



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ХУДОЖЕСТВ ИМЕНИ ИЛЬИ РЕПИНА»
(САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ХУДОЖЕСТВ)

ПРАВИЛА ПРИЕМА

**на обучение по образовательным
программам высшего образования – программам
бакалавриата, специалитета, магистратуры
на 2026 / 2027 учебный год**

Санкт-Петербург
2026

Утверждено ученым советом Санкт-Петербургской академии художеств
Протокол №3 от 24.12.2025

Правила приема разработал ответственный секретарь приемной комиссии А.А. Брославец

Оглавление

ПРАВИЛА ПРИЕМА	1
Оглавление	3
1. Общие положения	5
2. Количество организаций, специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета	14
3. Вступительные испытания	14
4. Учет индивидуальных достижений	26
5. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета	28
6. Прием заявлений и документов	37
7. Списки подавших заявление и конкурсные списки	46
8. Зачисление, подача и отзыв согласия на зачисление, заключение договора об образовании, отзыв документов, отказ от зачисления	52
9. Зачисление на места в рамках контрольных цифр приема	56
10. Перераспределение мест в рамках контрольных цифр приема	59
11. Информирование о приеме на обучение	60
12. Сроки приема на обучение	62
13. Особенности проведения внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	65
14. Особенности приема на целевое обучение	68
15. Особенности проведения дополнительного приема на обучение	70
16. Особенности проведения приема иностранных граждан и лиц без гражданства	72
17. Приложение №1 Перечень специальностей и направлений подготовки в 2026/2027 учебном году	77
18. Приложение № 2 Контрольные цифры приёма граждан по специальностям и направлениям подготовки на 2026/2027 год	78
19. Приложение №3 Перечень специальностей и направлений подготовки, по которым объявляется прием на обучение в 2026/2027 году с указанием вступительных испытаний и минимального количества баллов, подтверждающих их успешное прохождение	81
Факультет живописи	81
Факультет графики	84
Факультет скульптуры	85
Факультет архитектуры	87
Факультет теории и истории искусств	89
МАГИСТРАТУРА	91

20. Приложение №4 Программы вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно по программам специалитета и бакалавриата.....	93
54.05.02 «Живопись»	93
54.03.04 «Реставрация».....	94
54.05.03 «Графика»	95
54.05.04 «Скульптура».....	97
07.03.01 «Архитектура».....	98
07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».....	99
50.03.04 «Теория и история искусств».....	99
21. Приложение № 5 Программы и формы вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно по программам бакалавриата и программам специалитета...	100
Программа и темы подготовки к собеседованию по направлению 54.03.04 «Реставрация».....	100
Перечень вопросов к собеседованию на направление подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».....	101
Русский язык.....	102
Русский язык для иностранных граждан	102
Литература	103
История	106
Математика профильная.....	112
22. Приложение № 6 Программы вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно по программам магистратуры	113
07.04.01 «Архитектура».....	113
07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».....	113
50.04.04 «Теория и история искусств».....	117
54.04.04 «Реставрация».....	120

1. Общие положения

1.1 Настоящие Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – **Правила**) регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – **поступающие**) на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина», Санкт-Петербургская академия художеств (далее – **Академия**), находящееся по адресу 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская набережная д. 17.

1.2 Прием на обучение по программам базового высшего образования и программам магистратуры специализированного высшего образования, предусмотренным постановлением Правительства Российской Федерации от 09.08.2023 № 1302 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования» (далее – Постановление № 1302), проводится в соответствии с положениями настоящих Правил, установленными для приема на обучение соответственно по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

1.3 Академия осуществляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее соответственно – **прием, образовательные программы**) при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам – Лицензия № Л035-00115-78/00120127 от 04 февраля 2021 года, предоставленная Федеральной службой по надзору в сфере науки и образования федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина».

1.4 Порядок и условия приема на обучение в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – **Федеральный закон № 273-ФЗ**), устанавливаются указанными федеральными государственными органами (п. 1 ч. 10 ст. 81 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.5 Академия находится в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона № 273-ФЗ. Учредителем Академии выступает Министерство культуры Российской Федерации (**Минкультуры России**).

1.6 Настоящие Правила разработаны в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – **Порядок**),

утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (**Минобрнауки России**) от 27.11.2024 № 821 (далее – **Приказ № 821**).

1.7 Настоящие Правила регламентируются:

- Федеральным законом № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821, в редакции Приказа Минобрнауки России от 26.11.2025 № 905;
- Приказом Минобрнауки России от 27.11.2024 № 820 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета» (далее – Приказ № 820);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина», утвержденным приказом Минкультуры России от 16.10.2020 № 1229;
- внутренними нормативными актами Академии;
- иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.8 Организационное обеспечение проведения приема на обучение, личный прием поступающих и их законных представителей, прием заявлений о приеме и документов, необходимых для поступления, от поступающих и их представителей осуществляется Приемной комиссией (далее – **Приемная комиссия**). Полномочия и порядок деятельности Приемной комиссии определяются «Положением о приемной комиссии Санкт-Петербургской академии художеств», утвержденном Ученым советом Академии от 04.02.2025 протокол № 4. Председателем Приемной комиссии является ректор Академии. Председатель назначает членов приемной комиссии и ответственного секретаря Приемной комиссии, отвечающего за организацию работы Приемной комиссии.

1.9 Для проведения вступительных испытаний Академия назначает экзаменационные и апелляционные комиссии. Полномочия и порядок деятельности

экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми председателем приемной комиссии.

1.10 Академия осуществляет прием на обучение на следующие направления подготовки (специальности):

СПЕЦИАЛИТЕТ

- 54.05.02 «Живопись»
- 54.05.03 «Графика»
- 54.05.04 «Скульптура»

БАКАЛВРИАТ

- 07.03.01 «Архитектура»
- 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
- 50.03.04 «Теория и история искусств»
- 54.03.04 «Реставрация» (живопись)

МАГИСТРАТУРА

- 07.04.01 «Архитектура»
- 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
- 50.04.04 «Теория и история искусств»
- 54.04.04 «Реставрация»

1.11 Перечень специальностей и направлений подготовки, по которым объявляется прием на обучение с указанием вступительных испытаний, минимального количества баллов, контрольные цифры приема, формы и программы вступительных испытаний, содержатся в [Приложение № 1](#), [Приложение № 2](#), [Приложения № 3](#), [Приложения №4](#), [Приложения № 5](#) к настоящим Правилам.

1.12 Прием на обучение осуществляется на **первый курс**.

1.13 Академия осуществляет прием на обучение:

- 1) по программам бакалавриата и программам специалитета – при наличии у поступающих:
 - **среднего общего образования,**
 - **среднего профессионального образования,**
 - **высшего образования;**
- 2) по программам магистратуры – при наличии у поступающих:

· **высшего образования.**

1.14 Наличие образования подтверждается документами об образовании или об образовании и о квалификации, выдаваемыми лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию либо итоговую аттестацию (далее – **документы об образовании**).

1.15 Для поступления на обучение по образовательным программам Академии, имеющим государственную аккредитацию, поступающим необходимо иметь образование, подтвержденное документами об образовании, выданными лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию:

- документом об образовании образца, устанавливаемого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры (ч. 4 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ);
- документом государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученным до 1 января 2014 г. (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании и о квалификации (п. 2 ч.1 ст. 108 Федерального закона № 273-ФЗ);
- документом об образовании образца, устанавливаемого федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», документом об образовании и о квалификации образца, устанавливаемого по решению коллегиального органа управления организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию (ч. 5 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ);
- документом об образовании, выданным частной организацией,

осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково», или организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного научно-технологического центра (ч. 2 и 9 ст. 17 Федерального закона от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково», ч. 10 ст. 21 Федерального закона от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»);

- документом (документами) об образовании, полученным (полученными) в иностранном государстве, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования (далее - документ иностранного государства об образовании).

1.16 Обучение по следующим образовательным программам высшего образования является получением второго или последующего высшего образования:

- по программам бакалавриата или программам специалитета – лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра;
- по программам магистратуры – лицами, имеющими диплом специалиста или диплом магистра;

1.17 Лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением им квалификации «дипломированный специалист», имеют право быть принятыми на конкурсной основе на обучение по программам магистратуры, которое не рассматривается как получение этими лицами второго или последующего высшего образования (ч. 15 ст. 108 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.18 Прием на обучение проводится:

1) на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (далее – **контрольные цифры приема**):

а) на места в пределах следующих квот:

- **целевая квота** приема на целевое обучение (далее – целевая квота) по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Целевая квота за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета устанавливается с указанием сведений, предусмотренных пунктом 35 Правил установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (ч. 2 ст. 71.1 Федерального

закона № 273-ФЗ);

- **особая квота** приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которая устанавливается Академией в размере не менее 10% от объема контрольных цифр приема по каждой специальности или направлению подготовки (далее – особая квота) (по программам бакалавриата и программам специалитета) (ч. 6 ст. 71 Федерального закона № 273-ФЗ);

- **отдельная квота** приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, указанная в части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, которая устанавливается Академией в размере не менее 10% от объема контрольных цифр приема по каждой специальности или направлению подготовки (далее – отдельная квота) (по программам бакалавриата и программам специалитета) (ч. 6.1 ст. 71 Федерального закона № 273-ФЗ);

б) на места за счет бюджетных ассигнований в рамках контрольных цифр приема за вычетом квот (далее – **основные бюджетные места**);

2) на места для обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, и за счет собственных средств организации (далее соответственно – **платные места, договора об образовании**) по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

1.19 При приеме на обучение на места в рамках контрольных цифр приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета выделение квот осуществляется в следующей последовательности:

- выделяется отдельная квота;
- выделяется особая квота в пределах оставшегося количества мест (при наличии);
- выделяется целевая квота в пределах оставшегося количества мест (при наличии) (за исключением дополнительного приема на обучение).

1.20 В случае если особая квота не выделена, Академия объявляет прием на обучение на места в пределах особой квоты с указанием количества мест, равного нулю. В случае если после выделения квот основные бюджетные места отсутствуют, Академия объявляет прием на обучение на основные бюджетные места с указанием количества мест, равного нулю.

1.21 В рамках подготовки к проведению и проведения приема на обучение Академия:

- размещает информацию о приеме на обучение на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – **сайт Академии**) – artsacademy.ru – **абитуриентам**;
- размещает информацию о приеме на информационных ресурсах Академии;
- проводит прием от поступающих заявлений о приеме на обучение и документов, необходимых для поступления и прилагаемых к заявлению о приеме на обучение (далее соответственно – **прием заявлений и документов, заявление, документы, необходимые для поступления**);
- самостоятельно проводит вступительные испытания по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в случаях, установленных настоящими Правилами, (далее – **внутренние вступительные испытания**);
- проводит зачисление на обучение (далее - **зачисление**).

1.22 Прием на обучение проводится на конкурсной основе. Для проведения приема на обучение Академия устанавливает:

- перечень вступительных испытаний;
- по каждому вступительному испытанию – максимальное количество баллов;
- по каждому вступительному испытанию – минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – **минимальное количество баллов**);
- перечень индивидуальных достижений поступающих (далее – **индивидуальные достижения**) и порядок их учета;
- порядок предоставления особых прав, предусмотренных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, и особого преимущества в соответствии с пунктами 60 - 65 Порядка (по программам бакалавриата, программам специалитета).

1.23 Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения.

1.24 Академия проводит отдельный конкурс по каждой совокупности условий поступления на обучение (далее соответственно – конкурсная группа, условия поступления):

1) по формам обучения:

- **очная,**

- **заочная;**
- 2) по направленности (профилю) образовательных программ (далее – конкурсный профиль):
 - а) однопрофильный конкурс в пределах специальности или направления подготовки (далее – однопрофильный конкурс):
 - по специальности или направлению подготовки в целом;
 - по одной или нескольким образовательным программам в рамках специальности или направления подготовки;
- 3) по источникам финансирования мест:
 - на места в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных федеральных ассигнований;
 - на платные места;
- 4) по видам мест в рамках контрольных цифр приема:
 - на места в пределах особой квоты;
 - на места в пределах отдельной квоты;
 - на места в пределах целевой квоты, в случае детализации целевой квоты – отдельно по каждой детализированной целевой квоте;
 - на основные бюджетные места.

1.25 Для конкурсов, имеющих одинаковый конкурсный профиль, Академия устанавливает одинаковые:

- перечень вступительных испытаний;
- минимальное количество баллов;
- максимальное количество баллов;
- перечень общих индивидуальных достижений и порядок их учета;
- порядок предоставления особых прав, предусмотренных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, и особого преимущества в соответствии с главой 5 настоящих Правил (по программам бакалавриата, программам специалитета).

1.26 Академия проводит отдельный конкурс при приеме на обучение на платные места по программам бакалавриата по направлению «Теория и история искусств» - (ускоренная программа) для лиц, имеющих высшее образование (далее - отдельный конкурс на базе профессионального образования).

1.27 Академия может увеличить минимальное количество баллов, установленное учредителем, для всех или отдельных конкурсов.

1.28 Академия формирует по каждой конкурсной группе:

- списки лиц, подавших заявление о приеме (далее – **списки подавших заявление**);
- ранжированные списки лиц, подавших заявление о приеме и документы, необходимые для поступления, и имеющих необходимые результаты ЕГЭ и (или) вступительных испытаний (далее – **конкурсные списки**).

1.29 При наличии незаполненных бюджетных мест после завершения зачисления Академия проводит дополнительный прием на обучение на указанные места в соответствии (далее – **дополнительный прием**).

1.30 При наличии незаполненных платных мест после завершения зачисления Академия проводит дополнительный прием на обучение на указанные платные места только для поступающих иностранных граждан.

1.31 Поступающие по программам бакалавриата и программам специалитета с уровнем высшего образования в случае прохождения по конкурсным баллам на платные места зачисляются на платные места при условии заключения договора об оказании платных образовательных услуг.

1.32 Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме на имя ректора Академии с приложением необходимых документов.

1.33 Лицо, которому поступающий предоставил соответствующие полномочия (далее – **доверенное лицо**), может представлять в Академию документы, необходимые для поступления, отзывать указанные документы, осуществлять иные действия, не требующие личного присутствия поступающего, при предъявлении выданной поступающим и оформленной в установленном порядке доверенности на осуществление соответствующих действий.

1.34 Прием заявлений и документов на обучение в Академию осуществляется в установленные сроки согласно статье 11 Порядка.

1.35 После дня завершения приема заявлений и документов поступающий не может подать заявление на образовательные программы или дополнить в поданном заявлении конкурсные группы, для участия в которых требуется сдача внутренних вступительных испытаний, помимо вступительных испытаний по конкурсным группам, которые ранее были указаны в заявлении о приеме.

1.36 Сроки приема на обучение и даты вступительных испытаний вносятся в расписание приема на 2026 год (далее – **Расписание приемной кампании 2026**), которое публикуется на сайте Академии и информационных ресурсах Академии не позднее **1 июня 2026 г.**

1.37 Обучение начинается **1 октября 2026 г.**

2. Количество организаций, специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

2.1 Предельное количество организаций, в которые поступающий вправе одновременно поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, составляет 5.

2.2 Предельное количество специальностей и (или) направлений подготовки, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе по программам бакалавриата и программам специалитета в каждой организации составляет 5.

2.3 Поступающий может одновременно поступать на обучение по различным конкурсным группам в рамках каждой специальности, каждого направления подготовки.

2.4 Участие поступающего в многопрофильном конкурсе (конкурсах) по конкретной совокупности специальностей и (или) направлений подготовки учитывается как участие в конкурсе по одной специальности или направлению подготовки.

3. Вступительные испытания

3.1 Академия проводит прием на обучение:

1) по программам бакалавриата и программам специалитета:

- по результатам ЕГЭ, оцениваемым по стобалльной шкале, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам внутренних вступительных испытаний;
- без вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности) в соответствии с частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ – на места в пределах целевой квоты, на места в пределах особой квоты, на основные бюджетные места, на платные места в соответствии с пунктами 60 - 64 Порядка;
- без проведения вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности) – на места в пределах отдельной квоты в соответствии с пунктом 66 Порядка;

2) по программам магистратуры – по результатам внутренних вступительных испытаний.

3.2 Академия устанавливает перечень вступительных испытаний и их приоритетность для ранжирования конкурсных списков (далее – **приоритетность испытания при ранжировании, приоритетность испытаний при ранжировании**):

- Результаты вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности являются приоритетными при ранжировании конкурсных списков для направлений подготовки:

54.05.02 «Живопись»,

54.05.03 «Графика»,

54.05.04 «Скульптура»,

07.03.01 «Архитектура»,

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»,

54.03.04 «Реставрация»;

- результат вступительного испытания по общеобразовательному предмету «История» для направления подготовки:

50.03.04 «Теория и история искусств».

Приоритетность вступительных испытаний изложены в [Приложение № 2](#).

3.3 Академия устанавливает перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:

- для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования (далее – **поступающие на базе среднего общего образования**);
- для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего образования (далее соответственно – **поступающие на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля, поступающие на базе высшего образования, вместе – поступающие на базе профессионального образования**) (Приказ от 26.11.2025 №905).

3.4 Для поступающих на базе среднего общего образования Академия устанавливает:

- вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ (далее – **общеобразовательные вступительные испытания, предметы – ОВИ**);
- **дополнительные вступительные испытания – ДВИ** в случаях и в порядке, предусмотренных настоящей главой.

3.5 Общеобразовательные вступительные испытания устанавливаются Академией в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утверждаемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (часть 8 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ) (далее – **федеральный перечень вступительных испытаний**).

3.6 Академия устанавливает:

- вступительное испытание по русскому языку в соответствии с разделом 1 федерального перечня вступительных испытаний (далее – вступительное испытание-1);
- 2 или 3 вступительных испытания в соответствии с разделом 2 федерального перечня вступительных испытаний (далее – вступительное испытание-2, вступительное испытание-3, вместе - профильные общеобразовательные испытания).

3.7 Профильные общеобразовательные испытания устанавливаются следующим образом:

- вступительное испытание-2 – по одному предмету из числа указанных в подразделе «вступительное испытание-2» раздела 2 федерального перечня вступительных испытаний;
- вступительное испытание-3 – по одному или нескольким предметам из числа указанных в подразделе «вступительное испытание-3, вступительное испытание-4» или подразделе «вступительное испытание-3» раздела 2 федерального перечня вступительных испытаний;
- вступительное испытание-4 не устанавливается по решению Академии.

3.8 Предмет, по которому Академия установила вступительное испытание-2, не используется Академией для установления вступительного испытания-3.

3.9 Академия не устанавливает вступительное испытание-3 по нескольким предметам, ввиду чего эти предметы не являются предметами по выбору для поступающих (далее – **предметы по выбору**).

3.10 Иностранный язык не является предметом по выбору профильного общеобразовательного испытания Академии среди осуществляемых программ направлений подготовки и специальностей.

3.11 Дополнительные вступительные испытания для поступающих на базе среднего общего образования устанавливаются следующим образом:

1) Академия устанавливает:

- 1 – 3 дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности в соответствии с перечнем дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам

бакалавриата и программам специалитета, утверждаемым Минобрнауки РФ (часть 8 статья 55 Федерального закона № 273-ФЗ), по специальностям и направлениям подготовки, включенным в перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждаемый Минобрнауки РФ (часть 6 и 6.1 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ. Указанные дополнительные вступительные испытания устанавливаются как на места в рамках контрольных цифр приема, так и на платные места;

2) Академия устанавливает дополнительные вступительные испытания, предусмотренные частью 10 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ.

3.12 По программам бакалавриата и программам специалитета в области искусств, по которым установлены дополнительные вступительные испытания творческой направленности, по решению Академии проводятся предварительные прослушивания (туры).

3.13 При проведении одного или нескольких дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности Академия включает в перечень вступительных испытаний вступительное испытание-1, вступительное испытание-2, вступительное испытание-3.

3.14 Для поступающих на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля, для поступающих на базе высшего образования Академия самостоятельно определяет форму и перечень вступительных испытаний (часть 6 и 6.1 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ), при этом устанавливает:

- вступительные испытания на базе профессионального образования в количестве, равном количеству общеобразовательных вступительных испытаний (Приложение №2);
- дополнительные вступительные испытания, которые установлены для поступающих на базе среднего общего образования (Приложение №2);

3.15 Для поступающих на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля Академия:

- определяет соответствие направленности (профиля) программ бакалавриата, программ специалитета направленности (профилю) среднего профессионального образования и содержание вступительных испытаний на базе профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программ бакалавриата, программ специалитета, за исключением вступительного испытания по русскому языку (см. Приложение №2) (в

соответствии с Федеральным законом от 21.04.2025 № 85-ФЗ «О внесении изменений в статью 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

- включает в перечень вступительных испытаний на базе профессионального образования вступительное испытание по русскому языку. В качестве указанного вступительного испытания проводится общеобразовательное вступительное испытание по русскому языку;

- устанавливает, что формой вступительного испытания (испытаний) на базе среднего профессионального образования является ЕГЭ, и не проводит внутреннее вступительное испытание (испытания) на базе среднего профессионального образования, если направленность (профиль) не соответствует направленности (профилю) программам бакалавриата и программам специалитета.

3.16 Для поступающих на базе высшего образования Академия самостоятельно определяет содержание внутренних вступительных испытаний и проводит их.

3.17 Академия не организывает отдельный конкурс при приеме на обучение на платные места на базе профессионального образования.

3.18 Академия не проводит несколько различных по содержанию вариантов внутреннего вступительного испытания на базе профессионального образования.

