



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ХУДОЖЕСТВ ИМЕНИ ИЛЬИ РЕПИНА»  
(САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ХУДОЖЕСТВ)

«ПРИНЯТО»  
Решением Учёного совета  
Санкт-Петербургской академии художеств  
Протокол № 5 от «28» апреля 2022 г.



**О Т Ч Ё Т**

о результатах самообследования деятельности  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина»  
(Санкт-Петербургская академия художеств)  
за 2021 год

г. Санкт – Петербург  
2022

## Оглавление

Введение .....	4
1. Общие сведения об образовательной организации .....	5
1.1. Общие сведения об Академии .....	5
1.2. Структура и система управления Академией .....	6
2. Образовательная деятельность .....	11
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	11
2.2. Система образования в академии .....	14
2.2.1. Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) .....	14
2.2.2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре .....	19
2.2.3. Высшее образование – программы ассистентуры-стажировки. ....	23
2.2.4. Система дополнительного образования. ....	26
2.2.5. Содержание и качество профориентационной и творческой работы .....	30
2.2.6. Прием в академию по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и ассистентуры-стажировки .....	30
2.2.7. Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации .....	36
2.2.8. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	38
2.3. Внутренняя и внешняя системы оценки качества образования .....	41
2.3.1. Электронная информационно-образовательная среда Академии .....	41
2.3.2. Нормативное регулирование организации учебного процесса .....	41
2.3.3. Оценка качества учебного процесса и условий осуществления образовательной деятельности .....	46
2.3.4. Инклюзивное образование .....	47
2.4. Трудоустройство выпускников .....	48
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности .....	49
2.6. ....Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения .....	50
2.6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	50
2.6.2. Развитие библиотеки Академии .....	51
2.6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса .....	53
3. Научно-исследовательская деятельность .....	55
3.1.1. Стипендии, награды, поощрения студентов .....	56
3.1.2. Основные творческие достижения за 2021 год: .....	57
4. Международная деятельность .....	59
4.1.1. .... Взаимодействие с образовательными организациями в научно- образовательной сфере .....	59

5.	Внеучебная работа .....	62
6.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость учебного процесса.....	65
6.1.1.	Финансово-экономическая деятельность .....	65
6.1.2.	.. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса .....	70
7.	Заключение .....	73
	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....	75

## **Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», распоряжением ректора С.И. Михайловского от 04.03.2022 г. № 3-а «О проведении самообследования деятельности в Санкт-Петербургской академии художеств за 2021 г.» были рассмотрены материалы самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина» за 2021 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации, уровень и качество подготовки выпускников, оценены внутренняя и внешняя системы оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность академии. Проведена оценка развития академии, оценка состояния ее материально-технической базы, выполнения условий и требований к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Общие сведения об Академии**

Официальное наименование Академии на русском языке:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина»;

сокращенное – Санкт-Петербургская академия художеств.

Официальное наименование Академии на английском языке:

полное – St Petersburg Repin Academy of Fine Arts.

сокращенное: St Petersburg Academy of Fine Arts.

Дата основания: 4 ноября 1764 года.

Место нахождения Академии: 199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная, дом 17.

Учредителем Академии является Российская Федерация; функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство культуры Российской Федерации.

Санкт-Петербургская академия художеств (далее – Академия) продолжает традиции академического обучения художников, скульпторов, архитекторов, искусствоведов, учитывая современные изменения в искусстве. История Академии теснейшим образом связана с историей русской художественной культуры. Академия художеств всегда оставалась крупнейшей в мире художественной школой, воспитательницей выдающихся мастеров изобразительного искусства. Воспитанники Академии прославили русское искусство, создав образы глубокой мысли, воспевавшие красоту русского человека и благородство его стремлений.

В Академии учились: А.П. Лосенко, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин, С.Ф. Щедрин, К.П. Брюллов, А.А. Иванов, П.А. Федотов, И.Н. Крамской, В.И. Суриков, В.А. Серов, И.Е. Репин, И.И. Бродский, И.Э. Грабарь, М.Б. Греков;

архитекторы: В.И. Баженов, И.Е. Старов, А.Д. Захаров, В.П. Стасов;

ваятели: Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, И.П. Мартос, С.С. Пименов, В.И. Демут-Малиновский, П.К. Клодт, М.М. Антокольский и многие другие.

