

3.3. Численность внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

3.3.1. Численность внешних совместителей

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек (в целых)	Из них (из гр. 3) имеют образование								Из гр. 3 – женщины	численность работников в пересчете на полную занятость, единица (с одним десятичным знаком)
			высшее	из гр. 4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15–20)	01	49	49	4	15	0	4	7	0	0	21	24,4
в том числе:												
руководящий персонал – всего	02	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1,0
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	38	38	4	15	0	4	7	0	0	15	16,4
в том числе:												
профессорско-преподавательский состав – всего	04	37	37	4	14	0	4	7	0	0	15	15,9
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 06–13)	05	37	37	4	14	0	4	7	0	0	15	15,9
в том числе:												
деканы факультетов	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
заведующие кафедрами	07	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1,0
директора институтов	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
профессора	09	12	12	3	4	0	4	6	0	0	6	5,5
доценты	10	12	12	0	10	0	0	0	10	0	3	4,8
старшие преподаватели	11	8	8	0	0	0	0	0	0	0	3	3,8
преподаватели	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
ассистенты	13	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0,8
иные педагогические работники	14	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0,5
научные работники	15	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1,0
инженерно-технический персонал	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
административно-хозяйственный персонал	17	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2,0
производственный персонал	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	19	4	4	0	0	0	0	0	0	0	2	2,0
обслуживающий персонал	20	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2,0

продолжение 3.3.1

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек (в целых)	Из них (из гр. 3) имеют образование:								Из гр. 3 – женщины	численность работников в пересчете на полную занятость, единица (с одним десятичным знаком)
			высшее	из гр. 4 имеют:					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Из общей численности работников (стр. 01) специалисты по информационным и коммуникационным технологиям – всего (сумма строк 22 – 31)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0

в том числе: руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
специалисты высшего уровня квалификации: разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
специалисты по базам данных и сетям	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
инженеры-электроники	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
инженеры по телекоммуникациям	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
графические и мультимедийные дизайнеры	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
специалисты среднего уровня квалификации: специалисты-техники по эксплуатации ИКТ и по поддержке пользователей ИКТ	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
специалисты-техники по телекоммуникациям и радиовещанию	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
техники-электроники	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
квалифицированные рабочие: монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Из строки 05 численность работников предприятий и организаций, привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры – всего	32	37										

Справка 12. Из общей численности профессорско-преподавательского состава (строки 04 гр. 3) педагогические работники, преподающие дисциплины иностранного языка, физической культуры и военной подготовки, которые не определяют направленность (профиль) образовательной программы (33) 0 (Код по ОКЕИ: человек – 792) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина»

3.3.2. Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера, человек

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера – всего	01	0
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	02	0

Наличие основных фондов

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости	в том числе не старше 5 лет
1	2	3	4
Основные фонды, всего (сумма строк 02, 03, 04, 09, 13)	01	573267,2	X
в том числе: жилые здания и помещения	02	18519,0	X
здания (кроме жилых) и сооружения	03	401900,0	X
машины, оборудование и транспортные средства (сумма строк 05, 06, 08)	04	138765,0	23331,4
в том числе: транспортные средства	05	7587,2	3260,0
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	06	86401,2	9859,0
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	07	86401,2	9859,0
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	08	44776,6	10212,4
объекты интеллектуальной собственности	09	1180,0	X
из них: научные исследования и разработки	10	0,0	
программное обеспечение, базы данных	11	0,0	
оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства	12	0,0	
прочие виды основных фондов	13	12903,2	
Из строки 04 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн руб за единицу)	14	0,0	

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строк	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	из нее площадь								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из графы 3 площадь, по форме владения, пользования			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений), всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	33026	574	0	0	0	X	0	32426	600	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	29840	574	0	0	0	29840	0	29840	0	0
в том числе: учебная	03	19216	0	0	0	0	19216	0	19216	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	415	0	0	0	0	415	0	415	0	0
учебно-вспомогательная	05	7795	0	0	0	0	7795	0	7795	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	1452	0	0	0	0	1452	0	1452	0	0
подсобная	07	1377	574	0	0	0	1377	0	1377	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	560	560	0	0	0	560	0	560	0	0
общежитий	09	3186	0	0	0	0	2586	0	2586	600	0
в том числе жилая	10	2500	0	0	0	0	1900	0	1900	600	0
из нее занятая обучающимися	11	2500	0	0	0	0	1900	0	1900	600	0
прочих зданий	12	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков, всего, га	13	2,62	X	X	X	X	X	X	X	X	X
из нее площадь по целям использования: учебны х полигонов	14	0,00	X	X	X	X	X	X	X	X	X
опытных полей	15	0,00	X	X	X	X	X	X	X	X	X