3.19 При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в соответствии с приказами Минобрнауки России от 27.11.2024 № 820, Минобрнауки России от 17.01.2014 №21 (перечень НПС), Минобрнауки России от 19.09.2013 №1076 (наименования) Академия устанавливает перечень вступительных испытаний:

- **общеобразовательные вступительные испытания;**
- **дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности** (творческое испытание, профессиональное испытание, собеседование);
- **вступительные испытания по программам магистратуры;**

3.20 Академия проводит следующие внутренние вступительные испытания:

- **внутренние общеобразовательные вступительные испытания – ОВИ** (по программам бакалавриата и программам специалитета);
- **внутренние дополнительные вступительные испытания – ДВИ** (по программам бакалавриата и программам специалитета);
- **внутренние вступительные испытания на базе профессионального образования** (по программам бакалавриата и программам специалитета);

- **внутренние вступительные испытания по программам магистратуры.**

3.21 Полный перечень вступительных испытаний приведен в Приложении № 2 настоящих Правил.

3.22 Информация о формах и программах вступительных испытаний содержится в Приложении № 3, Приложение № 4, Приложении № 5 настоящих Правил.

3.23 Дополнительные вступительные испытания для поступающих на базе среднего общего образования устанавливаются следующим образом:

- 1) Академия устанавливает:

- дополнительное вступительное испытание профильной направленности по одному предмету из числа предметов, по которым установлены общеобразовательные вступительные испытания для внутренних вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, проводимых Академией самостоятельно;

- 3 дополнительных вступительных испытания творческой и (или) профессиональной направленности в соответствии с перечнем дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным Минобрнауки РФ, по специальностям и направлениям подготовки, включенным в перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждаемый Минобрнауки РФ (часть 8 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ). Указанные дополнительные вступительные испытания устанавливаются как на места в рамках контрольных цифр приема, так и на платные места;

- дополнительные вступительные испытания, предусмотренные частью 9 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ и частью 10 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ.

3.24 По программам бакалавриата и программам специалитета для поступающих на направление подготовки 54.05.02 «Живопись», 54.05.03 «Графика», 54.05.04 «Скульптура», 54.03.05 «Реставрация», по которым установлены дополнительные вступительные испытания творческой направленности, проводятся предварительные прослушивания (туры) (далее – **допуск-просмотр**).

3.25 Допуск-просмотр проходит в очном формате рассмотрения «Творческой

папки», с портфолио работ поступающих, в порядке и сроки, установленные Академией.

3.26 Поступающим необходимо предоставить **оригиналы работ**.

Требования к работам изложены в Приложение № 2.

3.27 Для поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего образования Академия устанавливает следующие вступительные испытания:

1) для каждого общеобразовательного вступительного испытания, установленного для поступающих на обучение на базе среднего общего образования соответствующего профиля, Академия устанавливает соответствующее вступительное испытание на базе профессионального образования:

Общеобразовательные вступительные испытания для поступающих на базе среднего общего образования	Внутренние общеобразовательные вступительные испытания для поступающих на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля	Внутренние общеобразовательные вступительные испытания для поступающих на базе высшего образования
Русский язык (ЕГЭ)	Русский язык	Русский язык
Литература (ЕГЭ)	Отечественная литература	Отечественная литература
Математика (ЕГЭ)	Профильная математика	Профильная математика
История (ЕГЭ)	Отечественная история	Отечественная история

2) Академия проводит для поступающих на базе среднего образования и профессионального образования дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности:

- **творческое испытание;**
- **профессиональное испытание;**
- **собеседование.**

3) Для поступающих на базе высшего образования, в качестве вступительных испытаний на базе профессионального образования проводятся внутренние вступительные испытания по тем же предметам, по которым проводятся общеобразовательные вступительные испытания.

3.28 Академия самостоятельно определяет содержание внутренних

вступительных испытаний.

3.29 Поступающие на базе профессионального образования сдают вступительные испытания на базе профессионального образования, проводимые Академией самостоятельно (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ), и (или) используют результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным испытаниям.

3.30 В случае проведения при приеме на обучение на платные места отдельного конкурса на базе профессионального образования Академия:

- самостоятельно устанавливает не более 4 вступительных испытаний для поступающих на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего образования, определяет содержание и формы указанных вступительных испытаний (внутренние вступительные испытания и (или) результаты ЕГЭ);
- может устанавливать дополнительные вступительные испытания в соответствии с пунктом 32 Порядка.

3.31 При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета поступающие (в том числе поступающие на базе профессионального образования) из числа лиц, указанных в настоящем пункте, имеют право сдавать внутренние общеобразовательные вступительные испытания по общеобразовательным предметам:

- 1) на места в пределах отдельной квоты - лица, имеющие право на прием на места в пределах отдельной квоты по результатам ЕГЭ или вступительных испытаний, указанные в части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, в соответствии с частью 5.2 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ);
- 2) на места в пределах особой квоты, целевой квоты, на основные бюджетные места, на платные места:
 - инвалиды (в том числе дети-инвалиды) (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ);
 - лица, указанные в части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (вне зависимости от того, поступают ли они на места в пределах отдельной квоты, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ);
 - иностранные граждане (по тем предметам, по которым они не имеют результатов ЕГЭ, полученных в году приема на обучение (далее - год приема) и (или) в течение 4 лет до года приема, за исключением результатов ЕГЭ по математике базового уровня) (часть 5 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ);
 - граждане Российской Федерации, которые имеют документ о среднем

общем образовании, полученный в иностранной организации (по тем предметам, по которым гражданин Российской Федерации не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году);

3) при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета в 2026/2027 учебном году действуют особенности приема, утвержденные приказом Минобрнауки России от 1 марта 2023 г. № 231, в связи с принятием новых субъектов в состав Российской Федерации. Поступающие, закончившие данные образовательные организации вправе сдавать внутренние общеобразовательные экзамены в соответствии с приказом Минпросвещения России от 03.04.2024 № 219:

а) завершившие обучение по программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области, Брянской области и Курской области, включенных в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.02.2025 № 107;

б) обучавшиеся по программам основного общего образования на территории города федерального значения Севастополь в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.05.2024 № 337.

3.32 При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета граждане Республики Беларусь и граждане Российской Федерации вправе использовать результаты проводимого в Республике Беларусь централизованного тестирования и (или) централизованного экзамена (далее - **централизованное тестирование или экзамен**), пройденных поступающими в текущем или предшествующем календарном году (статья 18 Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 8 декабря 1999 г. «О создании Союзного государства» (договор ратифицирован Федеральным законом от 2 января 2000 г. № 25-ФЗ «О ратификации Договора о создании Союзного государства», статья 4 Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 25 декабря 1998 г. «О равных правах граждан» - договор ратифицирован Федеральным законом от 1 мая 1999 г. № 89-ФЗ «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о равных правах граждан"»)), если поступающий не сдавал ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету в году, в котором пройдены централизованное тестирование или экзамен. Результаты централизованного тестирования или экзамена признаются Академией в качестве результатов внутренних общеобразовательных вступительных испытаний. Порядок указанного признания результатов централизованного тестирования или экзамена устанавливается Академией.

3.33 В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний используются результаты ЕГЭ, полученные **не ранее 2022 года** (результаты ЕГЭ действительны до 31 декабря календарного года, полученные не ранее 4 лет до года приема на обучение).

3.34 При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам

специалитета поступающий, имеющий право сдавать внутренние вступительные испытания, может использовать результаты указанных вступительных испытаний и (или) результаты ЕГЭ. В качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из результатов ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний (включая результаты централизованного тестирования или экзамена), которые имеются у поступающего и составляют не менее минимального количества баллов.

3.35 Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программам бакалавриата и программам специалитета составляет **100 баллов**.

3.36 Минимальное количество баллов для внутреннего общеобразовательного вступительного испытания соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ, установленному учредителем или Академией в соответствии с частью 3 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ.

3.37 Минимальное количество баллов для дополнительного вступительного испытания, вступительного испытания на базе профессионального образования устанавливается Академией самостоятельно.

3.38 В случае получения результата по одному из вступительных испытаний ниже установленного минимального количества баллов, поступающий не допускается к следующему вступительному испытанию и выбывает из конкурса.

3.39 При приеме на обучение Академией не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с настоящими Правилами.

3.40 При проведении многопрофильного конкурса по программам бакалавриата и программам специалитета Академия:

- устанавливает профильные общеобразовательные испытания по предметам, соответствующим одной или нескольким специальностям или направлениям подготовки, включенным в конкурс;
- устанавливает дополнительные вступительные испытания по одной или нескольким специальностям или направлениям подготовки, включенным в конкурс;
- определяет содержание вступительных испытаний на базе профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программ бакалавриата, программ специалитета по одной или нескольким специальностям или направлениям подготовки, включенным в конкурс (за исключением вступительного испытания по русскому языку). Настоящий абзац не распространяется на отдельный конкурс на базе профессионального образования.

3.41 Академия проводит внутренние вступительные испытания **очно**.

3.42 Внутренние вступительные испытания проводятся **на русском языке**.

3.43 Результаты внутренних вступительных испытаний действительны при приеме на обучение на учебный год, на который осуществляется прием на обучение.

3.44 Поступающий сдает каждое внутреннее вступительное испытание однократно.

3.45 Поступающие, имеющие право сдавать внутренние вступительные испытания, могут:

- сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно;
- сдавать одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с использованием результатов ЕГЭ;
- использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов всех общеобразовательных вступительных испытаний.

3.46 В конкурсном рейтинге засчитывается наибольший балл по результатам ЕГЭ и (или) результатам внутренних вступительных испытаний.

3.47 Одно внутреннее вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп, поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших заявление о приеме).

3.48 Для каждого поступающего проводится одно внутреннее вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать несколько внутренних вступительных испытаний в день, если часы (время) проведения этих испытаний не пересекается.

3.49 Лица, не прошедшие внутреннее вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к его сдаче в другой группе или в резервный день или следующие дни проведения внутренних вступительных испытаний.

3.50 Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению (кроме представителей приемной комиссии), запрещается иметь при себе и использовать любые технические устройства, средства связи (телефоны, смартфоны и т.п.), фотоаппараты, электронно-вычислительную технику (калькуляторы, электронные линейки и т.п.) и т.п.

3.51 Во время проведения испытаний запрещается использовать заранее подготовленный полиграфический и различный вспомогательный материал (шпаргалки, эскизы, кальки, фотографии и т.п.).

3.52 Во время проведения вступительных испытаний по творческой и профессиональной направленности поступающий самостоятельно исполняет свою

авторскую работу. Поступающим запрещается консультирование и иные действия, подтверждающие несамостоятельное прохождение вступительных испытаний.

3.53 Поступающие обязаны соблюдать нормы этикета. Вовремя проведение вступительных испытаний не допускаются громкие разговоры, правонарушающее поведение, неуважительное отношение, неаккуратность на рабочих местах (разбросанные краски, салфетки и т.п.) и прочие действия, мешающие окружающим и срывающие проведение вступительных испытаний.

3.54 При нарушении настоящих Правил поступающим во время проведения вступительных испытаний уполномоченные должностные лица Академии составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительных испытаний и отстраняют поступающего с места проведения вступительных испытаний.

3.55 Академия вправе вести видеонаблюдение за ходом проводимых вступительных испытаний.

3.56 Результаты вступительного испытания объявляются на сайте Академии в течение трех рабочих дней после дня проведения вступительного испытания, но не позднее чем за один день до публикации конкурсных списков. Помимо официального сайта Академия может объявлять указанные результаты иными способами, определяемыми Академией, в том числе на информационных ресурсах Академии.

3.57 Поступающий имеет право в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

3.58 По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в Академию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

3.59 Академия проводит рассмотрение апелляций, поданных поступающими. Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются Академией.

3.60 Академия устанавливает расписание внутренних вступительных испытаний и допусков-просмотров (далее – **Расписание вступительных испытаний 2026**), которое публикуется на сайте и информационных ресурсах Академии не позднее **1 июня 2026 г.**

3.61 Вступительные испытания начинаются **10 июля 2026 г.**

3.62 Допуски-просмотры начинаются **6 июля 2026 г.**

3.63 Для проведения допусков-просмотров Приемная комиссия заранее формирует списки поступающих по датам и публикует их на сайте и информационных ресурсах Академии.

4. Учет индивидуальных достижений

4.1 Учет индивидуальных достижений поступающих осуществляется следующими способами:

1) Академия начисляет поступающему баллы, которые включаются в сумму конкурсных баллов:

- баллы за общие индивидуальные достижения, перечень которых установлен Академией в соответствии с настоящей главой. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры количество баллов за общие индивидуальные достижения составляет не более **10 баллов**;

- баллы за целевые индивидуальные достижения, в качестве которых рассматривается участие в проводимых заказчиком целевого обучения мероприятиях по профессиональной ориентации (далее - профориентационные мероприятия), которые учитываются в соответствии с пунктом 150 Порядка при приеме на обучение на места в пределах целевой квоты в дополнение к баллам за общие индивидуальные достижения. Количество баллов за целевые индивидуальные достижения составляет **5 баллов**;

2) Академия учитывает индивидуальные достижения при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках.

4.2 Поступающие вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

4.3 Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начисляются поступающему, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включаются в сумму конкурсных баллов, которая исчисляется как сумма баллов, начисленных за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения.

4.4 При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета Академия начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

1) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – **2 балла**;

2) наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее - знак ГТО), которым поступающий награжден в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (приказ Министерства спорта Российской Федерации от 14 января 2016 г. № 16, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2016 г., регистрационный № 41216) – **2 балла**:

- начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется по решению Академии, если поступающий в текущем и (или) предшествующем году относится (относился) к возрастной группе, в которой получен знак ГТО;
 - наличие знака ГТО подтверждается удостоверением к нему, или сведениями, размещенными на официальном сайте Министерства спорта Российской Федерации или на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или копией распорядительного акта (выпиской из распорядительного акта) Министерства спорта Российской Федерации о награждении золотым знаком ГТО, копией распорядительного акта (выпиской из распорядительного акта) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о награждении серебряным или бронзовым знаком ГТО. Копия распорядительного акта (выписка из распорядительного акта) должна быть заверена должностным лицом органа, издавшего распорядительный акт;
 - начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется однократно;
- 3) наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО), если поступающий награжден указанными золотым, серебряным или бронзовым знаком за выполнение нормативов Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения РФ, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году, и знак ГТО представлен с приложением удостоверения к нему или выписки из приказа Министерства спорта РФ о награждении знаком ГТО, заверенной должностным лицом органа исполнительной власти субъекта РФ – **2 балла**;
- 4) наличие аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных Золотой медалью – **2 балла**;
- 5) наличие золотой медали Российской академии художеств «За успехи в учёбе» – **2 балла**;
- 6) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – **3**

балла.

7) наличие диплома о высшем образовании с отличием – **3 балла.**

4.5 При приеме на обучение по программам магистратуры Санкт-Петербургская академия художеств начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

1) наличие диплома о высшем образовании с отличием – **3 балла.**

4.6 В качестве индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках, Академия устанавливает средний балл документа об образовании, и (или) баллы по отдельным предметам, учебным дисциплинам, и (или) иные индивидуальные достижения. В случае равенства поступающих по указанным достижениям перечень таких достижений может быть дополнен в период проведения приема на обучение. Порядок учета индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках, устанавливается Академией самостоятельно.

5. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

5.1 Поступающим на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета предоставляются следующие особые права:

1) лицам, указанным в части 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, – право на прием без вступительных испытаний.

2) по решению Академии лицам, указанным в части 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ:

- право на прием без вступительных испытаний;
- право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ. При предоставлении указанного права поступающему устанавливается наивысший результат вступительного испытания (испытаний) – 100 баллов (далее – **право на 100 баллов**).

Особые права, указанные в настоящем пункте, могут предоставляться одним и тем же поступающим.

5.2 Лицам, имеющим право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, в течение срока

предоставления указанного права, установленного частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию или по дополнительному вступительному испытанию (испытаниям) (далее – **особое преимущество**).

5.3 При приеме на обучение в рамках контрольных цифр приема поступающий, имеющий право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) частью 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, использует указанное право как единое право на прием без вступительных испытаний. Указанное право используется поступающим для подачи заявления о приеме на обучение только в одну организацию только на одну образовательную программу по выбору поступающего (вне зависимости от количества оснований, дающих указанное право) (ч. 3 ст. 71 Федерального закона № 273-ФЗ). В рамках одной организации и одной образовательной программы поступающий может использовать право на прием без вступительных испытаний по различным конкурсным группам. В случае если конкурсный профиль установлен по специальности (нескольким специальностям), направлению (нескольким направлениям) подготовки, нескольким образовательным программам, указанное право используется поступающим по конкурсному профилю в целом.

5.4 Для приема на обучение лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, Академия:

- приняла решение об отсутствии образовательных программ (специальностей, направлений подготовки), соответствующих профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад, области физической культуры и спорта;
- приняла решение об отсутствии вступительных испытаний, соответствующих профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад, области физической культуры и спорта.

5.5 Для предоставления особых прав в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, Академия:

- 1) устанавливает перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права, из числа олимпиад, включенных в перечни олимпиад школьников, утверждаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – **установленный Академией перечень олимпиад школьников**) (ч. 3 ст. 77 Федерального закона № 273-ФЗ), либо принимает решение об отсутствии таких олимпиад школьников;

2) по каждой олимпиаде школьников, включенной в установленный Академией перечень олимпиад школьников:

а) устанавливает соответствие конкурсных профилей (образовательных программ, специальностей, направлений подготовки, совокупностей специальностей, направлений подготовки) одному или нескольким профилям олимпиады для предоставления права на прием без вступительных испытаний либо принимает решение о непредоставлении права на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиады;

б) устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний и (или) дополнительных вступительных испытаний, соответствующих одному или нескольким профилям олимпиады для предоставления права на 100 баллов, либо принимает решение об отсутствии вступительных испытаний, соответствующих профилям олимпиады;

в) для предоставления каждого особого права устанавливает:

- предоставляется ли особое право победителям либо победителям и призерам олимпиады;
- за какие классы должны быть получены результаты победителя (призера) олимпиады школьников;
- один или несколько предметов, по которым поступающим необходимы результаты ЕГЭ или внутренних общеобразовательных вступительных испытаний для подтверждения особого права (за исключением творческих олимпиад, олимпиад в области физической культуры и спорта), и количество баллов ЕГЭ или внутреннего общеобразовательного вступительного испытания по этим предметам, которое подтверждает особое право. Указанное количество баллов составляет **не менее 75 баллов**. Поступающему необходимо иметь указанное количество баллов ЕГЭ или внутреннего общеобразовательного вступительного испытания по одному предмету (по выбору поступающего) из числа предметов, установленных Академией.

5.6 По одному основанию, дающему право на 100 баллов (особое преимущество), поступающий получает 100 баллов в рамках одного конкурса по одному общеобразовательному вступительному испытанию (в случае установления Академией нескольких вступительных испытаний, соответствующих олимпиаде (профилю олимпиады) – по выбору поступающего) либо по одному или нескольким дополнительным вступительным испытаниям.

5.7 Поступающий может одновременно использовать несколько оснований для получения права на 100 баллов (особого преимущества), в том числе в рамках одного конкурса.

5.8 При участии в нескольких конкурсах поступающий может использовать одно и то же основание для получения права на 100 баллов (особого преимущества) по одному и тому же вступительному испытанию (предмету) или по различным вступительным испытаниям (предметам).

5.9 **Особое право** на прием в Академию **без вступительных испытаний** имеют:

- победители и призеры заключительного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по **МХК (мировая художественная культура)** за 10-11 классы, поступающие по направлению 50.03.04 «Теория и история искусств».

5.10 Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по **МХК (мировая художественная культура)** получают **100 баллов по Истории**.

5.11 Поступающим предоставляются особые права:

- право на прием на обучение на места в пределах особой квоты в соответствии с частью 5 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;
- право на прием на обучение на места в пределах отдельной квоты в соответствии с частями 5.1 и 5.2 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;
- преимущественное право зачисления в соответствии с частью 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;
- преимущественное право зачисления в соответствии с частью 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ.

5.12 Право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты (**особой квоты**) имеют:

- 1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;
- 3) инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;
- 4) ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах».