Опираясь на свой богатый творческий опыт, развивая и обновляя его применительно к потребностям меняющегося времени, Санкт-Петербургская академия художеств уверенно смотрит в будущее, не забывая о традиционном сознании высокой общественной роли художника и долга служения его Отечеству.

Сведения о переименовании образовательного учреждения:

– Образовательная организация переименована в 2002 году в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина»;

- Образовательная организация переименована в 2011 году в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина»;
- Образовательная организация переименована в 2015 году в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина при Российской академии художеств»;
- Образовательная организация переименована в 2020 году в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина».

## **1.2. Структура и система управления Академией**

Система управления и взаимодействия структурных подразделений Академии разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

На 1 апреля 2022 г. в состав Академии входят:

- Факультет архитектуры:
  - Кафедра архитектуры
  - Кабинет архитектуры
  - Учебная лаборатория строительных и декоративно-отделочных работ
  - Учебная лаборатория технических средств проектирования и компьютерной графики
  - Кафедра инженерно-строительных дисциплин
  - Кафедра истории архитектуры и сохранения архитектурного наследия
- Факультет графики:
  - Кафедра графики
  - Учебная лаборатория высокой и плоской печати
- Факультет живописи:
  - Кафедра рисунка
  - Кафедра живописи и композиции
  - Кафедра реставрации живописи
  - Учебная лаборатория физико-оптических методов исследования
  - Учебная лаборатория техники и технологии станковой живописи
  - Учебная лаборатория техники и технологии монументальной живописи

- Методический отдел
- Факультет скульптуры:
  - Кафедра скульптуры
  - Учебная лаборатория скульптуры
- Факультет теории и истории искусств:
  - Кафедра русского искусства
  - Кафедра зарубежного искусства
  - Межкафедральная учебная лаборатория: «Художественный информационный центр»
- Общеинститутские кафедры:
  - Кафедра гуманитарных и философских наук
  - Кафедра иностранных языков
  - Кафедра физического воспитания
- Административные подразделения:
  - Отдел кадров
  - Бухгалтерия
  - Административно-хозяйственная часть
  - Финансово-экономический отдел
  - Эксплуатационно-технический отдел
  - Отдел снабжения
  - Хозяйственный отдел
  - Отдел по делам ГО и ЧС
  - Экспозиционно-выставочный отдел
  - Юридический отдел
  - Канцелярия
  - Издательско-полиграфический отдел
  - Учебно-методическое управление (отдел учебно-договорной работы, отдел по работе с иностранными обучающимися, приемная комиссия)
  - Отдел аспирантуры
  - Отдел научных исследований
  - Учебная библиотека
  - Общежитие студенческое
  - База учебной практики студентов (пгт. Пушкинские Горы)
  - База учебной практики студентов (г. Алупка)
  - Вечерние рисовальные классы
  - Подготовительное отделение

Организация управления Академией соответствует принципам управления научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и устава Академии. В Академии сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и

рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление академией и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления Академии является Общее собрание (конференция) профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся Академии (далее – Общее собрание (конференция) Академии), Ученый совет и иные органы Академии.

В соответствии с п. 67 Устава, общее руководство Академией осуществляет Ученый совет – выборный представительный орган, возглавляемый ректором.

Деятельность Ученого совета регламентируется Уставом и Положением об Ученом совете и осуществляется в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

К полномочиям Ученого совета Академии относятся:

а) рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов по различным видам деятельности Академии (положения, правила, порядки), не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;

б) принятие решения об изменении организационной и управленческой структуры Академии, о создании, реорганизации и ликвидации его структурных подразделений;

в) принятие решения о переносе начала учебного года;

г) установление срока (даты) и процедуры проведения выборов ректора Академии, порядка выдвижения кандидатур на должность ректора;

д) принятие регламента деятельности Ученого совета, связанной с замещением должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу и определение процедуры избрания по конкурсу;

е) проведение конкурса на замещение должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу; осуществление выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами;

ж) рассмотрение вопросов о представлении к ученым званиям доцента и профессора работников Академии;

з) утверждение порядка обеспечения стипендиями обучающихся по очной форме обучения и получающих образование за счет средств федерального бюджета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

и) решение основных вопросов экономического и социального развития Академии;

к) анализ содержания и организации учебно-воспитательного процесса, совершенствования научно-исследовательской работы, международных связей и хозяйственной деятельности Академии, выдвижение на должности, инициирование открытия новых специальностей (направлений подготовки), аспирантуры, ассистентуры-стажировки, утверждение тем диссертаций, утверждение по представлению соответствующей кафедры индивидуальных планов ассистентов-стажеров;