4.1) К ветеранам боевых действий относятся:

- а) военнослужащие, в том числе уволенные в запас (отставку), военнообязанные, призванные на военные сборы, лица рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, войск национальной гвардии и органов государственной безопасности, работники указанных

органов, работники Министерства обороны СССР и работники Министерства обороны Российской Федерации, сотрудники учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, направленные в другие государства органами государственной власти СССР, органами государственной власти Российской Федерации и принимавшие участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах, а также принимавшие участие в соответствии с решениями органов государственной власти Российской Федерации в боевых действиях на территории Российской Федерации;

б) военнослужащие, лица рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, войск национальной гвардии, Государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, прокуроры, сотрудники Следственного комитета Российской Федерации, в том числе уволенные в запас (отставку), выполнявшие задачи по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, а также в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции;

в) военнослужащие, в том числе уволенные в запас (отставку), лица рядового и начальствующего состава органов внутренних дел и органов государственной безопасности, лица, участвовавшие в операциях при выполнении правительственных боевых заданий по разминированию территорий и объектов на территории СССР и территориях других государств в период с 10 мая 1945 года по 31 декабря 1951 года, в том числе в операциях по боевому тралению в период с 10 мая 1945 года по 31 декабря 1957 года;

г) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов исполнительной власти Республики Дагестан участие в боевых действиях в составе отрядов самообороны Республики Дагестан в период с августа по сентябрь 1999 года в ходе контртеррористических операций на территории Республики Дагестан;

д) лица, поступившие в созданные по решению органов государственной власти Российской Федерации добровольческие формирования, содействующие выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации (войска национальной гвардии Российской Федерации), в ходе специальной военной операции, отражения вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, а также в ходе вооруженной провокации на Государственной

границе Российской Федерации и территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции;

е) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов государственной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 года;

ж) лица, заключившие контракт (имевшие иные правоотношения) с организациями, содействующими выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 года, а также на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 года (действие положений распространяется на правоотношения, возникшие с 24.02.2022 (п. 2 ст. 3 Федерального закона от 28.04.2023 № 148-ФЗ);

з) военнослужащие спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, принимавшие участие в ходе специальной военной операции в проведении работ по поиску, обезвреживанию и (или) уничтожению взрывоопасных предметов на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 года, на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 года (действие положений распространяется на правоотношения, возникшие с 24.02.2022 (п. 2 ст. 2 Федерального закона от 07.07.2025 № 196-ФЗ);

и) лица, заключавшие в период с 1 октября 2022 года до 1 сентября 2023 года соглашения (имевшие иные правоотношения) с Министерством обороны Российской Федерации и выполнявшие задачи в составе специальных подразделений воинских частей в ходе специальной военной операции;

к) военнослужащие автомобильных батальонов, направлявшиеся в Афганистан в период ведения там боевых действий для доставки грузов;

л) военнослужащие летного состава, совершавшие с территории СССР вылеты на боевые задания в Афганистан в период ведения там боевых действий;

м) лица (включая членов летных экипажей воздушных судов

гражданской авиации, выполнявших полеты в Афганистан в период ведения там боевых действий), обслуживавшие воинские части Вооруженных Сил СССР и Вооруженных Сил Российской Федерации, находившиеся на территориях других государств в период ведения там боевых действий, получившие в связи с этим ранения, контузии или увечья либо награжденные орденами или медалями СССР либо Российской Федерации за участие в обеспечении указанных боевых действий;

н) лица, направлявшиеся на работу в Афганистан в период с декабря 1979 года по декабрь 1989 года, отработавшие установленный при направлении срок либо откомандированные досрочно по уважительным причинам;

о) лица, направлявшиеся на работу для обеспечения выполнения специальных задач на территории Сирийской Арабской Республики с 30 сентября 2015 года, отработавшие установленный при направлении срок либо откомандированные досрочно по уважительным причинам;

п) прокуроры и следователи органов прокуратуры Российской Федерации, исполнявшие свои служебные обязанности в соответствии с решениями органов прокуратуры Российской Федерации в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях Российской Федерации, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, с декабря 1994 года по декабрь 1996 года, прокуроры и следователи органов прокуратуры Российской Федерации, сотрудники Следственного комитета Российской Федерации, исполнявшие свои служебные обязанности в соответствии с решениями органов прокуратуры Российской Федерации или Следственного комитета Российской Федерации в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона с августа 1999 года, прокуроры и сотрудники Следственного комитета Российской Федерации, исполнявшие свои служебные обязанности в соответствии с решениями органов прокуратуры Российской Федерации или Следственного комитета Российской Федерации на территории Сирийской Арабской Республики с 30 сентября 2015 года, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 года, на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 года;

р) лица, направлявшиеся для обеспечения выполнения задач в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 года, на территориях Запорожской области и Херсонской области с

30 сентября 2022 года, имеющие особые заслуги в выполнении указанных задач и при этом отработавшие на указанных территориях в общей сложности не менее шести месяцев либо откомандированные досрочно по уважительным причинам.

4.2) Перечень государств, городов, территорий и периодов ведения боевых действий с участием граждан Российской Федерации приводится в приложении к настоящему Федеральному закону. Изменения в указанный перечень вносятся федеральным законом.

4.3) Перечень территорий субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции, определяется Правительством Российской Федерации.

5.13 Право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах отдельной квоты имеют:

- 1) Герои Российской Федерации, лица, награжденные тремя орденами Мужества;
- 2) граждане, проходящие (проходившие) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, граждане, проходящие (проходившие) военную службу (службу) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ "Об обороне", при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, находящиеся (находившиеся) на указанных территориях служащие (работники) правоохранительных органов Российской Федерации, граждане, выполняющие (выполнявшие) служебные и иные аналогичные функции на указанных территориях;
- 3) граждане, призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждане, заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной

Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, граждане, заключившие контракт (имевшие иные правоотношения) с организацией, содействующей выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на указанных территориях;

4) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов государственной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 года;

5) дети лиц, указанных в пунктах 2 - 4 настоящей части;

6) дети военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, направленных в другие государства органами государственной власти Российской Федерации и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах либо в соответствии с решениями органов государственной власти Российской Федерации принимавших участие в боевых действиях на территории Российской Федерации;

7) дети медицинских работников, умерших в результате инфицирования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) при исполнении ими трудовых обязанностей, по основным профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования.

5.14 Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах отдельной квоты осуществляется без проведения вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности) в отношении лиц, указанных в пунктах 1 и 7 части 5.13 настоящей статьи, а также детей лиц, указанных в пунктах 2 - 4 части 5.13 настоящей статьи, детей военнослужащих и сотрудников, указанных в пункте 6 части 5.13 настоящей статьи, – погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию) либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) в ходе специальной военной

операции (боевых действий на территории Российской Федерации или территориях иностранных государств) либо удостоенных звания Героя Российской Федерации или награжденных тремя орденами Мужества. Иные лица, указанные в части 5.13 настоящей статьи, принимаются на обучение по результатам единого государственного экзамена или по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией, по выбору указанных лиц.

5.15 Квота приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов устанавливается ежегодно Академией в размере не менее чем десять процентов общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, выделенных Академии на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

5.16 Отдельная квота приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, указанная в части 5.13 настоящей статьи, устанавливается ежегодно Академией в размере не менее чем десять процентов общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, выделенных Академии на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

5.17 Преимущественное право зачисления в Академию на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется лицам, указанным в части 5.12 и 5.13 настоящей статьи.

6. Прием заявлений и документов

6.1 Поступающий на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета подает:

- одно заявление о приеме в организацию на места в рамках контрольных цифр приема (если он хочет поступать на указанные места);
- одно заявление о приеме в организацию на платные места (если он хочет поступать на указанные места);
- документы, необходимые для поступления.

6.2 Поступающий на обучение по программам магистратуры подает:

- одно заявление о приеме на места в рамках контрольных цифр приема (если

он хочет поступать на указанные места);

- одно заявление о приеме на платные места (если он хочет поступать на указанные места);
- документы, необходимые для поступления.

6.3 Поступающий подает заявления о приеме и документы, необходимые для поступления, следующими способами:

- представляет в Академию **лично**;
- направляет в Академию через оператора почтовой связи общего пользования (далее – **оператор почтовой связи**) с обязательной курьерской доставкой по адресу:

199034, г. Санкт-Петербург, Университетская набережная д. 17, Санкт-Петербургская академия художеств, Приемная комиссия;

- представляет посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – **ЕПГУ**) (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2011 г. № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)»).

6.4 Академия обеспечивает возможность представления (направления) заявлений и документов, необходимых для поступления, всеми указанными способами.

6.5 Академия устанавливает места для приема заявлений и документов, представляемых лично поступающими, и сроки приема заявлений и документов в местах их приема. В случае если заявление о приеме и документы, необходимые для поступления, представляются в организацию лично поступающим, поступающему выдается расписка в приеме заявления и документов.

6.6 При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета Академия устанавливает:

- день завершения приема заявлений и документов от поступающих, которым необходимо сдавать внутренние вступительные испытания (далее – **день завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний**);
- день завершения приема заявлений и документов от поступающих, которым не требуется сдавать внутренние вступительные испытания, в том числе при приеме без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ и при приеме на обучение на места в пределах отдельной квоты без проведения вступительных испытаний в соответствии с частью 5.2 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (в случае если дополнительные вступительные испытания творческой и (или)

профессиональной направленности не проводятся) (далее – **день завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний**)

6.7 В заявлении о приеме поступающий указывает конкурсные группы, по которым он хочет быть зачисленным в Академию, и приоритеты зачисления по каждой конкурсной группе (далее – **приоритеты зачисления**). Поступающий указывает следующие приоритеты зачисления:

- 1) для поступления на места в рамках контрольных цифр приема:
 - приоритет зачисления на места в пределах целевой квоты (далее – **приоритет целевой квоты**);
 - единый приоритет зачисления на основные бюджетные места, и (или) на места в пределах отдельной квоты, и (или) на места в пределах особой квоты (далее – **приоритет иных мест**);
- 2) для поступления на платные места – **приоритет зачисления на платные места**.

6.8 Приоритеты зачисления обозначаются порядковыми номерами (целыми числами, начиная с единицы). Высота приоритетов зачисления (приоритетность зачисления) уменьшается с возрастанием указанных номеров (приоритет 1 – приоритет 2 – приоритет 3 и т.д.)

6.9 Поступающий указывает отдельную последовательность приоритетов зачисления на места в рамках контрольных цифр приема и отдельную последовательность приоритетов зачисления на платные места.

6.10 В заявлении о приеме поступающий заверяет личной подписью следующие факты (при подаче заявления о приеме посредством ЕПГУ подтверждение указанных фактов осуществляется посредством внесения в заявление о приеме отметки):

- 1) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;
- 2) ознакомление поступающего с правилами приема на обучение, утвержденными Академией, а также с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ;
- 3) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр приема – получение соответствующего высшего образования впервые (при поступлении на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета – отсутствие у поступающего диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, а также документа об образовании и о квалификации по программам базового высшего образования, программам магистратуры специализированного высшего образования, предусмотренным постановлением № 1302; при поступлении на обучение по программам магистратуры – отсутствие у

поступающего диплома специалиста, диплома магистра, а также документа об образовании и о квалификации по программам магистратуры специализированного высшего образования, предусмотренным постановлением № 1302), за исключением установленных законодательством Российской Федерации случаев получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований при наличии у лица соответствующего высшего образования;

4) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета – подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме:

- не более чем в 5 организаций, включая Академию в который подается данное заявление;
- не более чем по 5 специальностям и (или) направлениям подготовки;

5) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на места в рамках контрольных цифр приема на основании права на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) частью 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ – подтверждение подачи заявления о приеме на основании указанного права только в данную организацию.

6.11 В заявлении о приеме указывается необходимость (отсутствие необходимости) создания для поступающего специальных условий при проведении внутренних вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

6.12 Заявление о приеме представляется на русском языке.

6.13 Поступающий может после подачи заявления о приеме внести в него изменения, включая изменение конкурсных групп (в том числе дополнение, исключение конкурсных групп), изменение приоритетов зачисления и иных сведений, представить и (или) отозвать документы, прилагаемые к заявлению о приеме (за исключением отзыва документов, представленных в электронном виде). Изменение приоритетов зачисления на ЕПГУ осуществляется не чаще чем один раз в 2 часа (Приказ Минобрнауки России от 26.11.2025 № 905).

6.14 Действия, указанные в пункте 6.13 настоящей статьи, осуществляются не позднее дня завершения приема заявлений и документов (по программам бакалавриата и программам специалитета – не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний, при этом после дня завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний поступающий не может дополнить в заявление о приеме конкурсные группы, для участия в которых требуется сдача внутренних вступительных испытаний, помимо вступительных испытаний по конкурсным группам, которые ранее были указаны в заявлении о приеме) (Приказ Минобрнауки России от 26.11.2025 № 905).

6.15 Поступающий представляет документы, необходимые для поступления:

- 1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство (в том числе

может представить паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации) (представляется одновременно с заявлением о приеме);

2) документ об образовании (представляется не позднее дня завершения приема документов (по программам бакалавриата и программам специалитета - не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний).

Поступающий может представить один или несколько документов об образовании.

Документ иностранного государства об образовании представляется со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации (ч. 1 ст. 6 Федерального закона от 05.03.2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и часть 1 статьи 6 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации») и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования. Свидетельство о признании иностранного образования представляется не позднее срока завершения представления согласия на зачисление (на места в рамках контрольных цифр приема) или не позднее дня завершения заключения договоров (на платные места) согласно пунктам 94 и 95 Порядка;

3) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета (представляется одновременно с заявлением о приеме, при наличии);

4) заявление о согласии на обработку персональных данных (представляется одновременно с заявлением о приеме) (п. 1 ч. 1 ст. 6, ч. 1 ст. 9 и ч. 1 статьи 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»);

5) для сдачи внутренних общеобразовательных вступительных испытаний в связи с инвалидностью (по программам бакалавриата и программам специалитета) – документ, подтверждающий инвалидность на день его

представления (далее – документ об инвалидности) (представляется одновременно с заявлением о приеме или в более поздний срок, но не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний). В случае если поступающий представил документ об инвалидности в более поздний срок, чем подал заявление о приеме, он допускается к сдаче вступительных испытаний, которые проводятся после представления документа об инвалидности;

б) при необходимости создания специальных условий для сдачи внутренних вступительных испытаний – документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья на день его представления (далее – документ об ОВЗ) (представляется одновременно с заявлением о приеме или в более поздний срок, но не позднее дня завершения приема документов). В случае если поступающий представил документ об ОВЗ в более поздний срок, чем подал заявление о приеме, Академия создает специальные условия для сдачи вступительных испытаний, которые проводятся после представления документа об ОВЗ;

7) для использования результатов централизованного тестирования или экзамена (по программам бакалавриата и программам специалитета) – документ, подтверждающий прохождение централизованного тестирования или экзамена (представляется не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);

8) для использования особых прав, предусмотренных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (по программам бакалавриата и программам специалитета), – документ, подтверждающий, что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право (представляется не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний). Указанный документ используется с учетом сроков предоставления особых прав, установленных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;

9) для использования особых прав, установленных частями 5, 5.1, 5.2, 9 и 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (по программам бакалавриата и программам специалитета), – документ, подтверждающий, что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право (представляется не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний). В случае если действие документа ограничено определенным периодом, документ должен подтверждать соответствующее особое право на день завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний;

10) документы, подтверждающие индивидуальные достижения, которые учитываются при приеме на обучение (представляются по усмотрению

поступающего не позднее дня завершения приема документов (по программам бакалавриата и программам специалитета – не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);

11) документы, указанные в пунктах 159 - 161 Порядка (представляются не позднее дня завершения приема документов (по программам бакалавриата и программам специалитета – не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);

12) иные документы (представляются по усмотрению поступающего не позднее дня завершения приема документов (по программам бакалавриата и программам специалитета – не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);

13) фотография поступающего 3x4 в количестве 4 штук и в 6 штук для поступающих на Заочное отделение факультета теории и истории искусств;

14) страховой номер индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учета (номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования) – СНИЛС (при наличии);

15) свидетельство о смене фамилии (при наличии);

16) документы: доверенность нотариально удостоверенная доверенность, подтверждающая полномочия законного представителя поступающего (доверенного лица) и документ, удостоверяющий личность доверенного лица.

6.16 При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по каждому документу, подтверждающему особое право, предусмотренное частями 4 или 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, Академия определяет, что документ будет использоваться для получения особого права или баллов за индивидуальное достижение, с учетом начисления поступающему наибольшего количества баллов.

6.17 Документы, необходимые для поступления, представляются в виде оригиналов или копий (электронных образов) без представления оригиналов. Заверение указанных копий (электронных образов) не требуется.

При подаче заявления о приеме:

· (документ, необходимый для поступления, считается представленным в копии, если информация о таком документе (о праве, подтверждаемом таким документом) подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах, в том числе в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ч.2 ст. 98 Федерального закона № 273-ФЗ. Представление оригинала или копии

(электронного образа) такого документа при подаче заявления о приеме не требуется (п. 10 Положения о функционировании Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» в рамках приемной кампании 2024/25 учебного года, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26.01.2023 г. № 89. Поступающий может по своему усмотрению представить оригинал или копию (электронный образ) такого документа;

- в случае если информация о таком документе (о праве, подтверждаемом таким документом) не подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах, поступающий представляет электронный образ документа посредством ЕПГУ или представляет оригинал или копию документа в Академию, за исключением документа, подтверждающего особое право, установленное частями 5.1 и 5.2 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (по программам бакалавриата и программам специалитета);

- в случае если информация об особом праве, установленном частями 5.1 и 5.2 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (по программам бакалавриата и программам специалитета), не подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах, поступающий представляет оригинал или копию документа, подтверждающего указанное особое право, лично или через оператора почтовой связи.

6.18 Статус лиц, указанных в части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, подтверждается справкой, выданной (в том числе посредством ЕПГУ) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 1354 «О порядке установления факта участия граждан Российской Федерации в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» (далее соответственно – справка участника специальной военной операции, постановление № 1354), или сведениями, предоставляемыми в соответствии с постановлением № 1354 (далее – сведения об участии в специальной военной операции), и (или) иной справкой, выданной федеральным государственным органом или иной организацией, которые направили данное лицо для участия в специальной военной операции или боевых действиях, и (или) иным документом. В случае если лицо, указанное в пунктах 5-7 части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, не указано в справке или сведениях об участии в специальной военной операции, статус такого лица подтверждается при условии представления документа, который удостоверяет факт рождения или усыновления (удочерения) и в котором в качестве родителя указано лицо, указанное в справке или сведениях об участии в специальной военной операции (в ред. Приказа Минобрнауки от 26.11.2025 № 905).

6.19 Документы, выполненные на иностранном языке, представляются с переводом на русский язык, заверенным нотариально (ст. 35 Основ законодательства

Российской Федерации о нотариате, утвержденном Верховным Советом Российской Федерации 11.02.1993 г. № 4462-1), в том числе консульским должностным лицом (п. 4 ч. 1 ст. 26 Федерального закона от 05.07.2010 г. № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации»), или иным способом, установленным Академией, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

6.20 Документы, полученные в иностранном государстве, должны быть легализованы, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации (ч. 2 ст. 6 Федерального закона от 05.03.2014 г. № 84-ФЗ).

6.21 Академия осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности документов, необходимых для поступления, в том числе путем обращения в государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

6.22 Поступающий получает уникальный код (далее – **уникальный код поступающего**) на ЕПГУ, в случае подачи заявления о приеме посредством ЕПГУ) или от Академии, в случае подачи заявления о приеме иными способами (п. 81 введен в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2025 № 905).

6.23 Академия формирует личное дело поступающего в электронной и (или) бумажной форме на основании информации и (или) документов, полученных Академией с ЕПГУ и (или) представленных поступающим иными способами.

6.24 По результатам приема заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний Академия принимает решение по вопросу о допуске поступающих к участию в конкурсе.

6.25 Отзыв согласия на зачисления подается любым способом независимо от способа подачи заявления.

6.26 В заявлении о приеме на обучение поступающий указывает следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) дата рождения;
- в) сведения о гражданстве (отсутствии гражданства), в том числе о признании гражданином Российской Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом;
- г) реквизиты документа, удостоверяющего личность (в том числе указание, когда и кем выдан документ);
- д) страховой номер индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учета (номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования) – СНИЛС (при наличии);

- е) номер свидетельства о смене фамилии (при наличии);
- ж) сведения об образовании и документы установленного образца;
- з) условия поступления на обучение с указанием приоритетности поступления на обучение по различным условиям поступления;
- и) при поступлении на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры – сведения о наличии или отсутствии у поступающего особых прав (при наличии особых прав – с указанием сведений о документах, подтверждающих наличие таких прав);
- к) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в случае поступления по результатам ЕГЭ) – сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах или месте сдачи ЕГЭ в дополнительные сроки (при наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия которых не истек). Если у лиц, результаты ЕГЭ ниже минимального количества баллов, необходимых для успешного прохождения вступительных испытаний, то Приемная комиссия не допускает поступающего к участию в конкурсе;
- л) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета – сведения о намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих (с указанием оснований для участия в конкурсе по результатам таких вступительных испытаний и перечня вступительных испытаний);
- м) сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий);
- н) сведения о наличии или отсутствии у поступающего индивидуальных достижений (при наличии – с указанием сведений о них);
- о) сведения о наличии или отсутствии у поступающего потребности в предоставлении места для проживания в общежитии в период обучения;
- п) номер телефона, почтовый адрес, электронный адрес.

6.27 В случае подачи заявления на поступления, документов, необходимых для поступления, согласия на обработку персональных данных заверяются личной подписью поступающего либо подписью доверенного лица, если поступающим предоставлено доверенному лицу соответствующее полномочие.

7. Списки подавших заявление и конкурсные списки

7.1 Списки подавших заявление формируются в период приема заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний и со дня начала приема

заявлений и документов публикуются на официальном сайте в порядке, установленном, и на ЕПГУ. Указанные списки обновляются при наличии изменений ежедневно до момента публикации конкурсных списков.

7.2 Конкурсные списки формируются по результатам приема заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний (в случае их проведения) и публикуются на официальном сайте и на ЕПГУ. Конкурсные списки обновляются при наличии изменений ежедневно до дня издания приказа (приказов) о зачислении по соответствующему конкурсу включительно не менее 5 раз в сутки.

7.3 В конкурсный список включаются:

1) по программам бакалавриата, программам специалитета, за исключением конкурсного списка на места в пределах отдельной квоты:

- поступающие без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;
- поступающие по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний, которые имеют не менее минимального количества баллов ЕГЭ и (или) не менее минимального количества баллов за внутренние вступительные испытания;

2) по программам бакалавриата, программам специалитета на места в пределах отдельной квоты:

- поступающие без проведения вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности). В случае проведения дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности в конкурсный список включаются лица, которые имеют не менее минимального количества баллов за указанные вступительные испытания;
- поступающие по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний, которые имеют не менее минимального количества баллов ЕГЭ и (или) не менее минимального количества баллов за внутренние вступительные испытания;

3) по программам магистратуры - поступающие, которые имеют не менее минимального количества баллов за вступительные испытания.

7.4 В конкурсном списке по программам бакалавриата, программам специалитета поступающие по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний размещаются после поступающих без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ либо поступающих без проведения вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности).

7.5 В конкурсном списке указываются следующие сведения:

- 1) уникальный код поступающего;
- 2) по каждому поступающему без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (по программам бакалавриата, программам специалитета):
 - основание приема без вступительных испытаний;
 - количество баллов за общие индивидуальные достижения;
 - количество баллов за целевые индивидуальные достижения (при приеме на обучение на места в пределах целевой квоты);
 - наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;
 - наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;
 - индивидуальные достижения, учитываемые при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;
- 3) по каждому поступающему на места в пределах отдельной квоты без проведения вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности) (по программам бакалавриата, программам специалитета):
 - а) в случае проведения дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности:
 - сумма конкурсных баллов;
 - сумма баллов за вступительные испытания;
 - количество баллов за каждое вступительное испытание;
 - количество баллов за общие индивидуальные достижения;
 - наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;
 - индивидуальные достижения, учитываемые при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;
 - б) в случае отсутствия дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности:
 - количество баллов за общие индивидуальные достижения;
 - наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ.

- индивидуальные достижения, учитываемые при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

4) по каждому поступающему по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний:

- сумма конкурсных баллов;
- сумма баллов за вступительные испытания;
- количество баллов за каждое вступительное испытание;
- количество баллов за общие индивидуальные достижения;
- количество баллов за целевые индивидуальные достижения (при приеме на обучение на места в пределах целевой квоты);
- наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (по программам бакалавриата, программам специалитета);
- наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (по программам бакалавриата, программам специалитета);
- индивидуальные достижения, учитываемые при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

5) при приеме на обучение на места в рамках контрольных цифр приема – наличие согласия на зачисление, указанного в пункте 93 Порядка;

6) при приеме на обучение на платные места - наличие заключенного договора об образовании;

7) приоритет зачисления, указанный поступающим по данной конкурсной группе;

8) высшие приоритеты поступающего, определяемые в соответствии с пунктом 96 Порядка (далее – **высшие приоритеты**):

- основной высший приоритет;
- высший проходной приоритет.

7.6 В списке подавших заявление указываются:

- сведения, указанные в пункте 88 Порядка (за исключением индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования, и высших приоритетов);
- информация о рассмотрении заявления о приеме, в том числе о допуске к участию в конкурсе.

7.7 Сведения, отсутствующие на момент подачи заявления о приеме, указываются в списке подавших заявление после получения Академией таких сведений.

7.8 Поступающие, включенные в список подавших заявление, упорядочиваются по убыванию суммы конкурсных баллов (при наличии баллов), при равенстве суммы конкурсных баллов – по уникальному коду поступающего.

7.9 Поступающие, включенные в конкурсный список, ранжируются последовательно по следующим основаниям:

1) поступающие на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ:

а) по статусу лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, в следующем порядке:

- члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах школьников;
- победители заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- лица, указанные в пункте 2 части 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;
- победители олимпиад школьников;
- призеры олимпиад школьников (по решению Академии члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах школьников, победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников ранжируются по уменьшению классов, за которые они участвовали в указанных олимпиадах);

б) по убыванию количества баллов за индивидуальные достижения (при приеме на обучение на места в пределах целевой квоты количество баллов за индивидуальные достижения исчисляется как сумма количества баллов за общие индивидуальные достижения и количества баллов за целевые индивидуальные достижения);

в) по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

г) по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном

списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

д) по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

2) поступающие на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета на места в пределах отдельной квоты без проведения вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности):

а) в случае проведения дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности:

- по убыванию суммы конкурсных баллов;
- по убыванию суммы баллов за дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности;
- по убыванию количества баллов за отдельные дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности в соответствии с приоритетностью испытаний при ранжировании;
- по убыванию количества баллов за общие индивидуальные достижения;
- по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);
- по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

б) в случае отсутствия дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности:

- по убыванию количества баллов за общие индивидуальные достижения;
- по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);
- по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

3) поступающие на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний:

- по убыванию суммы конкурсных баллов; по убыванию суммы баллов

ЕГЭ и (или) баллов за вступительные испытания;

- по убыванию количества баллов за отдельные вступительные испытания в соответствии с приоритетностью испытаний при ранжировании;
- по убыванию количества баллов за индивидуальные достижения (при приеме на обучение на места в пределах целевой квоты количество баллов за индивидуальные достижения исчисляется как сумма количества баллов за общие индивидуальные достижения и количества баллов за целевые индивидуальные достижения);
- по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);
- по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);
- по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

4) поступающие на обучение по программам магистратуры:

- по убыванию суммы конкурсных баллов;
- по убыванию суммы баллов за вступительные испытания;
- по убыванию количества баллов за отдельные вступительные испытания в соответствии с приоритетностью испытаний при ранжировании;
- по убыванию количества баллов за индивидуальные достижения (при приеме на обучение на места в пределах целевой квоты количество баллов за индивидуальные достижения исчисляется как сумма количества баллов за общие индивидуальные достижения и количества баллов за целевые индивидуальные достижения);
- по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

8. Зачисление, подача и отзыв согласия на зачисление, заключение договора об образовании, отзыв документов, отказ от зачисления

8.1 Зачисление проводится согласно конкурсным спискам в соответствии с приоритетами зачисления, указанными в заявлении о приеме, до заполнения

установленного количества мест.

8.2 Для зачисления на места в рамках контрольных цифр приема поступающий представляет согласие на зачисление в конкретную организацию. Согласие на зачисление представляется в электронном виде посредством проставления на ЕПГУ электронной отметки о согласии на зачисление или на бумажном носителе посредством подачи в Академию заявления о согласии на зачисление (лично или через оператора почтовой связи). Представление согласия на зачисление в электронном виде осуществляется не чаще чем один раз в 2 часа.

8.3 Академия устанавливает день завершения представления согласия на зачисление на места в рамках контрольных цифр приема. Представление согласия на зачисление осуществляется начиная со дня начала приема заявлений о приеме до установленного времени в день завершения представления согласия на зачисление (далее – **срок завершения представления согласия на зачисление**).

8.4 Согласие на зачисление применяется ко всем конкурсным группам на места в рамках контрольных цифр приема в данной организации по программам бакалавриата и программам специалитета либо по программам магистратуры.

8.5 В случае если поступающий, подавший согласие на зачисление, хочет подать согласие на зачисление в другую организацию, то ему необходимо отозвать поданное согласие на зачисление.

8.6 Для зачисления на платные места поступающий заключает договор об образовании, а также информирует Академию о необходимости его зачисления в соответствии с договором об образовании. Академия устанавливает день начала и день завершения заключения договоров об образовании (далее – **день завершения заключения договоров**).

8.7 Для зачисления Академия определяет высшие приоритеты:

- основной высший приоритет - наиболее высокий приоритет зачисления, по которому поступающий проходит по конкурсу, определяемый для поступающих, включенных в конкурсный список, вне зависимости от наличия согласия на зачисление. Основной высший приоритет определяется на основании всех конкурсных списков, в которых поступающий проходит по конкурсу, и указывается в конкретном конкурсном списке;
- высший проходной приоритет - наиболее высокий приоритет зачисления, по которому поступающий проходит по конкурсу, определяемый для поступающих, представивших согласие на зачисление. Высший проходной приоритет определяется на основании всех конкурсных списков, в которых поступающий проходит по конкурсу, и указывается в конкретном конкурсном списке.

8.8 Поступающий подлежит зачислению на места в рамках контрольных цифр приема в соответствии с высшим проходным приоритетом, если он проходит по конкурсу в пределах установленного количества мест и в срок завершения представления согласия

на зачисление в Академии имеется согласие на зачисление, при условии, что до дня издания приказа о зачислении включительно поступающий не отозвал согласие на зачисление.

8.9 Поступающий подлежит зачислению на платные места, если он проходит по конкурсу в пределах установленного количества мест и в день завершения заключения договоров в Академии имеется заключенный договор об образовании, при условии, что поступающий проинформировал Академию о необходимости его зачисления в соответствии с договором об образовании. Поступающий на платные места зачисляется в соответствии с одним или несколькими приоритетами зачисления. Зачисление на платные места осуществляется вне зависимости от зачисления на места в рамках контрольных цифр приема.

8.10 В случае если поступающий подал заявление о приеме посредством ЕПГУ, он может представить согласие на зачисление посредством ЕПГУ, или лично, или через оператора почтовой связи. В случае если поступающий подал заявление о приеме лично, или через оператора почтовой связи, он может представить согласие на зачисление лично, или через оператора почтовой связи, или посредством ЕПГУ (если при подаче заявления о приеме он представил в Академию страховой номер индивидуального лицевого счета и дал согласие на передачу сведений на ЕПГУ).

8.11 При представлении поступающим согласия на зачисление Академия вносит в конкурсный список (до публикации конкурсного списка – в **список подавших заявление**) сведения о представлении согласия на зачисление. В день завершения представления согласия на зачисление Академия не позднее 14 часов по московскому времени обеспечивает учет в конкурсном списке согласий на зачисление, представленных в Академию.

8.12 Поступающий имеет право на любом этапе приема на обучение отозвать согласие на зачисление на ЕПГУ либо путем подачи в Академию заявления об отзыве согласия на зачисление (лично или через оператора почтовой связи) (далее – **отзыв согласия на зачисление**). При отзыве поступающим согласия на зачисление Академия вносит в конкурсный список (до публикации конкурсного списка – в список подавших заявление) сведения об отзыве согласия на зачисление.

8.13 Поступающий имеет право на любом этапе приема на обучение отозвать заявление о приеме на ЕПГУ либо путем подачи в Академию заявления об отзыве заявления о приеме (лично или через оператора почтовой связи) (далее – **отзыв заявления о приеме**). При отзыве заявления о приеме Академия исключает поступающего из списков, подавших заявление, из конкурсных списков и из числа зачисленных.

8.14 Поступающий, зачисленный на обучение, имеет право отказаться от зачисления без отзыва согласия на зачисление. Отказ от зачисления осуществляется на ЕПГУ либо путем подачи в Академию заявления об отказе от зачисления (лично или через оператора почтовой связи). При отказе от зачисления Академия исключает поступающего

из числа зачисленных и вносит необходимые изменения в конкурсные списки.

8.15 В случае если поступающий, который зачислен на места в рамках контрольных цифр приема, хочет отозвать согласие на зачисление, ему необходимо отказаться от зачисления одновременно с отзывом согласия на зачисление.

8.16 До истечения срока приема на обучение на места в рамках контрольных цифр приема (включая дополнительный прием на обучение) по конкретным конкурсным группам Академия вносит изменения в конкурсные списки, списки подавших заявления, исключает поступающего из числа зачисленных в соответствии с пунктами 100 - 103 Порядка:

- в случае получения сведений с ЕПГУ или заявления, представленного в Академию лично поступающим, не менее чем за 2 часа до конца рабочего дня – в течение 2 часов после получения сведений с ЕПГУ или заявления;
- в случае получения сведений с ЕПГУ или заявления, представленного в Академию лично поступающим, менее чем за 2 часа до конца рабочего дня – в течение первых двух часов следующего рабочего дня;
- в случае получения заявления через оператора почтовой связи – не позднее следующего рабочего дня.
- Действия, указанные в пунктах 100 - 103 Порядка, не осуществляются в день издания приказов о зачислении;
- при приеме на места в рамках контрольных цифр приема по программам магистратуры, при приеме на платные места по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в день издания приказов о зачислении.

8.17 После завершения приема на обучение на места в рамках контрольных цифр приема (включая дополнительный прием на обучение) по конкретным конкурсным группам поданные документы в части их оригиналов (при наличии) возвращаются поступающему в течение одного рабочего дня после дня поступления в Академию заявления об отзыве заявления о приеме. В случае невозможности возврата указанных оригиналов они остаются на хранении в Академии на срок не более 6 месяцев и передаются по истечении 6 месяцев на хранение в архив.

8.18 Зачисление оформляется приказом (приказами) Академии о зачислении на каждом этапе зачисления.

8.19 По решению Академии приказы о зачислении публикуются на официальном сайте и информационных ресурсах Академии с указанием уникального кода поступающего.

8.20 По результатам зачисления Академия формирует сведения о зачислении по каждому конкурсу с указанием уникального кода поступающего, суммы конкурсных баллов, количества баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения,

основания для приема без вступительных испытаний. Указанные сведения размещаются на официальном сайте Академии в день издания приказов о зачислении и доступны пользователям официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания.

9. Зачисление на места в рамках контрольных цифр приема

9.1 Зачисление на места в рамках контрольных цифр приема проводится:

- по программам бакалавриата и программам специалитета – в 3 этапа: приоритетный этап зачисления, основной этап зачисления и дополнительный этап зачисления;
- по программам магистратуры – в 2 этапа: основной этап зачисления и дополнительный этап зачисления.

9.2 На каждом этапе зачисления Академия определяет основной высший приоритет и высший проходной приоритет.

9.3 На приоритетном этапе зачисления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:

1) проводится зачисление:

- а) на основные бюджетные места без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) частью 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;
- б) на места в пределах особой квоты:
 - без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) частью 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;
 - по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний;
- в) на места в пределах целевой квоты:
 - без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) частью 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ;
 - по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний;
- г) на места в пределах отдельной квоты:
 - без проведения вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности);
 - по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний;

2) в случае если высший проходной приоритет является приоритетом целевой квоты, поступающий зачисляется на места в пределах целевой квоты;

3) в случае если высший проходной приоритет является приоритетом иных мест:

- поступающий, который проходит по конкурсу на основные бюджетные места без вступительных испытаний, зачисляется на указанные места;
- поступающий, который не участвует в конкурсе (не проходит по конкурсу) на основные бюджетные места без вступительных испытаний и проходит по конкурсу на места в пределах отдельной квоты, зачисляется на места в пределах отдельной квоты;
- поступающий, который не участвует в конкурсе (не проходит по конкурсу) на основные бюджетные места без вступительных испытаний и на места в пределах отдельной квоты и проходит по конкурсу на места в пределах особой квоты, зачисляется на места в пределах особой квоты.

9.4 На основном этапе зачисления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится зачисление на основные бюджетные места по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний в соответствии с приоритетом иных мест.

9.5 На дополнительном этапе зачисления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится зачисление на незаполненные основные бюджетные места по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний в соответствии с приоритетом иных мест.

9.6 При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета места в пределах особой квоты, отдельной квоты, целевой квоты, которые являются незаполненными и (или) освобождаются после завершения приоритетного этапа зачисления, добавляются к основным бюджетным местам.

9.7 Лица, зачисленные на места в пределах особой квоты и отдельной квоты, исключаются из конкурсных списков на основные бюджетные места по тем условиям поступления, по которым они зачислены на места в пределах указанных квот.

9.8 В случае если поступающий, зачисленный на приоритетном этапе зачисления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, хочет участвовать в основном этапе зачисления в Академию, он отказывается от зачисления, проведенного на приоритетном этапе зачисления. Лица, которые зачислены на приоритетном этапе зачисления и до срока завершения представления согласия на зачисление на основном этапе зачисления отказались от зачисления, рассматриваются при проведении зачисления на основном этапе зачисления. Лица, которые зачислены на приоритетном этапе зачисления и до срока завершения представления согласия на зачисление на основном этапе зачисления не отказались от зачисления, не подлежат зачислению на основном этапе зачисления.

9.9 В случае если поступающий, зачисленный на приоритетном этапе зачисления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, хочет

участвовать в основном этапе зачисления в иную организацию, он до срока завершения представления согласия на зачисление на основном этапе зачисления отказывается от зачисления, проведенного на приоритетном этапе зачисления, и отзывает согласие на зачисление.

9.10 В случае если поступающий, зачисленный на приоритетном этапе зачисления или основном этапе зачисления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, хочет участвовать в дополнительном этапе зачисления в Академию, он отказывается от зачисления, проведенного на приоритетном этапе зачисления или основном этапе зачисления. Лица, которые зачислены на приоритетном этапе зачисления или основном этапе зачисления и до срока завершения представления согласия на зачисление на дополнительном этапе зачисления отказались от зачисления, рассматриваются при проведении зачисления на дополнительном этапе зачисления. Лица, которые зачислены на приоритетном этапе зачисления или основном этапе зачисления и до срока завершения представления согласия на зачисление на дополнительном этапе зачисления не отказались от зачисления, не подлежат зачислению на дополнительном этапе зачисления.

9.11 В случае если поступающий, зачисленный на приоритетном этапе зачисления или основном этапе зачисления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, хочет участвовать в дополнительном этапе зачисления в иную организацию, он до срока завершения представления согласия на зачисление на дополнительном этапе зачисления отказывается от зачисления, проведенного на приоритетном этапе зачисления или основном этапе зачисления, и отзывает согласие на зачисление.

9.12 На основном этапе зачисления на обучение по программам магистратуры:

1) проводится зачисление:

- на места в пределах целевой квоты;
- на основные бюджетные места;

2) в случае если высший проходной приоритет является приоритетом целевой квоты, поступающий зачисляется на места в пределах целевой квоты;

3) в случае если высший проходной приоритет является приоритетом иных мест, поступающий зачисляется на основные бюджетные места.

9.13 На дополнительном этапе зачисления на обучение по программам магистратуры проводится зачисление на незаполненные основные бюджетные места в соответствии с приоритетом иных мест.

9.14 При приеме на обучение по программам магистратуры места в пределах целевой квоты, которые являются незаполненными, добавляются к основным бюджетным местам.

9.15 В случае если поступающий, зачисленный на основном этапе зачисления на

обучение по программам магистратуры, хочет участвовать в дополнительном этапе зачисления в Академии, он отказывается от зачисления, проведенного на основном этапе зачисления. Лица, которые зачислены на основном этапе зачисления и отказались от зачисления до срока завершения представления согласия на зачисление на дополнительном этапе зачисления, рассматриваются при проведении зачисления на дополнительном этапе зачисления. Лица, которые зачислены на основном этапе зачисления и не отказались от зачисления до срока завершения представления согласия на зачисление на дополнительном этапе зачисления, не подлежат зачислению на дополнительном этапе зачисления.

9.16 В случае если поступающий, зачисленный на основном этапе зачисления на обучение по программам магистратуры, хочет участвовать в дополнительном этапе зачисления в иную организацию, он до срока завершения представления согласия на зачисление на дополнительном этапе зачисления отказывается от зачисления, проведенного на основном этапе зачисления, и отзывает согласие на зачисление.

10. Перераспределение мест в рамках контрольных цифр приема

10.1 В случае если предложения заказчиков на места в рамках контрольных цифр приема даны на меньшее количество мест, чем величина целевой квоты, Академия может не ранее 15 июня и не позднее 19 июня перенести места целевой квоты в пределах количества мест, соответствующего признакам, указанным в подпунктах 1 - 3 и подпункте а) подпункта 4 пункта 12 Порядка:

- по программам бакалавриата, программам специалитета – в отдельную квоту;
- по программам магистратуры – в основные бюджетные места.

10.2 Академия осуществляет следующие действия по переносу мест в пределах количества мест, соответствующего признакам, указанным в подпунктах 1 - 3 и подпункте а) подпункта 4 пункта 12 Порядка:

- 1) на приоритетном этапе зачисления по программам бакалавриата, программам специалитета не ранее завершения представления согласия на зачисление и не позднее издания приказов о зачислении:
 - а) переносит избыточные места особой квоты и (или) целевой квоты (если число поступающих, представивших согласие на зачисление на места особой квоты и (или) целевой квоты, меньше количества указанных мест) в отдельную квоту;
 - б) переносит избыточные места отдельной квоты (если после переноса мест в соответствии с подпунктом - а) настоящего подпункта или при отсутствии такого переноса число поступающих, представивших согласие на зачисление на места отдельной квоты, меньше количества указанных

мест):

- при недостатке мест особой квоты – в особую квоту;
- при отсутствии недостатка мест особой квоты – в основные бюджетные места;

2) на основном этапе зачисления по программам магистратуры не ранее завершения представления согласия на зачисление и не позднее издания приказов о зачислении переносит избыточные места целевой квоты (если число поступающих, представивших согласие на зачисление на места целевой квоты, меньше количества указанных мест) в основные бюджетные места.

11. Информирование о приеме на обучение

11.1 Академия обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ.

11.2 В целях информирования о приеме на обучение на официальном сайте Академии размещается следующая информация о приеме на обучение:

1) не позднее **20 января** года приема:

- а) перечень специальностей и (или) направлений подготовки, на которые проводится прием на обучение в данном календарном году за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр приема за счет указанных бюджетных ассигнований по различным условиям поступления (без указания квот);
- б) правила приема на обучение, утвержденные Академией;
- в) сроки проведения приема на обучение;
- г) перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений:
 - наименование вступительного испытания;
 - максимальное количество баллов;
 - минимальное количество баллов;
 - приоритетность испытания при ранжировании;
 - для внутреннего вступительного испытания – форма проведения, языки, на которых осуществляется проведение вступительного испытания, программа вступительного испытания;

- информация о проведении вступительного испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий;
 - особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- д) порядок учета индивидуальных достижений;
- е) перечень общих индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение;
- ж) информация о предоставлении особых прав и особого преимущества (по программам бакалавриата и программам специалитета);
- з) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
- и) информация о местах приема документов, почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления, электронных адресах для взаимодействия с поступающими;
- к) информация о наличии общежития для обучающихся;
- 2) не позднее **1 апреля** года приема - перечень специальностей и (или) направлений подготовки, на которые проводится прием на обучение в данном календарном году за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета, и количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр приема за счет указанных бюджетных ассигнований по различным условиям поступления (без указания квот);
- 3) не позднее **15 апреля** года приема:
- количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр приема по различным условиям поступления, в том числе на места в пределах особой квоты, отдельной квоты, целевой квоты (при необходимости - с указанием детализированных целевых квот);
 - количество платных мест. Указанное количество не может быть изменено после 15 апреля;
 - образец договора об образовании;
- 4) не позднее **1 июня** года приема:
- информация о количестве мест в общежитиях для обучающихся;
 - расписание вступительных испытаний.

11.3 Академия обеспечивает доступность информации о приеме на обучение для пользователей официального сайта в период с даты ее размещения до дня завершения приема на обучение включительно. Помимо официального сайта Академия может

размещать указанную информацию иными способами, определяемыми Академией.

11.4 Академия обеспечивает функционирование телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

11.5 Информация о поступающих, размещаемая Академией на официальном сайте и (или) публикуемая иными способами, информация, размещаемая на ЕПГУ (в том числе списки подавших заявление, сведения о результатах вступительных испытаний, конкурсные списки, сведения о зачислении, приказы о зачислении), формируется без указания фамилии, имени, отчества поступающих, с указанием уникального кода поступающего.

12. Сроки приема на обучение

12.1 Академия устанавливает сроки приема на обучение в соответствии с настоящей главой.