л) рассмотрение вопроса о представлении работников к почетным званиям, государственным наградам;

м) утверждение кандидатур на именные стипендии, на стипендии федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

н) обсуждение рабочих учебных планов по всем образовательным программам, изменений в них в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и собственными образовательными стандартами;

о) осуществление контроля за выполнением решений Ученого совета путем заслушивания в установленном им порядке отчетов проректоров, деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей научно-исследовательских и других подразделений Академии;

п) определение направлений научных исследований, творческой деятельности;

р) принятие решения о созыве и проведении Общего собрания (конференции) Академии, установление нормы представительства работников и обучающихся на Общем собрании (конференции) Академии;

с) принятие решения об ускоренном обучении обучающихся Академии;

т) решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Академии.

Ученый совет правомочен принимать решения по всем вопросам организации и содержания учебной, методической, научной, творческой, воспитательной, кадровой, финансовой, хозяйственной, международной деятельности Академии и по другим вопросам, направленным на обеспечение деятельности Академии.

Выборы состава Ученого совета проводятся в соответствии с Уставом Академии и Положением об Ученом совете.

Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в два месяца, в соответствии с планом работы Ученого совета, оформляются протоколом.

Документацию, связанную с деятельностью Ученого совета, ведет ученый секретарь Ученого совета Академии.

Оперативное управление деятельностью Академии осуществляется администрацией Академии, деканами факультетов, заведующими кафедрами, руководителями других структурных подразделений.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности Академии

созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства:

- подразделения и структуры, администрирующие учебный процесс и набор обучающихся:
  - учебно-методическое управление (отдел учебно-договорной работы, отдел по работе с иностранными обучающимися, приемная комиссия)
  - приемная комиссия
  - отдел по работе с иностранными студентами
- подразделения и структуры, администрирующие научные исследования и публикующие результаты научных исследований:
  - научный отдел
  - редакционно-издательский совет
  - редакционно-издательский отдел

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений Академии осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления Академии, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности Академии и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

На общеузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство факультетов и кафедр в Ученом совете, где решаются основные вопросы жизнедеятельности академии; через участие в работе совещания деканов и заведующих кафедрами, учебно-методического совета. На факультетском уровнях взаимодействие кафедр достигается через представительство в советах факультетов, работу совещаний при деканах, методических комиссий по специальностям и направлениям подготовки и в других формах совместной деятельности.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность Академии осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами Академии.

Как юридическое лицо Академия имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения ОГРН 1037800021225 от 10.02.2003 г, ОКПО 02949091.

Устав Академии утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.10.2020 г. № 1229.

Образовательная деятельность Академии осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1382 от 04.02.2021 г., серия 90Л01, и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 3650 от 13.08.2021 г., серия 90А01 № 0003870, и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице 2.1.

Таблица 2.1

#### Образовательные программы академии в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

№	Код ОП	Наименование ОП	Уровень	Квалификация
<b>Высшее образование- программы бакалавриата</b>				
1.	07.03.01	Архитектура	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3.	50.03.04	Теория и история искусств	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4.	54.03.04	Реставрация	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

<b>Высшее образование- программы специалитета</b>				
5.	54.05.02	Живопись	Высшее образование - специалитет	Художник-живописец (станковая живопись). Художник-живописец (монументальная живопись). Художник-живописец (театрально-декорационная живопись). Художник-живописец (церковно-историческая живопись). Художник-реставратор (станковая масляная живопись). Художник-реставратор (темперная живопись).
6.	54.05.03	Графика	Высшее образование - специалитет	Художник-график (станковая графика). Художник-график (искусство книги)
7.	54.05.04	Скульптура	Высшее образование - специалитет	Художник-скульптор. Художник-скульптор (медальерное искусство). Художник-скульптор (реставрация скульптуры)
<b>Высшее образование- программы магистратуры</b>				
8.	07.04.01	Архитектура	Высшее образование - магистратура	магистр
9.	07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Высшее образование - магистратура	магистр
10.	50.04.04	Теория и история искусств	Высшее образование - магистратура	магистр
11.	54.04.04	Реставрация	Высшее образование - магистратура	магистр
<b>Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)</b>				
12.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

13.	50.06.01	Искусствоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Высшее образование - программы ассистентуры-стажировки</b>				
14.	07.09.01	Архитектура	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Архитектор. Преподаватель высшей школы
15.	07.09.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Архитектор. Преподаватель высшей школы в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия
16.	54.09.04	Искусство живописи (по видам)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Художник-живописец высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
17.	54.09.05	Искусство графики (по видам)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Художник-график высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
18.	54.09.06	Искусство скульптуры	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Художник-скульптор высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе
19.	54.09.07	Искусство реставрации (по видам)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе. Реставратор
<b>Дополнительное образование</b>				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное профессиональное образование			
2.	Дополнительное образование детей и взрослых			

Лицензионные условия и требования по организации процесса обучения соблюдаются в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВО с учетом проф.стандартов (3++).