12.2 При приеме на обучение на места в рамках контрольных цифр приема по **программам бакалавриата и программам специалитета** по всем формам обучения:

- 1) прием заявлений и документов:
 - начало – **20 июня** года приема;
 - день завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний – **10 июля** года приема;
 - день завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний – **25 июля** года приема (в указанный день представление заявлений о приеме и документов, необходимых для поступления, осуществляется до **17:00** по московскому времени);
- 2) проведение вступительных испытаний:
 - начало – **10 июня** года приема;
 - завершение – **25 июля** года приема;
- 3) зачисление:
 - а) публикация конкурсных списков – **27 июля** года приема;
 - б) приоритетный этап зачисления:
 - день завершения представления согласия на зачисление – **1 августа** года приема (представление согласия на зачисление осуществляется до **12:00** по московскому времени);
 - издание приказов о зачислении – **3 августа** года приема;
 - в) основной этап зачисления:

- день завершения представления согласия на зачисление – **5 августа** года приема (представление согласия на зачисление осуществляется до **12:00** по московскому времени);
- издание приказов о зачислении – **7 августа** года приема;
- г) дополнительный этап зачисления:
 - день завершения представления согласия на зачисление – **9 августа** года приема (представление согласия на зачисление осуществляется до **12:00** по московскому времени);
 - издание приказов о зачислении – **11 августа** года приема;
- 4) установление Академией количества мест для дополнительного приема на обучение – не позднее **12 августа** года приема.

12.3 При дополнительном приеме на обучение на места в рамках контрольных цифр приема по программам бакалавриата и программам специалитета по всем формам обучения:

- 1) прием заявлений и документов:
 - начало – **12 августа** года приема;
 - день завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний – **14 августа** года приема;
 - день завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний – **21 августа** года приема (в указанный день представление заявлений о приеме и документов, необходимых для поступления, осуществляется до **17:00** по местному времени; представление заявлений о приеме и документов, необходимых для поступления);
- 2) проведение вступительных испытаний:
 - начало – **14 августа** года приема;
 - завершение – **21 августа** года приема;
- 3) зачисление на места в рамках контрольных цифр приема:
 - а) публикация конкурсных списков – **22 августа** года приема;
 - б) приоритетный этап зачисления:
 - день завершения представления согласия на зачисление – **25 августа** года приема (представление согласия на зачисление осуществляется до **12:00** по московскому времени);
 - издание приказов о зачислении – **26 августа** года приема;
 - в) основной этап зачисления:

- день завершения представления согласия на зачисление – **28 августа** года приема (представление согласия на зачисление осуществляется до **12:00** по московскому времени);
- издание приказов о зачислении – **29 августа** года приема.

12.4 При приеме на обучение на платные места по программам бакалавриата и программам специалитета по всем формам обучения:

1) прием заявлений и документов:

- начало – **20 июня** года приема;
- день завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний – **10 июля** года приема;
- день завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний – **25 июля** года приема (в указанный день представление заявлений о приеме и документов, необходимых для поступления, осуществляется до **17:00** по московскому времени);

2) завершение вступительных испытаний – **25 июля** года приема;

3) завершение зачисления – **30 сентября** года приема.

12.5 В случае если после завершения зачисления по указанному в абзаце втором пункта 163 Порядка отдельному конкурсу для иностранных граждан и лиц без гражданства имеются незаполненные платные места, Академия проводит дополнительное зачисление на указанные места в сроки, установленные подпунктом 3 настоящего пункта.

12.6 При приеме на обучение на места в рамках контрольных цифр приема по программам **магистратуры** по всем формам обучения:

1) прием заявлений и документов:

- начало – **20 июня** года приема;
- завершение – **24 июля** года приема;

2) зачисление:

а) основной этап зачисления:

- день завершения представления согласия на зачисление на основном этапе зачисления – **24 августа** года приема (представление согласия на зачисление осуществляется до 12:00 по московскому времени);
- издание приказов о зачислении – **25 августа** года приема;

б) дополнительный этап зачисления:

- день завершения представления согласия на зачисление на дополнительном этапе зачисления – **26 августа** года приема

(представление согласия на зачисление осуществляется до 12:00 по московскому времени);

- издание приказов о зачислении – **27 августа** года приема;

3) установление Академией количества мест для дополнительного приема на обучение – не позднее **30 августа** года приема.

12.7 При дополнительном приеме на обучение на места в рамках контрольных цифр приема по программам магистратуры по всем формам обучения:

1) прием заявлений и документов:

- начало – не ранее **31 августа** года приема;
- завершение – не позднее **10 сентября** года приема;

2) день завершения представления согласия на зачисление – **15 сентября** года приема (представление согласия на зачисление осуществляется до **12:00** по московскому времени);

3) завершение зачисления – не позднее 20 сентября года приема.

12.8 При приеме на обучение на платные места по программам магистратуры по всем формам обучения:

- начало приема заявлений и документов – **20 июня** года приема;
- завершение приема заявлений и документов – **24 июля** года приема;
- завершение зачисления – **30 сентября** года приема.

12.9 Академия проводит дополнительный прием на обучение на платные места по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по всем формам обучения только для лиц, поступающих на обучение на основании документа иностранного государства об образовании. Указанный дополнительный прием на обучение проводится однократно и завершается не позднее 30 ноября года приема.

12.10 Зачисление на платные места проводится:

- в одинаковые сроки по всем условиям поступления по программам бакалавриата, программам специалитета;
- в одинаковые сроки по всем условиям поступления по программам магистратуры.

13. Особенности проведения внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13.1 При проведении внутренних вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – **поступающие**

с ограниченными возможностями здоровья) Академия обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – **индивидуальные особенности**). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения внутренних вступительных испытаний.

13.2 Продолжительность внутреннего вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Академии, но не более чем на 1,5 часа.

13.3 При очном проведении внутренних вступительных испытаний в Академии должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия для их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов). В виду того, что здание относится к памятникам федерального значения и имеет ряд ограничений по установке дополнительных конструкций (подъемники, лифты) во время вступительных испытаний Академия проводит для поступающих с ограниченными возможностями вступительные испытания в аудиториях на первом этаже здания. Очные внутренние вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче внутреннего вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;
- при сдаче внутреннего вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

13.4 Допускается присутствие в аудитории во время сдачи внутреннего вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение внутреннего вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче внутреннего вступительного испытания. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи внутреннего вступительного испытания ассистента из числа работников Академии или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

13.5 Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи внутреннего вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

13.6 При проведении внутренних вступительных испытаний обеспечивается

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании зачитывается ассистентом;
- письменные задания надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительных испытаний);
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (при очном проведении вступительных испытаний);
- допускается сурдопереводчик;

4) для слепоглухих допускается тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры – по решению Академии);

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания надиктовываются ассистенту;
- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры – по решению Академии).

14. Особенности приема на целевое обучение

14.1 Прием на обучение на места в пределах целевой квоты осуществляется в соответствии с положением о целевом обучении, утвержденным Правительством Российской Федерации от 27.04.2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

14.2 Академия проводит прием на обучение на места в пределах целевой квоты на основании заявок на заключение договора о целевом обучении, поданных поступающими в соответствии с предложениями о заключении договоров о целевом обучении, сформированными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими лицами, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона № 273-ФЗ (далее соответственно – **заявки, предложения, заказчики**), и размещенными на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.05.2022 г. № 867 «О единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (далее – **цифровая платформа «Работа в России»** или **РвР**) или представленными заказчиками в Академию (в случае неразмещения предложений на цифровой платформе «Работа в России»).

14.3 Академия присваивает заказчикам, представившим в Академию предложения (в случае неразмещения предложений на цифровой платформе «Работа в России»), уникальные идентификационные номера.

14.4 При приеме на обучение на места в пределах целевой квоты:

- 1) поступающий подает заявление о приеме в соответствии с предложением;
- 2) поступающий указывает в заявлении о приеме:
 - а) если предложение, в соответствии с которым поступающий поступает на указанные места, размещено на цифровой платформе «Работа в России»:
 - признак размещения предложения на цифровой платформе «Работа в России»;
 - номер предложения, сформированный на цифровой платформе «Работа в России»;
 - б) если предложение, в соответствии с которым поступающий поступает на указанные места, не размещено на цифровой платформе «Работа в России»:
 - признак неразмещения предложения на цифровой платформе «Работа в России»;
 - номер предложения, сформированный заказчиком;

3) если поступающий подает новую заявку, то предыдущая заявка считается отозванной.

14.5 Академия проводит проверку заявления о приеме и заявки (в случае если заявка подана в бумажной форме). Академия отказывает поступающему в приеме на обучение на места в пределах целевой квоты в случае, если:

- при подаче заявления о приеме в бумажной форме отсутствует заявка;
- указанное в заявлении о приеме и (или) в заявке предложение отсутствует на цифровой платформе «Работа в России» и не представлено заказчиком в Академию либо не соответствует конкурсной группе, указанной в заявлении о приеме;
- заявка, поданная в бумажной форме, не соответствует типовой форме заявки, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- заявка содержит сведения о несоответствии поступающего требованиям к гражданам, заключающим договор о целевом обучении;
- от заказчика получены сведения о несоответствии поступающего требованиям к гражданам, заключающим договор о целевом обучении, в случаях, установленных положением о целевом обучении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

14.6 В списках подавших заявление и в конкурсных списках на места в пределах целевой квоты указывается признак размещения (неразмещения) предложения на цифровой платформе «Работа в России», номер предложения, а также идентификационный номер заказчика (в случае неразмещения предложения на цифровой платформе «Работа в России»).

14.7 Академия выделяет целевую квоту по специальности, направлению подготовки в соответствии с квотой приема на целевое обучение, которая устанавливается согласно порядку установления квоты приема на целевое обучение, утверждаемому Правительством Российской Федерации, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления (далее – **порядок установления квоты**).

14.8 При приеме на обучение на места в пределах целевой квоты:

- поступающий, который участвовал в профориентационных мероприятиях (далее – **участник профориентационных мероприятий**), указывает в заявлении о приеме, что он является участником профориентационных мероприятий;

- Академия включает в сумму конкурсных баллов баллы за целевые индивидуальные достижения при наличии поступающего в списке участников профориентационных мероприятий, представленном заказчиком в Академии до дня начала приема заявлений о приеме с указанием страхового номера индивидуального лицевого счета за подписью уполномоченного должностного лица на бумажном носителе или в электронном виде.

14.9 Академия зачисляет поступающих на места в пределах целевой квоты в количестве, не превышающем количества договоров, указанного заказчиками в предложениях (по каждому предложению).

14.10 При приеме на обучение на места в пределах целевой квоты в интересах безопасности государства:

- прием на обучение осуществляется при наличии в Академии информации о поступающих, полученной от заказчиков, сформировавших предложения в интересах безопасности государства;
- сведения о поступающих не указываются в информации, размещаемой Академией на официальном сайте и (или) публикуемой иными способами, размещаемой на ЕПГУ (в том числе в списках подавших заявление, сведениях о результатах вступительных испытаний, конкурсных списках, сведениях о зачислении);
- зачисление оформляется отдельным приказом (приказами).

15. Особенности проведения дополнительного приема на обучение

15.1 Дополнительный прием на обучение проводится:

- однократно на места в рамках контрольных цифр приема (в случае если количество незаполненных мест в рамках контрольных цифр приема по конкретному конкурсному профилю и конкретной форме обучения в Академии менее 3, – по решению Академии);
- однократно на платные места по решению Академии – для лиц, поступающих на обучение на основании документа иностранного государства об образовании.

15.2 Дополнительный прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета проводится независимо от дополнительного приема на обучение по программам магистратуры.

15.3 В ходе проведения дополнительного приема на обучение не проводится дополнительное зачисление.

15.4 При дополнительном приеме на обучение Академия проводит прием

заявлений и документов, внутренние вступительные испытания и зачисление. По решению Академии при дополнительном приеме на обучение осуществляется учет результатов внутренних вступительных испытаний, сданных поступающими в Академию в период основного приема на обучение.

15.5 Дополнительный прием на обучение на места в рамках контрольных цифр приема проводится:

- на места в пределах особой квоты (по программам бакалавриата и программам специалитета);
- на места в пределах отдельной квоты (по программам бакалавриата и программам специалитета);
- на основные бюджетные места.

15.6 При проведении дополнительного приема на обучение на места в рамках контрольных цифр приема Академия может до начала приема заявлений и документов перераспределить места в рамках контрольных цифр приема в пределах укрупненной группы. Указанное перераспределение проводится:

- только между специальностями, направлениями подготовки, образовательными программами (профилями), по которым был объявлен прием на обучение на места в рамках контрольных цифр приема;
- без переноса мест между формами обучения.

15.7 При проведении дополнительного приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:

1) в рамках контрольных цифр приема:

- особая квота и отдельная квота выделяются от объема контрольных цифр приема, объявленного для дополнительного приема на обучение: особая квота – в размере не менее 10%, отдельная квота – в размере не менее 10%;
- поступающий, имеющий право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) частью 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (по программам бакалавриата и программам специалитета), использует указанное право при участии в дополнительном приеме на обучение вне зависимости от использования этого права при участии в основном приеме на обучение;

2) в количество организаций для одновременного поступления включаются организации, в которых поступающий участвует в дополнительном приеме на обучение, и организации, в которых он в этот период участвует в основном приеме на обучение на платные места;

3) в количество специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного поступления включаются специальности и (или) направления

подготовки, по которым поступающий участвует в дополнительном приеме на обучение, и специальности и (или) направления, по которым он в этот период участвует в основном приеме на обучение на платные места.

16. Особенности проведения приема иностранных граждан и лиц без гражданства

16.1 Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – **квота на образование иностранных граждан**) (Постановление Правительства Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами на обучение.

16.2 Прием на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан осуществляется в соответствии с направлениями федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Зачисление в пределах квоты на образование иностранных граждан оформляется отдельным приказом (приказами) Академии.

16.3 Иностранные граждане, которые поступают на обучение на основании международных договоров, представляют помимо документов, указанных в пункте 77 Порядка, документы, подтверждающие их отнесение к числу лиц, указанных в соответствующих международных договорах.

16.4 Иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом (далее - соотечественники), представляют помимо документов, указанных в пункте 77 Порядка, оригиналы или копии документов, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24.03.1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

На соотечественников, не являющихся гражданами Российской Федерации, не распространяются особые права при приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата и программам специалитета, предоставляемые отдельным категориям граждан Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, за исключением особого права при приеме на обучение, предусмотренного пунктом 1 части 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

16.5 При подаче документов иностранный гражданин или лицо без гражданства

представляет в соответствии с подпунктом 1 пункта 77 Порядка оригинал или копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.06.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

16.6 Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется в пределах квоты на образование иностранных граждан с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

16.7 При приеме на обучение на платные места по программам бакалавриата и программам специалитета Академия может самостоятельно установить перечень вступительных испытаний для иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – **вступительные испытания для иностранных граждан**) и минимальное количество баллов для указанных вступительных испытаний.

16.8 В случае если количество вступительных испытаний для иностранных граждан отличается от количества вступительных испытаний, установленных в соответствии с пунктами 24, 34 и 35 Порядка, Академия самостоятельно выделяет количество мест для приема на обучение по результатам вступительных испытаний для иностранных граждан и формирует отдельную конкурсную группу для иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – **конкурсная группа для иностранных граждан**).

16.9 Иностранные граждане и лица без гражданства могут по своему выбору поступать на обучение по результатам вступительных испытаний для иностранных граждан или по результатам вступительных испытаний, установленных в соответствии с пунктами 24, 34 и 35 Порядка.

16.10 В случае если программы бакалавриата, программы специалитета реализуются на русском языке с первого курса обучения, перечень вступительных испытаний для иностранных граждан включает в себя вступительное испытание по русскому языку для иностранных граждан.

16.11 Академия вправе учитывать в качестве результата вступительного испытания по русскому языку для иностранных граждан сертификат о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку, выданный в соответствии с Порядком выдачи сертификата о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку (Приказ Минобрнауки России от 25.04.2014 г. № 412, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8.07.2014 г., регистрационный № 33009) и подтверждающий владение русским языком в объеме не ниже первого уровня владения русским языком как иностранным языком (Приказ Минобрнауки от 1.04.2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»),

зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 17.06.2014 г., регистрационный № 32701). Академия самостоятельно устанавливает порядок учета указанного сертификата.

16.12 Иностранные граждане и лица без гражданства приема представляют заявление на поступление и необходимые документы для поступления не позднее дня завершения приема документов по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – не позднее дня завершения приема документов для лиц, поступающих с прохождением внутренних вступительных испытаний и лиц, поступающих без прохождения внутренних вступительных испытаний.

16.13 Иностранцам гражданам и лицам без гражданства предоставляется право приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, при отсутствии у иностранных граждан результатов единого государственного экзамена, полученных в году приема и (или) в течение 4 лет до года приема.

16.14 Граждане Республики Беларусь, входящей в состав Союзного государства, имеют право на поступление в Академию как по результатам единого государственного экзамена, так и по вступительным испытаниям, проводимым Академией самостоятельно, на места в рамках контрольных цифр приема, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также в пределах квоты Правительства Российской Федерации.

16.15 При поступлении граждане Республики Беларусь должны предоставить документы установленного образца об образовании и сертификат с указанием результатов централизованного тестирования (далее – сертификаты). Сертификаты, представляется поступающим в те же сроки, что и документ установленного образца.

16.16 При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета граждане Республики Беларусь вправе использовать результаты проводимого в Республике Беларусь централизованного тестирования и (или) централизованного экзамена (далее – **централизованное тестирование или экзамен**), пройденных поступающими в текущем или предшествующем календарном году, если поступающий не сдавал ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету в году, в котором пройдены централизованное тестирование или экзамен. Результаты централизованного тестирования или экзамена признаются Академией в качестве результатов внутренних общеобразовательных вступительных испытаний.

16.17 Граждане Российской Федерации могут использовать результаты централизованного тестирования и (или) централизованного экзамена, проводимых в Республике Беларусь, если не сдавали ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету в соответствующем году.

16.18 Документ иностранного государства об образовании представляется со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования.

Свидетельство о признании иностранного образования представляется не позднее срока завершения представления согласия на зачисление (на места в рамках контрольных цифр приема) или не позднее дня завершения заключения договоров на платные места. Для экспертизы документов иностранного государства об образовании поступающим необходимо обратиться в экспертные центры.

16.19 Для проведения экспертизы необходимо представить следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность;
- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа, удостоверяющего личность;
- оригинал документа иностранного государства об образовании (аттестат, диплом, свидетельство, сертификат);
- оригинал приложения к документу иностранного государства об образовании, в котором указаны результаты выпускных экзаменов, изученные дисциплины, их объём и полученные по ним оценки;
- подтверждение легализации документов иностранного государства об образовании, т.е. штамп «апостиль» или штампы консульской легализации (если легализация необходима);
- заверенные в установленном порядке переводы документов иностранного государства об образовании, включая переводы всех штампов и печатей (если они исполнены не на русском языке).

16.20 Поступающие иностранные граждане и лица без гражданства подают заявление о поступлении установленного образца и следующие документы необходимые для поступления:

- 1) копию документа об образовании установленного образца, либо копии документа иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 117 Федерального закона № 273-ФЗ;
- 2) заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа об образовании установленного образца либо документа иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ об образовании);
- 3) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с разделом 4 Правил (представляются по усмотрению поступающего);

- 4) направление Минобрнауки России при поступлении в пределах установленной квоты;
- 5) 2 фотографии 3×4.

16.21 При оформлении зачисления иностранный гражданин представляет оригиналы вышеперечисленных документов:

- копию визы на въезд в Российскую Федерацию, если иностранный гражданин прибыл в Российскую Федерацию по въездной визе;
- миграционную карту.

16.22 Соотечественник указывает в заявлении о приеме на обучение сведения о поступлении на обучение в соответствии со статьей 17 Федерального закона № 99-ФЗ или в соответствии с Государственной программой. При поступлении на обучение в соответствии со статьей 17 Федерального закона № 99-ФЗ соотечественник представляет помимо документов, указанных в настоящих Правилах, оригиналы или копии документов, предусмотренных статьей 17 Федерального закона № 99-ФЗ.

16.23 Фамилия, имя и отчество (при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (при наличии) поступающего, указанным во въездной визе и миграционной карте.

16.24 Зачисление иностранных граждан, поступающих на основные образовательные программы, проводится на основе результатов вступительных испытаний, проводимых Академией в соответствии с главой 3 настоящих Правил.