На организацию учебного процесса в зданиях и помещениях академии имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все здания оборудованы системой противопожарной сигнализации, системой видеоконтроля, системой дымоудаления и звукового оповещения. Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в Академии разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

## 2.2. Система образования в академии

Система образования в Академии обеспечивает возможность реализации непрерывного образования:

- профессиональное образование по уровням подготовки:
  - высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура;
  - высшее образование – подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
  - высшее образование – подготовка кадров по программам ассистентуры-стажировки.
- дополнительное образование:
  - дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);
  - дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации;
  - дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых.

Контингент обучающихся в Академии по программам высшего образования, составляет 1681 человек (таблица 2.2).

Таблица 2.2

### Контингент обучающихся в академии

Академия	Контингент обучающихся			Выпуск		
	очное	заочное	всего	очное	заочное	всего
	1200	481	1681	193	66	259

### 2.2.1. Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования осуществляется в Академии по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Программы высшего образования реализовались в 2021 г. в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами высшего образования (ФГОС ВО) и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) с учетом проф.стандартов по 4 направлениям подготовки бакалавриата, по 4 направлениям магистратуры и по 3 специальностям. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) приведен в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

№	Направление подготовки /специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП /специализация	Форма обучения	
				Очная	Заочная
1	54.05.02 Живопись	Специалитет	Живопись	+	
2	54.05.03 Графика	Специалитет	Графика	+	
3	54.05.04 Скульптура	Специалитет	Скульптура	+	
4	07.03.01 Архитектура	Бакалавриат	Архитектура	+	
5	07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Бакалавриат	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	+	
6	50.03.04 Теория и история искусств	Бакалавриат	Теория и история искусств	+	+
7	54.03.04 Реставрация	Бакалавриат	Реставрация	+	
8	07.04.01 Архитектура	Магистратура	Архитектура	+	
9	07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Магистратура	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	+	
10	50.04.04 Теория и история искусств	Магистратура	Теория и история искусств	+	+
11	54.04.04 Реставрация	Магистратура	Реставрация	+	

Контингент обучающихся Академии по образовательным программам высшего образования по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры на 01.10.2021 года представлен в таблице 2.4 и 2.5.

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной и заочной формам обучения составляет 1681 человек.

По очной форме обучения контингент составляет 1200 человек (71,4% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 407 человек (33,9 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по направлениям магистратуры – 62 человек (5,2 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения), на специалитете – 731 человек (60,9 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения).

По программам бакалавриата по очной форме обучения обучается за счет средств федерального бюджета 304 человека (74,7 % от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) и 103 человек (25,3 % от общего числа обучающихся на местах с полным возмещением затрат на обучение. На специалитете по очной форме обучения 427 человек (58,4 % от общего числа обучающихся за счет средств федерального бюджета) и 304 человека (41,6 % – на местах с полным возмещением затрат на обучение). По программам магистратуры 49 человек (79 % от общего числа обучающихся за счет средств федерального бюджета) и 13 человек (21 %) – на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов по заочной форме обучения по направлениям бакалавриата и магистратуры в академии составляет 481 человека (28,6 % от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 434 человек (90 % от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), по направлениям магистратуры – 47 человек (10 % от общего числа обучающихся по заочной форме обучения).

Выпуск по программам высшего образования в 2021 году по очной форме обучения составил 193 человека, в том числе 71 человек (36,8 %) по направлениям бакалавриата, 93 человек (48,2 %) по специальностям и 29 человек (15 %) по направлениям магистратуры.