**17. Приложение №1 Перечень специальностей и направлений
подготовки в 2026/2027 учебном году**

Код направления подготовки	Наименование специальности / направления подготовки	Квалификация	Формы обучения	Сроки обучения
54.05.02	Живопись	специалист	очная	6 лет
54.05.03	Графика	специалист	очная	6 лет
54.05.04	Скульптура	специалист	очная	6 лет
07.03.01	Архитектура	бакалавр	очная	5 лет
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	бакалавр	очная	5 лет
50.03.04	Теория и история искусств	бакалавр	очная	4 года
			заочная	5 лет
50.03.04	Теория и история искусств (ускоренная программа для второго высшего)	бакалавр	очная	3,5 года
			заочная	3,5 года
50.03.04	Реставрация (живописи)	Бакалавр	очная	4 года
07.04.01	Архитектура	магистр	очная	2 года
07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	магистр	очная	2 года
50.04.04	Теория и история искусств	Магистр	очная	2 года
			заочная	2,5 года
50.04.04	Теория и история искусств	Магистр	очная	2 года
54.04.04	Реставрация (живописи)	магистр	очная	2 года

18. Приложение № 2 Контрольные цифры приёма граждан по специальностям и направлениям подготовки на 2026/2027 год

По программам специалитета	Общее количество бюджетных мест за счет бюджетных ассигнований	Места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Особая квота (при наличии заявлений места вычитаются в количестве не менее 10 % от количества общих бюджетных мест)	Отдельная квота (при наличии заявлений места вычитаются в количестве не менее 10 % от количества общих бюджетных мест)	Целевая квота (при наличии заявки места вычитаются от количества общих бюджетных мест)
54.05.02 Живопись	38	22	4	4	1
54.05.03 Графика	16	14	2	2	1
54.05.04 Скульптура	12	8	2	2	1

По программам бакалавриата	Общее количество бюджетных мест за счет бюджетных ассигнований	Места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Особая квота (при наличии заявлений места по квоте вычитаются в количестве не менее 10 % от количества общих бюджетных мест)	Отдельная квота (при наличии заявлений места по квоте вычитаются в количестве не менее 10 % от количества общих бюджетных мест)	Целевая квота (при наличии заявки места вычитаются от количества общих бюджетных мест)
07.03.01 Архитектура	10	9	1	1	0
07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	5	3	1	1	0
50.03.04 Теория и история искусств очная	23	24	3	3	0
50.03.04 Теория и история искусств заочная	21	60	3	3	0
54.03.04 Реставрация Живописи	5	2	1	1	0

По программам магистратуры	Общее количество бюджетных мест за счет бюджетных ассигнований	Места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Целевая квота (при наличии заявки места вычитаются от количества общих бюджетных мест)
07.04.01 Архитектура	7	4	0
07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	3	4	0
50.04.04 Теория и история искусств очная	7	7	1
50.04.04 Теория и история искусств заочная	5	17	0
54.04.04 Реставрация живописи	5	2	0

Распределение мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, утвержденных Министерством Культуры Российской Федерации:

«54.05.02 Живопись» – 20 мест для граждан иностранных государств / 2 места для граждан РФ и соотечественников

«54.05.03 Графика» – 13 мест для граждан иностранных государств / 1 место для граждан РФ и соотечественников

«54.05.04 Скульптура» – 7 мест для граждан иностранных государств / 1 место для граждан РФ и соотечественников

«07.03.01 Архитектура» – 2 места для граждан иностранных государств / 7 мест для граждан РФ и соотечественников

«07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» – 0 мест для граждан иностранных государств / 3 мест для граждан РФ и соотечественников

«50.03.04 Теория и история искусств» Очная форма – 2 место для граждан иностранных государств / 22 места для граждан РФ и соотечественников

«50.03.04 Теория и история искусств» Заочная форма – 2 места для граждан иностранных государств / 58 места для граждан РФ и соотечественников

«54.03.04 Реставрация» Живопись – 2 места для граждан иностранных государств / 0 мест для граждан РФ и соотечественников

«07.04.01 Архитектура» – 2 места для граждан иностранных государств / 2 места для граждан РФ и соотечественников

«07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» – 2 мест для граждан иностранных государств / 2 мест для граждан РФ и соотечественников

«50.04.04 Теории и истории искусств» очная форма – 1 место для граждан иностранных государств / 6 мест для граждан РФ и соотечественников

«50.04.04 Теории и истории искусств» заочная форма – 2 мест для граждан иностранных государств / 15 места для граждан РФ и соотечественников

«54.04.04 Реставрация» Живопись – 2 места для граждан иностранных государств / 0 мест для граждан РФ и соотечественников

19. Приложение №3 Перечень специальностей и направлений подготовки, по которым объявляется прием на обучение в 2026/2027 году с указанием вступительных испытаний и минимального количества баллов, подтверждающих их успешное прохождение

БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ

Факультет живописи

Обучение по программе подготовки специалиста по специальности:

54.05.02 «Живопись»

Срок обучения – 6 лет.

Форма обучения – очная.

После второго курса студенты, обучающиеся станковой живописи, переходят в персональные учебные мастерские станковой, церковно-исторической или монументальной живописи. По завершении образования выпускникам присваиваются следующие квалификации:

- художник-живописец (станковая живопись);
- художник-живописец (монументальная живопись);
- художник-живописец (церковно-историческая живопись).

Обучение по программе подготовки бакалавра по направлению:

54.03.04 «Реставрация»

Срок обучения – 4 года.

Форма обучения – очная.

На первый курс принимаются студенты на обучение реставрации живописи. После второго курса студенты, обучающиеся станковой живописи, переходят в персональные учебные мастерские масляной станковой живописи или темперной живописи. По завершении образования выпускникам присваиваются следующие квалификации:

- художник-реставратор (масляная станковая живопись);
- художник-реставратор (темперная живопись).

Вступительные испытания:

Предварительные туры:

Для допуска к вступительным испытаниям поступающему необходимо пройти предварительный **Допуск-просмотр** в очном формате, предъявив «Творческую папку» с оригиналами работ, выполненными поступающим.

Общеобразовательные вступительные испытания:

- 1. Русский язык (ЕГЭ) и (или) Русский язык (экзамен) – внутреннее общеобразовательное испытание;*
- 2. Литература (ЕГЭ) и (или) Отечественная Литература (экзамен) – внутреннее общеобразовательное испытание.*

Поступающие на базе среднего профессионального образования вправе пройти внутренние общеобразовательные испытания при соответствии направленности (профиля) среднеспециального образования всех специальностей и направлений подготовки, входящих в укрупненные группы специальностей:

- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;
- 55.00.00 Экранные искусства;
- 46.00.00 История и археология;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 50.00.00 Искусствознание;
- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;
- 07.00.00 Архитектура;
- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 5.42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности по специальности:

54.05.02 «Живопись»:

- 1. Композиция в живописи (творческое испытание);*
- 2. Рисунок и живопись: художник-живописец (профессиональное испытание);*
- 3. Коллоквиум: живопись (собеседование).*

Минимальный балл по творческим испытаниям – 55 баллов.

Минимальный балл по профессиональным испытаниям – 55 баллов.

Минимальный балл по собеседованию – 55 баллов.

Минимальный балл по русскому языку – 56 баллов.

Минимальный балл по литературе – 45 баллов.

Приоритетность вступительных испытаний:

1. Композиция в живописи (творческое испытание);
2. Рисунок и живопись: художник-живописец (профессиональное испытание);
3. Коллоквиум: живопись (собеседование);
4. Русский язык (ЕГЭ) – Русский язык (экзамен);
5. Литература (ЕГЭ) – Отечественная литература (экзамен).

Дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности по направлению:

54.03.04 «Реставрация»:

1. Копия картины (творческое испытание);

2. Рисунок и живопись: художник-живописец (профессиональное испытание);

3. Коллоквиум: реставрация картины (собеседование).

Минимальный балл по творческим испытаниям – 55 баллов.

Минимальный балл по профессиональным испытаниям – 55 баллов.

Минимальный балл по собеседованию – 55 баллов.

Минимальный балл по русскому языку – 56 баллов.

Минимальный балл по литературе – 45 баллов.

Приоритетность вступительных испытаний:

1. Копия картины (творческое испытание);
2. Рисунок и живопись: художник-живописец (профессиональное испытание);
3. Коллоквиум: реставрация картины (собеседование);
4. Русский язык (ЕГЭ) – Русский язык (экзамен);
5. Литература (ЕГЭ) – Отечественная литература (экзамен).

Факультет графики

Обучение по программе подготовки специалиста по специальности:

54.05.03 «Графика»

Срок обучения – 6 лет.

Форма обучения – очная.

После второго курса студенты переходят в персональные учебные мастерские книжной или станковой графики. По завершении образования выпускникам присваиваются следующие квалификации:

- художник-график (станковая графика);
- художник-график (искусство книги).

Предварительные туры:

Для допуска к вступительным испытаниям поступающему необходимо пройти предварительный **Допуск-просмотр** в очном формате, предъявив «Творческую папку» с оригиналами работ, выполненными поступающим.

Общеобразовательные вступительные испытания:

- 1. Русский язык (ЕГЭ) и (или) Русский язык (экзамен) – внутреннее общеобразовательное испытание;*
- 2. Литература (ЕГЭ) и (или) Отечественная Литература (экзамен) – внутреннее общеобразовательное испытание.*

Поступающие на базе среднего профессионального образования вправе пройти внутренние общеобразовательные испытания при соответствии направленности (профиля) среднеспециального образования всех специальностей и направлений подготовки, входящих в укрупненные группы специальностей:

- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;
- 55.00.00 Экранные искусства;
- 46.00.00 История и археология;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 50.00.00 Искусствознание;
- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;

07.00.00 Архитектура;

08.00.00 Техника и технологии строительства;

5.42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности:

1. Композиция в графике (творческое испытание);

2. Рисунок и живопись: художник-график (профессиональное испытание);

3. Коллоквиум: графика (собеседование).

Минимальный балл по творческим испытаниям – 55 баллов

Минимальный балл по профессиональным испытаниям – 55 баллов

Минимальный балл по собеседованию – 55 баллов

Минимальный балл по русскому языку – 56 баллов

Минимальный балл по литературе – 45 баллов

Приоритетность вступительных испытаний:

1. Композиция в графике (творческое испытание);

2. Рисунок и живопись: художник-график (профессиональное испытание);

3. Коллоквиум: графика (собеседование);

4. Русский язык (ЕГЭ) – Русский язык (экзамен);

5. Литература (ЕГЭ) – Отечественная литература (экзамен).

Факультет скульптуры

Обучение по программе подготовки специалиста по специальности:

54.05.04 «Скульптура»

Срок обучения – 6 лет.

Форма обучения – очная.

На направления подготовки с присвоением квалификации «медальерное искусство» и «реставрация скульптуры» набор осуществляется с первого курса.

После второго курса студенты переходят в персональные учебные мастерские. По завершении образования выпускникам присваивается квалификация:

- художник-скульптор;
- художник-скульптор (медальерное искусство);

- художник-скульптор (реставрация скульптуры).

Предварительные туры:

Для допуска к вступительным испытаниям поступающему необходимо пройти предварительный **Допуск-просмотр** в очном формате, предъявив «Творческую папку» с оригиналами работ и фотографиями оригиналов работ по скульптуре, выполненными поступающим.

Общеобразовательные вступительные испытания:

- 1. Русский язык (ЕГЭ) и (или) Русский язык (экзамен) – внутреннее общеобразовательное испытание;*
- 2. Литература (ЕГЭ) и (или) Отечественная Литература (экзамен) – внутреннее общеобразовательное испытание.*

Поступающие на базе среднего профессионального образования вправе пройти внутренние общеобразовательные испытания при соответствии направленности (профиля) среднеспециального образования всех специальностей и направлений подготовки, входящих в укрупненные группы специальностей:

- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;
- 55.00.00 Экранные искусства;
- 46.00.00 История и археология;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 50.00.00 Искусствознание;
- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;
- 07.00.00 Архитектура;
- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 5.42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности:

- 1. Композиция: художник-скульптор (творческое испытание);*
- 2. Рисунок и скульптура (профессиональное испытание);*
- 3. Скульптура: композиция на свободную тему (собеседование).*

Минимальный балл по творческим испытаниям – 55 баллов.

Минимальный балл по профессиональным испытаниям – 55 баллов.

Минимальный балл по собеседованию – 55 баллов.

Минимальный балл по русскому языку – 56 баллов.

Минимальный балл по литературе – 45 баллов.

Приоритетность вступительных испытаний:

1. Композиция: художник-скульптор (творческое испытание);
2. Рисунок и скульптура (профессиональное испытание);
3. Скульптура: композиция на свободную тему (собеседование);
4. Русский язык (ЕГЭ) – Русский язык (экзамен);
5. Литература (ЕГЭ) – Отечественная литература (экзамен).

Факультет архитектуры

Обучение по программам подготовки бакалавра по направлениям:

07.03.01 «Архитектура»

07.03.02 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» (далее – РАНН)

Срок обучения – 5 лет.

Форма обучения – очная.

После второго курса студенты переходят в персональные учебные мастерские. По завершении образования выпускникам присваиваются степень:

- бакалавр.

Общеобразовательные вступительные испытания:

Русский язык (ЕГЭ) и (или) Русский язык (экзамен) – внутреннее общеобразовательное испытание.

Математика (ЕГЭ) и (или) Математика профильная (экзамен) – внутреннее общеобразовательное испытание.

Поступающие на базе среднего профессионального образования вправе пройти внутренние общеобразовательные испытания при соответствии направленности (профиля) среднеспециального образования всех специальностей и направлений подготовки, входящих в укрупненные группы специальностей:

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;

55.00.00 Экранные искусства;

46.00.00 История и археология;

- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 50.00.00 Искусствознание;
- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;
- 07.00.00 Архитектура;
- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 5.42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности по направлению подготовки:

07.03.01 «Архитектура»:

- 1. Композиция: архитектурное проектирование (профессиональное испытание);*
- 2. Рисунок и живопись: архитектурное проектирование (творческое испытание).*

Дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности по направлению подготовки:

07.03.02 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»:

- 1. Композиция: РАНН (профессиональное испытание);*
- 2. Рисунок и живопись: РАНН (творческое испытание);*
- 3. Коллоквиум: РАНН (собеседование).*

Минимальный балл по профессиональным испытаниям – 55 баллов.

Минимальный балл по творческим испытаниям – 55 баллов.

Минимальный балл по собеседованию – 55 баллов.

Минимальный балл по русскому языку – 50 баллов.

Минимальный балл по математике – 40 баллов.

Приоритетность вступительных испытаний по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»:

1. Композиция: архитектурное проектирование (профессиональное испытание);
2. Рисунок и живопись: архитектурное проектирование (творческое испытание);
3. Русский язык (ЕГЭ) – Русский язык (экзамен);
4. Математика (ЕГЭ) – Математика (экзамен).

Приоритетность вступительных испытаний по направлению подготовки 07.03.01

«Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»:

1. Композиция: РАНН (профессиональное испытание);
2. Рисунок и живопись: РАНН (творческое испытание);
3. Коллоквиум: РАНН (собеседование);
4. Русский язык (ЕГЭ) – Русский язык (экзамен);
5. Математика (ЕГЭ) – Математика (экзамен).

Факультет теории и истории искусств

Обучение проводится по программе подготовки бакалавра по направлению:

50.03.04 «Теория и история искусств» (далее – ТИИ)

Срок обучения:

- 4 года – очная форма обучения,
- 5 лет – заочная форма обучения,

В рамках заочной формы обучения осуществляется прием поступающих, имеющих высшее профессиональное образование с возможностью последующего переводом на ускоренное обучение по индивидуальной программе (3,5 года) при условии заявления на перевод поступающего и (или) студента.

По завершении образования выпускникам присваивается степень:

- бакалавр.

Общеобразовательные вступительные испытания для очной и заочной формам обучения:

1. *Русский язык (ЕГЭ) и (или) Русский язык (экзамен) – внутреннее общеобразовательное испытание.*
2. *Литература (ЕГЭ) и (или) Отечественная Литература (экзамен) – внутреннее общеобразовательное испытание.*
3. *История (ЕГЭ) и (или) Отечественная история (экзамен) – внутреннее общеобразовательное испытание.*

Поступающие на базе среднего профессионального образования вправе пройти внутренние общеобразовательные испытания при соответствии направленности (профиля) среднеспециального образования всех специальностей и направлений подготовки, входящих в укрупненные группы специальностей:

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;

55.00.00 Экранные искусства;

46.00.00 История и археология;
44.00.00 Образование и педагогические науки;
50.00.00 Искусствознание;
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;
07.00.00 Архитектура;
08.00.00 Техника и технологии строительства;
5.42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по **МХК (мировая художественная культура)** за 10-11 классы, поступающие по направлению 50.03.04 «Теория и история искусств» имеют особое право на прием **без вступительных испытаний**.

Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по **МХК (мировая художественная культура)** получают **100 баллов по Истории**.

Минимальный балл по русскому языку – 65 баллов.

Минимальный балл по литературе – 50 баллов.

Минимальный балл по истории – 44 балла.

Приоритетность вступительных испытаний:

1. История (ЕГЭ) – Отечественная история (экзамен);
2. Русский язык (ЕГЭ) – Русский язык (экзамен);
3. Литература (ЕГЭ) – Отечественная литература.

МАГИСТРАТУРА

Обучение по программе подготовки магистров по направлению

54.04.04 «Реставрация»

Срок обучения – 2 года.

Форма обучения – очная.

По завершении образования выпускникам присваивается степень:

- магистр

Вступительные испытания:

1. *Представление реферата: реставрация живописи;*
2. *Теоретический экзамен по реставрации (живописи) (устный);*
3. *Собеседование по реставрации (живописи).*

На собеседование по реставрации (живописи) поступающим необходимо представить портфолио «Творческую папку», включающую в себя оригиналы творческих работ, выполненных поступающими:

- по живописи – не менее 2, не более 5 работ;
- по рисунку – не менее 2, не более 5 работ;
- по копированию живописи – не менее 2, не более 5 работ.

Минимальный балл за каждое вступительное испытание – 55 баллов.

Обучение по программе подготовки магистров по направлению

07.04.01 «Архитектура»

07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Срок обучения 2 года.

Форма обучения – очная.

По завершении образования выпускникам присваивается степень:

- магистр

Вступительные испытания:

1. Контрольный проект

2. Реферат

3. Собеседование

Минимальный балл по вступительным испытаниям — 55 баллов

50.04.04 «Теория и история искусств»

Срок обучения:

2 года – очная форма обучения

2,5 года – заочная форма обучения.

По завершении образования выпускникам присваивается степень:

- магистр

Вступительные испытания:

Очная и заочная формы обучения: *Анализ художественного произведения* (письменно), *Теория и история искусств* (устно).

Минимальный балл по вступительным испытаниям – 55 баллов.

**20. Приложение №4 Программы вступительных испытаний,
проводимых Академией самостоятельно по программам специалитета и
бакалавриата**

54.05.02 «Живопись»

Допуск-просмотр

Тип – предварительный тур:

Допуск-просмотр проводится в формате рассмотрения «Творческой папки» очно и является допуском к внутренним вступительным испытаниям, не подлежит апелляции.

Творческая папка включает в себя оригиналы творческих работ, выполненные поступающими:

Живопись:

Оригиналы работ, выполненные маслом

- Обнаженная модель – не менее 2, не более 5 работ;
- Портрет, портрет с руками (по желанию), голова натурщика - не менее 2, не более 5 работ.

Рисунок:

Оригиналы работ могут быть выполнены в различных техниках (карандаш, уголь, ретушь, соус, сангина, сетя)

- Обнаженная модель – не менее 2, не более 5 работ;
- Портрет, портрет с руками (по желанию) – не менее 2, не более 5 работ.

Композиция:

- Композиции, выполненные в тоне любым материалом – не менее, 2 не более 5 работ;
- Композиции, выполненные в цвете (материал - холст, масло) – не менее 2, не более 5 работ;
- Эскизы к композициям (по возможности).

Композиция в живописи

Тип – творческое испытание:

- Монохромная композиция в тоне (теплая или холодная) на заданную тему – материал работы не регламентируется (композиция должна быть решена в тоне); размер до 70 см по большей стороне; время исполнения **6 часов**.

Рисунок и живопись: художник-живописец

Тип – профессиональное испытание:

- Рисунок (обнаженная фигура) – бумага, графитный карандаш; рекомендованные размеры 70х50 см, время исполнения **12 часов**;
- Рисунок (голова натурщика) – бумага, графитный карандаш, рекомендованный размер 50х40 см, время исполнения **10 часов**;
- Живопись (обнаженная фигура) – холст, масло, рекомендованные размеры 70х50 см, время исполнения **18 часов**;
- Живопись (голова натурщика) – холст, масло, рекомендованный размер 50х40 см, время исполнения **16 часов**.

Коллоквиум: живопись

Тип – собеседование:

- Композиция в цвете на свободную тему – холст, масло, размер до 70 см по большей стороне, время исполнения **6 часов**.

54.03.04 «Реставрация»

Допуск-просмотр

Тип – предварительный тур:

Допуск-просмотр проводится в формате рассмотрения «Творческой папки» очно и является допуском к внутренним вступительным испытаниям, не подлежит апелляции.

Творческая папка включает в себя оригиналы творческих работ, выполненные поступающими:

Живопись:

Оригиналы работ, выполненные маслом

- Обнаженная модель – не менее 2, не более 5 работ;
- Портрет, портрет с руками (по желанию), голова натурщика – не менее 2, не более 5 работ.

Рисунок:

Оригиналы работ могут быть выполнены в различных техниках (карандаш, уголь, ретушь, соус, сангина, сепия)

- Обнаженная модель – не менее 2, не более 5 работ;
- Портрет с руками, голова натурщика (по желанию) – не менее 2, не более 5 работ.

работ.

Копия живописных произведений классических периодов:

Оригиналы работ, выполненные маслом на холсте

- Копии с картин – не менее 2 не более 5 работ.

Копия картины

Тип – творческое испытание:

- Копия с картины – холст, масло; рекомендованный размер 50x40; образец для копирования предоставляется Академией; время исполнения 12 часов.

Рисунок и живопись

Тип – профессиональное испытание:

- Рисунок (обнаженная фигура) – бумага, графитный карандаш; рекомендованные размеры 70x50 см; время исполнения 12 часов;
- Рисунок (голова натурщика) – бумага, графитный карандаш, рекомендованный размер 50x40 см; время исполнения 10 часов;
- Живопись (обнаженная фигура) – холст, масло, рекомендованные размеры 70x50 см; время исполнения 18 часов;
- Живопись (голова натурщика) – холст, масло, рекомендованный размер 50x40 см; время исполнения 16 часов.

Коллоквиум: реставрация картины

Тип – собеседование:

- Экзамен проводится в форме собеседования по Истории техники живописи.

54.05.03 «Графика»

Допуск (просмотр)

Тип – предварительный тур

Допуск (просмотр) проводится в формате рассмотрения «Творческой папки». Проходит в очном формате и является допуском к внутренним вступительным испытаниям, не подлежит апелляции, так как не является вступительным испытанием.

Творческая папка включает в себя портфолио поступающего, состоящее из следующих творческих работ:

Живопись:

Оригиналы работ могут быть выполнены в различных материалах (акварель, масло, темпера, акрил, пастель)

- Обнаженная модель – не менее 2, не более 5 работ;
- Портрет с руками, голова натурщика (по желанию) – не менее 2, не более 5 работ

Рисунок:

Оригиналы работ могут быть выполнены в различных техниках (карандаш, уголь, ретушь, соус, сангина, сепия)

- Обнаженная модель – не менее 2, не более 5 работ;
- Портрет с руками, голова натурщика (по желанию) – не менее 2, не более 5 работ.

Композиция:

- Композиции, выполненные в тоне любым материалом – не менее 2, не более 5 работ;
- Композиции, выполненные в цвете (материал не регламентируется) – не менее 2, не более 5 работ;
- Эскизы к композициям (по возможности). Не менее 10, не более 30 работ.

Композиция в графике

Тип – творческое испытание.

- Композиция в тоне или в цвете на заданную тему; время исполнения 6 часов, материал не регламентируется, размер до 70 см по большей стороне.

Рисунок и живопись: художник-график

Тип – профессиональное испытание:

- Рисунок (голова натурщика) – бумага, графитный карандаш; рекомендованный размер 50x40 см; время исполнения **10 часов**;
- Рисунок (обнаженная фигура) – бумага, графитный карандаш; рекомендованные размеры 70x50 см; время исполнения **12 часов**;
- Живопись (голова натурщика) – материал не регламентируется размер 50x40 см по большей стороне; время исполнения **16 часов**;
- Живопись (обнаженная фигура) – материал не регламентируется размер до 80 см по большей стороне; время исполнения **18 часов**.

Коллоквиум: графика

Тип – собеседование:

- Композиция в цвете или в тоне на свободную тему – материал работы не регламентируется; размер до 60 см по большей стороне; время исполнения **6 часов**

54.05.04 «Скульптура»

Допуск (просмотр)

Тип – предварительный тур

Допуск (просмотр) проводится в формате рассмотрения «Творческой папки». Проходит в очном формате и является допуском к внутренним вступительным испытаниям, не подлежит апелляции, так как не является вступительным испытанием.

Творческая папка включает в себя портфолио поступающего, состоящее из следующих творческих работ:

Скульптура:

Фотографии оригиналов работ

- обнаженная фигура – не менее 2, не более 5 работ;
- портрет – не менее 2, не более 5 работ.

Композиция:

Фотографии оригиналов работ

- эскизы композиций не менее 2, не более 5 работ.

Рисунок:

Оригиналы работ могут быть выполнены в различных техниках (карандаш, уголь, ретушь, соус, сангина, сепия)

- обнаженная фигура – не менее 2, не более 5 работ;
- голова натурщика - не менее 2, не более 5 работ.

Композиция: художник-скульптор

Тип – творческое испытание:

- Композиция на заданную тему – глина, пластилин; время исполнения 6 часов.

Рисунок и скульптура

Тип – профессиональное испытание:

- Рисунок (голова натурщика) – бумага, графитный карандаш; рекомендованный размер 50x40 см; время исполнения **10 часов**;
- Рисунок (обнаженная фигура) – бумага, графитный карандаш; рекомендованные размеры 70x50 см; время исполнения **12 часов**;
- Скульптура (обнаженная фигура) – глина, круглая скульптура, размер – ½ натуральной величины; время исполнения **24 часа**;
- Скульптура (голова натурщика) – глина, круглая скульптура, размер – в натуральную величину; время исполнения **16 часов**.

Коллоквиум: художник-скульптор

Тип – собеседование.

Экзамен “Собеседование” проводится в форме композиции на свободную тему.

- Композиция на свободную тему – глина, пластилин; время исполнения **6 часов**.

07.03.01 «Архитектура»

Композиция: архитектурное проектирование

Тип – профессиональное испытание:

- Рисунок-композиция из заданных геометрических тел; время исполнения 6 часов, материал – карандаш, на планшете 60*45см с натянутым на него листом ватмана (0.5 листа).

Рисунок и живопись: архитектурное проектирование

Тип – творческое испытание:

- Рисунок (гипсовая голова) – графитный карандаш; на планшете 60x45см с натянутым на него листом ватмана (0.5 листа); время исполнения **12 часов**.
- Рисунок (интерьер в здании Академии художеств) – графитный карандаш; на планшете 60x45см с натянутым на него листом ватмана (0.5 листа); время исполнения **12 часов**.
- Живопись (натюрморт) – акварель, на планшете 60x45см с натянутым на него листом ватмана (0.5 листа); время исполнения **8 часов**.

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Композиция: реконструкция и реставрация

Тип – профессиональное испытание

- Рисунок-композиция из заданных геометрических тел – карандаш, на планшете 60х45см с натянутым на него листом ватмана (0.5 листа); время исполнения **6 часов**.

Рисунок и живопись: реконструкция и реставрация

Тип – творческое испытание

- Рисунок (гипсовая голова) – графитный карандаш; на планшете 60х45см с натянутым на него листом ватмана (0.5 листа); время исполнения **12 часов**.
- Рисунок (интерьер в здании Академии художеств) – графитный карандаш; на планшете 60х45см с натянутым на него листом ватмана (0.5 листа); время исполнения **12 часов**.
- Живопись (натюрморт) – акварель, на планшете 60х45см с натянутым на него листом ватмана (0.5 листа); время исполнения **8 часов**.

Коллоквиум: реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Тип – собеседование:

- Устный экзамен с ответами на вопросы в форме собеседования.

50.03.04 «Теория и история искусств»

Очная и заочная форма обучения

- История
- Русский язык
- Литература

Заочная форма обучения, с последующим переводом на ускоренную программу (на базе высшего образования)

- История
- Русский язык
- Литература

21. Приложение № 5 Программы и формы вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно по программам бакалавриата и программам специалитета.

**Программа и темы подготовки к собеседованию по направлению 54.03.04
«Реставрация»**

1. Краски, их виды и состав.
2. Основные пигменты и красители для живописи.
3. Роль грунтовки в живописи. Виды грунтов.
4. Предназначение лакового слоя в картине. Виды лаков.
5. Виды основы для живописи.
6. Цели и задачи реставрации произведений искусства и памятников культуры.
7. Специфические особенности темперной и масляной техник живописи.
8. Виды техник изобразительного искусства.
9. Виды настенной живописи.
10. Трактаты об искусстве.
11. Материалы, используемые в искусстве графики.
12. Эрмитаж. История и коллекции.
13. Материалы и техника иконы.
14. Самые значительные проекты реставрации в России и в мире (XX-XXI век)
15. Жанры живописи. Выдающиеся мастера мирового искусства.
16. Отличие профессии реставратора от художника.
17. Особенности техники масляной живописи.
18. Различие между консервацией и реставрацией.
19. Крупнейшие музеи отечественного искусства в России.
20. Появление техники масляной живописи в Европе.

Литература для подготовки к вступительному экзамену:

1. Бобров Ю.Г., Бобров Ф.Ю. Консервация и реставрация станковой темперной живописи. Москва: Художественно-педагогическое издательство, 2008.
2. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX- XX веках. История. Проблемы. Учебное пособие. Составители: О.Л. Фирсова, Л.В. Шестопалова. Москва: Академический проект, 2008.
3. Алешин А.Б. Реставрация станковой масляной живописи. Москва: ИД «Художественная школа», 2013.
4. Гренберг Ю. И. Технология станковой живописи. История и исследование. Москва: Изобразительное искусство, 1982.
5. Комаров А.А. Технология материалов стенописи. Москва: Изобразительное искусство, 1989.

**Перечень вопросов к собеседованию на направление подготовки 07.04.02
«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**

История становления и методология деятельности с архитектурным наследием

1. Роль традиций в отношении к архитектурному наследию. «Общественный заказ» в практической деятельности с архитектурным наследием.
2. Методические основы «эмпирической» и «романтической» реставраций.
3. Методические основы «стилистической» реставрации.
4. Теоретическое наследие Виолле-ле-Дюка.
5. Роль «общественного заказа» в практической деятельности Виолле-ле-Дюка.
6. Методические основы «археологической» реставрации.
7. Классификация памятников архитектуры Алоиза Ригля.
8. Классификация реставрационных случаев Густаво Джованнони.
9. Роль международных организаций в становлении основ деятельности по реставрации памятников архитектуры. Афинская «декларация» о реставрации 1931 года. Итальянская «Хартия реставрации».
10. Методология реставрации памятников архитектуры в послевоенные годы в СССР и Западной Европе.
11. Пятый национальный конгресс историков архитектуры в Перуджи в 1948 году. Теория «критической реставрации» Роберто Пане и Ренато Бонелли. Доминик Пика и критика «научной» реставрации.
12. Теория «потенциального единства» Чезаре Бранди и его определение понятия «реставрация».
13. Решения Первого международного конгресса реставраторов в Париже в 1957 году и их влияние на теорию архитектурной реставрации.
14. Второй международный конгресс архитекторов и технических специалистов по историческим памятникам в Венеции в 1964 году. Принятие Международной хартии по консервации и реставрации исторических памятников и достопримечательных мест». Её значение для развития теории реставрации памятников архитектуры.
15. Деятельность ИКОМОС под эгидой ЮНЕСКО (с 1965 года). Принятие Конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия в 1972 году. Формирование Списка всемирного наследия. Включение Исторического центра С.-Петербурга в Список Всемирного наследия в 1990 году и законодательное обеспечение для этого включения.
16. Развитие ЮНЕСКО и ИКОМОС методологии охраны Всемирного культурного и природного наследия
17. Изменения в законодательной практике деятельности с архитектурным наследием в С.-Петербурге в течение 2005-го – 2019-го годов.

Основная рекомендуемая литература

Михайловский Е В. Реставрация памятников архитектуры (развитие теоретических концепций). М.: Издательство литературы по строительству, 1971. -191 с.: ил.
Реставрация памятников архитектуры: учебное пособие / Под общ. ред. С.С. Подъяпольского. - М.: Стройиздат. 1988. -264 с.: ил.;

Русский язык

Письменная экзаменационная работа по русскому языку представляет собой сочинение на одну из предложенных тем. Автор работы должен:

- продемонстрировать умение подчинять высказывание основной мысли сочинения;
- композиционно грамотно строить текст;
- соблюдать логическую последовательность в изложении материала;
- соблюдать нормы литературного языка, в том числе орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые;
- соблюдать требования точности, коммуникативной целесообразности и выразительности речи.

Работа оценивается по 5-и критериям (А, В, С, D, E) в максимум 100 баллов:

А. Содержание и речевое оформление работы (максимум 40 баллов):

Оцениваются: - умение сформулировать проблему сочинения, обозначить и аргументировать собственную позицию; - смысловая цельность текста, т.е. наличие в нем определенных композиционных частей, соответствующих замыслу автора и выделяемых с помощью абзацного членения; - речевая связность и последовательность изложения; - фактическая точность текста;

В. Соблюдение орфографических норм (максимум 20 баллов)

С. Соблюдение пунктуационных норм (максимум 20 баллов)

D. Соблюдение грамматических норм (максимум 10 баллов):

Оценивается соблюдение словообразовательной, морфологической и синтаксической нормы языка.

E. Соблюдение речевых норм (максимум 10 баллов):

Оценивается правильное использование языковых единиц: учитываются ошибки в употреблении слова, т. е. нарушение лексических норм: плеоназм, тавтология, речевые штампы, неуместное использование просторечной лексики, диалектизм, жаргонизмов; экспрессивных средств; ошибки в употреблении омонимов, антонимов, синонимов, не устраненная контекстом многозначность.

Русский язык для иностранных граждан

Каждая часть вступительного испытания оценивается в баллах, баллы суммируются и выставляется общая оценка (в баллах).

На вступительном испытании по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать

достаточный для освоения основных образовательных программ Академии уровень сформированности языковых и речевых умений в аудировании, чтении, говорении и письме в бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения в соответствии с требованиями Первого сертификационного уровня (ТРКИ-1) Государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному:

- Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. – М. – СПб.: Златоуст, 1999.
- Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Первый и второй уровни. Профессиональные модули. – М. – СПб.: Златоуст, 2000.
- Требования по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. – М. – СПб.: Златоуст, 2007.
- Образовательная программа по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень. – Москва, 2001.

Отечественная литература

Вступительное испытание по литературе проводится в письменной форме и включает 3 вида заданий:

1. Краткий ответ на вопросы (не более 2-3 предложений), к примеру: назовите автора, произведение, укажите жанр, литературный род, принадлежность к литературному направлению и т.д.).
2. Тестовое задание, предполагающее выбор ответов.
3. Полный развернутый ответ на 1 вопрос (не менее 150 слов), к примеру: как изображены русские семьи Болконских и Ростовых в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»? Как я представляю внутренний мир лирического героя А.А. Блока? Как раскрывается конфликт поколений в современной прозе?

На выполнение всех заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

Сведения по истории и теории литературы, включенные в материал испытания, а также авторы и произведения, определены утвержденным Министерством Образования РФ Стандартом среднего (полного) общего образования по литературе, включающим Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по литературе

Испытуемый должен показать:

знание текстов произведений, включенных в список, основных этапов творческого пути их авторов;

понимание художественной ценности литературного произведения и основных закономерностей историко-литературного процесса;

умение самостоятельно анализировать художественное литературное произведение, опираясь на теоретико-литературные знания и используя основные литературоведческие понятия и термины.

Основные понятия и термины по истории и теории литературы:

- художественный образ;
- содержание и форма;
- литературные направления (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм) и течения (символизм, акмеизм, футуризм);
- роды (эпос, лирика, драма) и жанры литературы (роман, роман-эпопея, повесть, рассказ, очерк, притча, поэма, баллада, басня, лирическое стихотворение, ода, элегия, послание, эпиграмма, трагедия, комедия, драма);
- тема, идея, проблематика, автор, повествователь, рассказчик, лирический герой;
- композиция, конфликт, сюжет, система персонажей, герой, характер, тип;
- трагическое, комическое, сатира, юмор, ирония, сарказм, гипербола, гротеск;
- психологизм, историзм, народность;
- художественная деталь, портрет, пейзаж, интерьер, символ, аллегория, сравнение, антитеза, метафора, метонимия, эпитет.

Список художественных произведений:

В.А. Жуковский. «Вечер». «Невыразимое». «Море». «Эолова арфа». «Людмила». «Светлана».

А.С. Пушкин. «К Чаадаеву» («Любви, надежды, тихой славы...»). «Погасло дневное светило...». «Редет облаков летучая гряда...». «К морю». «К***» («Я помню чудное мгновенье...»). «Подражания Корану». «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»). «Пророк». «Поэт». «Анчар». «Зимнее утро». «Я вас любил...». «Брожу ли я вдоль улиц шумных...». «Поэту». «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»). «Осень». «Отцы пустынноики и жены непорочны...». «Вновь я посетил...». «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...». «Евгений Онегин». «Маленькие трагедии» («Моцарт и Сальери»).

М.Ю. Лермонтов. «Парус». «Нет, я не Байрон, я другой...». «К***» («Я не унижусь пред тобой...»). «Бородино». «Три пальмы». «Смерть поэта». «Молитва» («Я, мать Божия, ныне с молитвою...»). «Когда волнуется желтеющая нива...». «Дума». «Как часто, пестрою толпою окружен...». «И скучно и грустно...» «Завещание». «Родина». «Молитва» («В минуту жизни трудную...»). «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана...»). «Пророк». «Выхожу один я на дорогу...». «Герой нашего времени».

Н.В. Гоголь. «Мертвые души».

А.Н. Островский. «Гроза».

И.А. Гончаров. «Обломов».

И.С. Тургенев. «Отцы и дети».

Ф.И. Тютчев. «Весенняя гроза». «Как океан объемлет шар земной...». «Silentium!». «Осенний вечер». «Я помню время золотое». «О чем ты воешь, ветр ночной?...». «Тени сизые смешались...». «Не то, что мните вы, природа...». «Два голоса». «Последняя любовь». «Эти бедные селенья...». «Умом Россию не понять...». «Я встретил вас — и все былое...».

Н.А. Некрасов. «В дороге». «Тройка». «Еду ли ночью по улице темной...». «Вчерашний день часу в шестом...». «Я не люблю иронии твоей». «Поэт и гражданин». «В столицах шум, гремят витии...». «Размышления у парадного подъезда». «Рыцарь на час». «Зеленый шум». «Железная дорога». «О погоде». «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»).

А.А. Фет. «На заре ты ее не буди...». «Чудная картина...». «Я пришел к тебе с приветом...». «Шепот, робкое дыханье...». «На стоге сена ночью южной...». «Весенний дождь». «Какая грусть! Конец аллеи...». «Сияла ночь. Луной был полон сад...». «Это утро, радость эта...». «Я тебе ничего не скажу...» «Бабочка». «Учись у них — у дуба, у березы...». «Как беден наш язык...». «Одним толчком согнать ладью живую...».

Н.С. Лесков. «Тупейный художник».

Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание».

Л.Н. Толстой. «Война и мир».

А.П. Чехов. «Смерть чиновника». «Хамелеон». «Попрыгунья». «Дом с мезонином». «Человек в футляре». «Крыжовник». «О любви». «Ионыч». «Душечка». «Дама с собачкой». «Вишневый сад».

И.А. Бунин. «Антоновские яблоки». «Господин из Сан-Франциско». «Легкое дыхание». «Чистый понедельник».

А.И. Куприн. «Олеся». «Гранатовый браслет».

Избранная лирика поэтов Серебряного века И.Ф. Анненского, К.Д. Бальмонта, Ф.К. Сологуба, В.Я. Брюсова, Н.С. Гумилева, В. Хлебникова, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой, И. Северянина (по выбору испытуемого).

М. Горький. «На дне».

А.А. Блок. «Гамаюн, птица вещая». «Вхожу я в темные храмы...». «Девушка пела в церковном хоре...». «Русь» («Ты и во сне необычайна...»). «Незнакомка». «О, весна без конца и без краю...». «О доблестях, о подвигах, о славе...». «О, я хочу безумно жить...». «На поле Куликовом». «Россия». Цикл «Кармен». «Двенадцать».

С.А. Есенин. «Край любимый! Сердцу снятся...». «Гой ты, Русь, моя родная...». «Не бродить, не мять в кустах багряных...». «О красном вечере задумалась дорога...». «Запели тесаные дроги...». «Я последний поэт деревни...». «Не жалею, не зову, не плачу...». «Письмо матери». «Заметался пожар голубой...». «Мы теперь уходим понемногу...». «Отговорила роща золотая...». «Собаке Качалова». «Несказанное, синее, нежное...». «Спит ковыль. Равнина дорогая...». «Шаганэ ты моя, Шаганэ...». «Русь советская». «Письмо к женщине». «Неуютная жидкая лунность...». «Черный человек».

В.В. Маяковский. «А вы могли бы!». «Нате!» «Послушайте!». «Скрипка и немножко нервно». «Себе, любимому, посвящает эти строки автор». «Дешевая распродажа». «Хорошее отношение к лошадям». «О дряни». «Юбилейное». «Сергею Есенину». «Разговор с фининспектором о поэзии». «Товарищу Нетте, пароходу и человеку». «Разговор на одесском рейде десантных судов: “Советский Дагестан” и “Красная Абхазия”». «Письмо Татьяне Яковлевой». «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви». «Облако в штанах». «Во весь голос».

А.А. Ахматова. «Смуглый отрок бродил по аллеям...». «Сжала руки под темной вуалью...». «Песня последней встречи». «Меня покинул в новолунье...». «Я научилась просто, мудро жить...». «Стихи о Петербурге». «Божий ангел, зимним утром...». «Царскосельская статуя». «Мне голос был. Он звал утешно...». «Не с теми я, кто бросил землю...». «Небывалая осень построила купол высокий...». «Все расхищено, предано, продано...». «Муза». «И упало каменное слово...». «Творчество». «Мне ни к чему одические рати...». «Мужество». «Приморский сонет». «Родная земля». «Реквием».

А.П. Платонов. Сокровенный человек.

М.А. Булгаков. «Мастер и Маргарита».

Б.Л. Пастернак. «Февраль. Достать чернил и плакать!». «Метель». «Определение творчества». «Любить иных — тяжелый крест...». «Никого не будет в доме...». «Иней». «На ранних поездах». «Гамлет». «На Страстной». «Бабье лето». «Август». «Зимняя ночь» («Мело, мело по всей земле...»). «Свидание». «Рассвет». «Гефсиманский сад». «Рассвет» («Ты значил все в моей судьбе...»). «Во всем мне хочется дойти...». «Ночь». «В больнице». «Снег идет...». «Единственные дни».

М.А. Шолохов. «Тихий Дон».

А.Т. Твардовский. «Не стареет твоя красота...». «Я убит подо Ржевом...». «В тот день, когда окончилась война...». «Вся суть в одном-единственном завете...». «Памяти матери». «Я знаю никакой моей вины...». «К обидам горьким собственной персоны...».

Н.А. Заболоцкий. «Лицо коня». «Я не ищу гармонии в природе...». «Ночной сад». «Завещание». «Портрет». «О красоте человеческих лиц». «Где-то в поле возле Магадана...». «Последняя любовь». «Сентябрь». «Вечер на Оке». «Гроза идет». «Городок».

Избранные произведения писателей и поэтов второй половины XX века, имеющие художественную ценность (по выбору испытуемого): Ф.А. Абрамова, В.П. Аксенова, В.П. Астафьева, Б.А. Ахмадулиной, В.И. Белова, И.А. Бродского, В.В. Быкова, А.В. Вампилова, А.А. Вознесенского, К.Д. Воробьева, В.С. Высоцкого, В.С. Гроссмана, Е.А. Евтушенко, В.П. Некрасова, Б.Ш. Окуджавы, Л.С. Петрушевской, В.Г. Распутина, Н.М. Рубцова, Ю.В. Трифонова, А.И. Солженицына, В.Т. Шаламова, В.М. Шукшина и др.

Для подготовки к вступительному испытанию рекомендуются учебные пособия по литературе для средней школы, пособия для абитуриентов, в том числе: Русская литература. XIX век. От Крылова до Чехова. / Сост. Н.Г. Михновец. СПб.: Паритет, 2001; Русская литература XIX–XX веков: В 2 т. / Сост. Б.С. Бугров, М.М. Голубков. М.: МГУ, 2011; Б.В. Томашевский. Теория литературы. В помощь школьнику, студенту и начинающему автору. СПб.: Феникс, Северо-Запад, 2006; а также любые справочные пособия, к примеру: Тимофеев Л.И., Тураев С.В. Краткий словарь литературоведческих терминов. Книга для учащихся. Изд. 2-е, М.: Просвещение, 1985; Квятковский А.П. Школьный поэтический словарь. М.: Дрофа, 2000.

Отечественная история

Программа вступительных испытаний по истории составлена в соответствии со Стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством Образования РФ. Вступительный экзамен носит устно-письменный характер и предполагает устный ответ на два вопроса с предоставлением полного текста ответа.

У испытуемого должны быть сформированы следующие способности и умения:

- присутствует способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов;
- имеются систематизированные знания об истории человечества в целом и о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- владеет умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- присутствуют навыки исторического мышления, т.е. есть способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Абитуриент должен знать и понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Абитуриент должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ

История как наука: История в системе гуманитарных наук. Основные понятия и принципы.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Государства на территории нашей страны в древности. Великое переселение народов. Пра斯拉вяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Тюркский и Хазарский каганаты.

Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Норманнская теория. Города. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Княжеские убоицы. Владимир Мономах. «Повесть временных лет». Русь и Степь. Идея единства Русской

земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Иван Калита. Москва — центр объединения русских земель. Княжеская власть и церковь. Монастыри. Сергей Радонежский. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Российское государство во второй половине XV–XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва— третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Судебник 1497г. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Фольклор. Летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Зодчество. Фрески и иконы.

Россия в XVIII – середине XIX в.

Петровские реформы. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Реформы 1860–1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С. Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922–1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание

мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950–1980 гг. Наука и образование в СССР.

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991–2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября–октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.

Для самостоятельной подготовки к вступительному испытанию кроме школьных учебников рекомендуются следующие пособия и литература:

Верт Н. История советского государства. 1900–1991: Пер. с фр. М.: Прогресс: Прогресс-Академия (Любое издание).

Захаров В. Ю. История России. Трудные вопросы на экзамене: учеб. пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы. М., 2005.

История России с древнейших времен до 1861 г. Под ред. Н.И. Павленко. М.: Наука, 2004.

Кацва Л. А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012.

Моряков В.И., Федоров В.А., Щетинов Ю.А. История России: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. М.: Изд-во Московского университета. Издательство ГИС (Любое издание).

Для самостоятельной подготовки к вступительному испытанию также

рекомендуется дополнительная научная литература:

Анисимов Е.В. Податная реформа Петра I. Л., 1982.

Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 2005.

Зимин А.А. Витязь на распутье. Феодальная война в России XV в. М., 1991.

Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М., 1980.

Яров С.В. Блокадная этика. Представления о морали в Ленинграде в 1941–1942 гг. М., 2012.

Математика профильная

Образец

1. Упростите выражение $\sqrt[4]{\frac{c^3}{\sqrt[3]{c^5}}}$ и найдите его значение при $c = 216$.
2. Найдите значение выражения $\frac{\cos^2 \frac{\pi}{4} + \sin^2 \frac{3\pi}{4}}{\cos \frac{3\pi}{4} \sin \frac{\pi}{4}}$
3. Вычислите $2 \log_5 10 - 0,5 \log_5 16$.
4. Найдите площадь треугольника, если один из его углов равен 60 град., а образующие его стороны равны $\sqrt{27}$ и 8 .
5. Найдите корень уравнения $2^{\log_4(9-5x)} = 7$.
6. Среднее арифметическое s трех чисел a, b, c находится по формуле $s = \frac{a+b+c}{3}$. Найдите b , если $a = 1,2, c = 3,3, s = 2,3$.
7. Найдите количество целых чисел, принадлежащих области определения функции $f(x) = \left(\frac{2x+5}{5-4x}\right)^{0,5}$.
8. Объем первого конуса равен 480 см^3 . Найдите объем в см^3 второго конуса, радиус основания которого в 2 раза меньше, а высота в 3 раза больше радиуса основания и высоты первого конуса.
9. Функция $f(x) = ax^2 + bx + c$ задает кривую, проходящую через точки $(3; 0), (0; -3), (1; 0)$. Найдите значение функции в точке $x_0 = 5$.
10. Опытный учитель и студент-практикант должны проверить 100 контрольных работ, выполненных учащимися. В течение часа учитель проверяет на 5 работ больше, чем студент за то же время. Если они будут работать вместе, то затратят на 6 часов меньше, чем студент, работая в одиночку. Сколько работ в час проверяет учитель, если это число целое?
11. Найдите наименьшее значение функции $f(x) = 4\sqrt{x} - x - 3$ на отрезке $[0; 9]$.
12. Дано уравнение $\text{tg}^2 x - 2\sqrt{3}\text{tg} x + 3 = 0$. а) Найдите все корни этого уравнения. б) Найдите корни уравнения, принадлежащие промежутку $\left[-\pi; \frac{\pi}{2}\right]$.
13. В основании прямой призмы $ABCA_1B_1C_1$ лежит равнобедренный треугольник ABC ($AC = BC$). Точки K, L, M – середины сторон AC, BC, BB_1 , соответственно. а) Постройте сечение, проходящее через точки K, L, M и определите его вид. б) Найдите площадь сечения, если $AC = 8, AB = 12, AA_1 = 6$.
14. Найдите все значения параметра a , при каждом из которых система уравнений $\begin{cases} x^2 + y^2 = 4 \\ y = x^2 + a \end{cases}$ имеет ровно два решения.

22. Приложение № 6 Программы вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно по программам магистратуры

07.04.01 «Архитектура»

07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

- 1. Реферат по ГОСТу актуальной на момент представления реферата версии.**
- 2. Собеседование** по теме реферата и сопутствующим разделам истории, методологии и основ теории градостроительства, архитектуры, реконструкции и реставрации архитектурного наследия.
- 3. Контрольный проект на заданную тему;** выполняется на планшете размером 100 см на 100 см с натянутым на него бумагой (планшет предоставляется Академией).
Время исполнения 18 часов. Материалы: графитный карандаш, акварель.

Вопросы к собеседованию для поступления в магистратуру кафедры архитектуры по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

1. Типы деятельности с архитектурным наследием в Европе.
2. Традиции деятельности с архитектурным наследием стран Юго-восточной Азии.
3. Традиции деятельности с архитектурным наследием на Руси.
4. Общественное мнение в формировании отношения к архитектурному наследию, примеры взаимосвязи.

Понятийный аппарат методологии реставрации памятников архитектуры: методы и приёмы архитектурной реставрации

Понятие методологии деятельности, её содержание.

Понятие методологии научных исследований, её содержание.

Архитектурное и архитектурно-реставрационное мышление: общность и различие.

Соотношение понятий «знание» и «мнение», общественное мнение в постмодернистской философии.

Специфика понимания истории в мифологическом мировоззрении

Античности и её влияние на деятельность с архитектурным наследием.

Специфика понимания истории в мировоззрении Средневековья и её влияние на деятельность с архитектурным наследием.

«Великие идеи» архитектурной реставрации, хронология их формирования и сущность.

Утилитаризм в отношениях к архитектурным сооружениям, возникновение понятия их сакральной значимости.

5. Древняя Греция и развитие сакральной значимости культовых

объектов.

6. Отношение к архитектурным сооружениям прошлого в Древнем Риме. Формирование общественной, мемориальной и художественной значимости.

7. Темпы строительных работ в Средневековье и их влияние на последующее формирование реставрационных методик.

8. Движение гуманизма и его отношение к архитектурному наследию.

9. Примеры реставрационных работ в эпоху Возрождения.

10. Эпоха Возрождения и отношение к архитектурному наследию Античности.

11. Увлечение античным наследием в XVIII веке, причины и особенности.

Труды Винкельмана и их воздействие на формирование исторического подхода к развитию искусства.

С.Ф. Гришин, руководитель направления подготовки РРАН

Роль трудов Винкельмана в формировании основ научной методики деятельности с архитектурными сооружениями прошлого.

Первые примеры восстановления архитектурных памятников в Русском государстве, родственные понятию «реставрация».

12. Первые реставрации начала XIX века на примере реставрации Колизея.

13. Первые реставрации начала XIX века на примере реставрации Арки Тита.

14. Отношение к памятникам архитектуры в эпоху романтизма.

15. Эмпирические реставрации конца XVIII века, причины возникновения и их характеристики.

16. Романтические реставрации первой половины XIX века, причины возникновения и их характеристики.

17. Критика романтических реставраций.

18. Предпосылки развития стилистических реставраций.

19. Характеристика работ периода стилистических реставраций в Западной Европе.

20. Виолле-ле-Дюк и его основные работы по реставрации памятников архитектуры.

21. Взаимосвязь реставраций Виолле-ле-Дюка и общественного мнения.

22. Предпосылки развития археологического подхода к реставрации памятников архитектуры.

23. Характеристика работ периода археологических реставраций на рубеже XIX-XX веков в Западной Европе.

Художественно-археологические реставрации в России. Щусев и реставрация храма в Овруче.

24. Классификация методов реставрации по Михайловскому.

25. Классификация методов реставрации по Щенкову, методические основы классификации.

26. Классификация приёмов реставрационных работ, примеры реставраций.

27. Первые международные документы, закрепляющие методы и приёмы реставрации памятников архитектуры.

28. Афинская декларация 1931 года Джованнони, её характеристика.

29. Восстановительные работы и возврат к целостным реставрациям в Европе, их характеристика после Второй мировой войны.

30. Развитие европейской методики реставрации. Дискуссии на Пятом национальном конгрессе итальянских историков архитектуры в Перуджи в 1948 году.

31. Концепция «Критической реставрации» Р. Пани и Р. Бонелли, теория «Потенциального единства» Чезаре Бранди, их характеристика.

32. Первый международный конгресс реставраторов в Париже в 1957 году, его решения.

С.Ф. Гришин, руководитель направления подготовки РРАН

33. Стабилизация методических основ деятельности с архитектурным наследием. Международная «Хартия по консервации и реставрации исторических памятников и достопримечательных мест» 1964 года, принятая на Втором конгрессе реставраторов в Венеции, её характеристика.

34. Создание международной организации по охране архитектурного наследия.

35. Создание международной законодательной базы сохранения архитектурного наследия.

35. Особенности деятельности с Петербургским архитектурным наследием в связи с включением его исторического центра в Список Всемирного наследия под номером 540.

36. Формирование законодательной основы для работы с архитектурным наследием С.-Петербурга.

37. Особенности реставрации объектов храмового зодчества в конце 1990-х – начале 2000-х годов.

38. Воссоздание уникальных объектов архитектурного наследия и его влияние на методологию реставрации памятников архитектуры.

Рекомендуемая литература:

Михайловский Е. В. Реставрация памятников архитектуры

(развитие теоретических концепций). М.: Издательство литературы по строительству, 1971. -191 с.: ил.

Методика реставрации памятников архитектуры. Под общей редакцией Е.В. Михайловского. – М. Стройиздат. 1977. – 103 с.

Восстановление памятников культуры: (Проблемы реставрации) / Предисл. и общ. ред. Д. С. Лихачёва. – М.: Искусство, 1981. – 232 с., 59 л. ил. (Статьи Михайловского и Штендера).

Консервация и реставрация памятников и исторических зданий / Пер. с фр. Н.И. Суходрев и Ж.С. Розенбаума. – М.: Стройиздат, 1978. -320 с.: ил.

Восстановление памятников архитектуры Ленинграда. / А.А.

Кедринский, М.Г. Колотов, Б.Н. Ометов, А.Г. Раскин. – Л.: Стройиздат, Ленинград. отд-ние, 1983. – 312 с., ил.

Реставрация памятников архитектуры: учебное пособие / Под общ. ред. С.С. Подъяпольского. - М.: Стройиздат. 1988. -264 с.: ил.

Пруцин О.И. Теоретические и методические основы реставраций.

исторического и архитектурного наследия. - М.: Академия реставраций. 1997.

Кедринский А.А. Основы реставрации памятников архитектуры. – М.:

Изобразительное искусство. 1999. -184 с.

Памятники архитектуры в дореволюционной России. Очерки истории архитектурной реставрации / Под общ. ред. доктора архитектуры А.С.

Щенкова. - М.: ТЕРРА-книжный клуб, 2002. -528 с.: ил.

С.Ф. Гришин, руководитель направления подготовки РРАН

К.В. Рыцарев, А.С. Щенков. Европейская реставрационная мысль в 1940-1980 годы: пособие для изучения теории архитектурной реставрации. – М.: Рохос, 2003, -96.

Памятники архитектуры в Советском Союзе. Очерки истории архитектурной реставрации / Под общ. ред. доктора архитектуры А.С.

Щенкова. - М.: Памятники исторической мысли. 2004. -696 с.: ил.

Бобров Ю.Г. Теория реставрации памятников искусства:

закономерности и противоречия. – М.: Эдсмит, 2004. – 344 с.: ил.

Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX

веках. История, проблемы / А.Б. Алёшин, Ю.Г. Бобров и др. – М.:

Академический Проект; Альма Матер, 2008. -604с.

А.С. Щенков. Реконструкция исторической застройки в Европе во второй половине XX века: историко- культурные проблемы. –М.: ЛЕНАРД, 2011. -280 с.: ил.

А.С. Щенков. Реконструкция исторических городов. –М.: Памятники исторической мысли, 2013. -420 с.: ил.

Л.И. Таруашвили. Рим в 313 году. Художественно-исторический

путеводитель по столице древней империи. – М.: СТАТУТ, 2010. -277 с.

Чезаре Бранди. Теория реставрации и другие работы по темам охраны, консервации и реставрации. Nardini Editore 2011.

Донаван Рипкема. Экономика исторического наследия (Национальный траст по сохранению исторического наследия). Практическое пособие для руководителей. –М.: ЗАО «Билдинг». 2006. – 156 с.

Жирным шрифтом выделена литература, изучение которой необходимо в первую очередь.

50.04.04 «Теория и история искусств»

Анализ художественного произведения (письменно)

Теория и история искусств (устно)

Программы и темы для подготовки к письменному экзамену "Анализ художественного произведения"

1. Представители искусства Раннего Возрождения в Италии.
2. Леонардо да Винчи - художник и теоретик.
3. Рафаэль. Монументальное и станковое творчество.
4. Микеланджело – живописец, скульптор, архитектор.
5. П.П. Рубенс и живопись барокко.
6. Произведения Рембрандта в собрании Эрмитажа.
7. Д. Веласкес - портретист.
8. Живопись и графика Ф. Гойи.
9. Классицизм и романтизм во французском искусстве (Ж.-Л. Давид и Э. Делакруа).
10. Французский импрессионизм, его возникновение и крупнейшие представители.
11. Роль А. Матисса и П. Пикассо в формировании искусства XX века.
12. Высокий русский иконостас. Структура и иконография.
13. Андрей Рублев как уникальное явление отечественной культуры.
14. Искусство Петровской эпохи: архитектура, живопись, графика.
15. Ф.-Б. Растрелли и архитектура Петербурга середины XVIII века.
16. Портретная живопись Ф. Рокотова, Д. Левицкого, В. Боровиковского в коллекции Русского музея.
17. Академия художеств и русское искусство XVIII - первой трети XIX века.
18. К.И. Росси и его роль в формировании архитектуры Петербурга.
19. Картина А. Иванова «Явление Христа народу» и ее место в отечественной культуре.
20. Картина «Последний день Помпеи» К. Брюллова и ее роль в развитии русского искусства.
21. Живопись П. Федотова – от романтизма к реализму.

22. Формирование и развитие русского пейзажа во второй половине XIX века. А. Саврасов, И. Шишкин, Ф. Васильев, И. Левитан, А. Куинджи.
23. И. Крамской – живописец и теоретик реалистического искусства.
24. Историческая живопись В.И. Сурикова.
25. Живопись И.Е. Репина в собрании Русского музея.
26. Товарищество передвижных художественных выставок и его основополагающая роль в развитии отечественной культуры.
27. В. Г. Перов и русская реалистическая живопись 1860-х годов.
28. Произведения М. Антокольского в Русском музее.
29. В. Серов - портретист.

30. М. Врубель и поиски новых путей в русском искусстве рубежа веков. Символизм.
31. Объединение Мир искусства - культурологические принципы и художественная практика.
32. Советское искусство 1920 -х годов. Основные группировки и мастера.

Программы и темы для подготовки к устному экзамену по «Теории и истории искусств»

1. Ансамбль Афинского акрополя.
2. Джотто и искусство Проторенессанса.
3. Художественное и теоретическое наследие Леонардо да Винчи.
4. Рафаэль как выдающийся художник Высокого Возрождения.
5. Эволюция творчества Микеланджело.
6. Живопись и графика Альбрехта Дюрера.
7. Караваджо и его значение в развитии европейского искусства.
8. П.П. Рубенс и фламандское искусство XVII века.
9. Творчество Рембрандта.
10. Д. Веласкес и искусство Испании XVII века.
11. Классицизм и неоклассицизм в архитектуре Франции.
12. Творчество Ф. Гойи.
13. Ж.-Л. Давид и французская живопись конца XVIII - начала XIX века.
14. Э. Делакруа и французский романтизм.
15. Французский импрессионизм. Общая характеристика и главные мастера.
16. Постимпрессионизм. П. Сезанн, В. Ван Гог, П. Гоген.
17. Эволюция творчества П. Пикассо.
18. Живопись и графика А. Матисса.
19. Итальянская скульптура XX века.
20. Эволюция древнерусской храмовой архитектуры.
21. Структура и иконография высокого русского иконостаса.

22. Художественное наследие Андрея Рублева.
23. Искусство России Петровской эпохи.
24. Творчество Растрелли и русская архитектура середины XVIII века.
25. Основание Российской Академии художеств и ее значение для развития отечественного искусства.
26. Классицизм в русском изобразительном искусстве второй половины XVIII - первой трети XIX века.
27. Архитектура Петербурга второй половины XVIII - первой трети XIX века.
28. Русская портретная живопись второй половины XVIII века. Ф. Рокотов, Д. Левицкий, В. Боровиковский.
29. Русская скульптура XVIII - первой половины XIX века.
30. Творчество К.И. Росси.
31. Творчество Александра Иванова.
32. Романтизм в русском искусстве первой половины XIX века. К. Брюллов, С. Щедрин, О. Кипренский и др.
33. П. Федотов и русская жанровая живопись первой половины XIX века.
34. Эволюция русской пейзажной живописи второй половины XIX века. А. Саврасов, Ф. Васильев, И. Шишкин, И. Левитан и др.
35. Русская портретная живопись второй половины XIX века.
36. Историческая картина второй половины XIX века. Передвижники и академики.
37. Творчество В.И. Сурикова.
38. Творчество И.Е. Репина.
39. Деятельность Товарищества передвижных художественных выставок и его влияние на развитие русского реалистического искусства второй половины XIX века.
40. Эволюция бытового жанра в русском искусстве второй половины XIX века. В. Перов, В. Маковский и др.
41. М.М. Антокольский и русская скульптура второй половины XIX века.
42. В. Серов и русский портрет рубежа XIX - XX веков.
43. М. Врубель и русский символизм конца XIX - начала XX века.
44. Художественные группировки в русском искусстве конца XIX - начала XX века (Мир искусства, Голубая роза, Союз русских художников и др.)
45. Творчество крупнейших представителей русского авангарда - В. Кандинский, К. Малевич, П. Филонов и др.
46. Советское искусство 1920 - 1930-х годов.
47. Российское академическое искусство второй половины XX века. Тенденции и крупнейшие мастера.

54.04.04 «Реставрация»

1. *Представление реферата: реставрация живописи;*
2. *Теоретический экзамен по реставрации (живописи) (устный);*
3. *Собеседование по реставрации (живописи).*

Письменный реферат по ГОСТу актуальной на момент предоставления реферата версии, с детальным описанием сохранности, видов разрушений и программой исследовательских и реставрационных работ объекта (произведение живописи).

Темы рефератов для магистратуры «Реставрация»:

1. Применение гелей в реставрации живописи
2. Подбор растворителей для удаления поздних наслоений в живописи
3. Традиционные методики консервации памятников иконописи. Достоинства и недостатки.
4. Современные синтетические материалы в реставрации.
5. Вакуумные системы дублирования живописи на холсте.
6. Основные положения современной научной реставрации памятников искусства и культуры.
7. Превентивная консервация.
8. Восполнение утрат. Эстетические, художественные и технологические аспекты.
9. История отечественной реставрации памятников искусства и культуры. Основные этапы.
10. Проблемы этики в консервации-реставрации культурного наследия.
11. Сложение принципов отечественной реставрационной школы.
12. Воссоздание и Реставрация. Сходство и различие методологий.
13. Смолы в истории живописи.
14. Диагностика произведений живописи.
15. Консервация-реставрация. Цели и задачи.

Вопросы к вступительному экзамену в магистратуру «Реставрация»:

1. Конструкция иконной доски. Исторические особенности обработки иконных досок.
2. Реставрация живописи в России в 18 в. Школа Митрохина.
3. Основы в живописи, виды холста.
4. Микроорганизмы и насекомые, вызываемые ими разрушения живописи.
5. Современные принципы научной консервации и реставрации. Основные положения профессионального этического кодекса.
6. Правила ведения и состав реставрационной документации.
7. Методики укрепления живописи на различных основах.
8. Нормы и правила реставрационной фотофиксации.
9. Археологические принципы консервации и реставрации. Венецианская хартия 1964.
10. Понятие о реставрации. Виды реставрационного воздействия.
11. Основные причины и виды разрушений живописи.

12. Современные материалы и методы консервации и реставрации живописи.
13. Принципы и методы восполнения утрат живописи.
14. Требования к реставрационным материалам.
15. Превентивная консервация. Основные направления.
16. Принципы советской реставрационной школы. Концепция И.Э. Грабаря.
17. Реставрационные исследования. Диагностика произведений живописи.
18. Современные методы дублирования живописи.
19. Материальная структура живописи. Техники и материалы.
20. Традиционные методы укрепления живописи на холсте.
21. Раскрытие живописи от поздних наслоений. Принцип подбора растворителей.