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2021 году по очной форме обучения**

Наименование направления подготовки / специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах			Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
54.05.02 Живопись	76	42	84	43	70	41	67	41	75	45	82	50	454	262	192	60
54.05.03 Графика	29	16	37	20	23	11	27	19	19	13	24	15	159	94	65	16
54.05.04 Скульптура	19	12	19	11	20	14	20	9	24	15	15	10	118	71	47	18
07.03.01 Архитектура	47	39	36	22	36	31	40	36	52	41	0	0	211	169	42	37
07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	7	7	7	6	6	6	7	6	9	7	0	0	36	32	4	4
50.03.04 Теория и история искусств	41	24	34	19	32	21	23	20	0	0	0	0	130	84	46	24
54.03.04 Реставрация	7	5	9	4	9	6	5	3	0	0	0	0	30	19	11	5
07.04.01 Архитектура	13	10	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	20	17	3	6
07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	5	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	5
50.04.04 Теория и история искусств	12	8	19	17	0	0	0	0	0	0	0	0	32	25	7	16
54.04.04 Реставрация	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0
<b>ИТОГО:</b>													<b>1200</b>	<b>780</b>	<b>420</b>	<b>191</b>

Таблица 2.5

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2021 году  
по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки / специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах			Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
50.03.04 Теория и история искусств	102	21	94	35	89	36	88	40	61	47	0	0	434	179	255	61
50.04.04 Теория и история искусств	19	0	12	0	16	0	0	0	0	0	0	0	47	0	47	5
<b>ИТОГО:</b>													<b>481</b>	<b>179</b>	<b>302</b>	<b>66</b>

## 2.2.2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре.

В 2021 году обучение в аспирантуре осуществлялось по двум направлениям подготовки научно-педагогических кадров по двум образовательным программам (таблица 2.6).

Таблица 2.6

### Перечень реализуемых образовательных программ в 2021 году по направлениям подготовки научно-педагогических кадров

Код	Направление	Образовательная программа (направленность)
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Эстетика
50.06.01	Искусствоведение	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура

Численность аспирантов в 2021 году по направлениям подготовки составляет 54 человека, в том числе 44 – по очной форме обучения, из них 15 человек – граждане иностранных государств (таблица 2.7).

В 2021 году 9 аспирантов, в том числе 8 аспирантов очной формы обучения, были выпущены из аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» как успешно освоившие программу подготовки научно-педагогических кадров и представившие научные доклады об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук (таблица 2.8).

В 2021 году в Академии функционировал один объединенный диссертационный совет Д 999.089.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданный на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина». В таблицах 2.9 и 2.10 представлены данные о защитах в них кандидатских и докторских диссертаций, согласно которым за отчетный год в диссертационном совете было рассмотрено 3 кандидатских диссертации и 1 докторская.

Таблица 2.7

## Численность аспирантов по направлениям подготовки в 2021 году

Наименование	Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года – всего, чел.	Из численности аспирантов на конец года (гр. 4) – обучающиеся				
			по очной форме обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований на местах в рамках квоты целевого приема (из гр. 5)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	женщины
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность аспирантов – всего		54	44	28	6	13	37
в том числе по направлениям:							
Искусствоведение	50.06.01	50	43	27	6	10	34
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	4	1	1	0	3	3
Из общей численности аспирантов – численность аспирантов иностранных государств		16	15	0	6	10	8

Таблица 2.8

## Выпуск аспирантов по направлениям подготовки в 2021 году

	Код направления подготовки	Фактический выпуск					Из общего выпуска (гр. 4)		Фактический выпуск с защитой диссертации, всего чел.	
		Всего, чел. (сумма гр. 5–7, 9)	в том числе обучались				женщины	обучались по очной форме обучения		
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг				
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета					в рамках квоты целевого приема (из суммы гр. 5, 6, 7)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Выпуск, всего		9	7				2	4	3	2
в том числе по направлениям:										
Искусствоведение	50.06.01	8	6				2	4	3	2
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	1	1				0	0	0	0

Таблица 2.9

## Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах академии в 2021 году

Показатели	№ строки	Код направления подготовки	Число диссертационных советов в отчетном году, ед.	Число кандидатских диссертаций, представленных к защите в отчетном году, ед.	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году всего, чел.	из графы 6				
						лицами, прикреплёнными для подготовки кандидатской диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году		
								в период аспирантской подготовки		после аспирантской подготовки
							всего	из них в отчитывающейся организации (из графы 9)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	01				3	0	3	0	0	1
из них женщины	02				3	0	3	0	0	1
Из строки 01 – по направлениям подготовки	03									
Искусствоведение		50.06.01	1	3	3	0	3	0	0	1
Философия, этика и религиоведение		47.06.01	0	0	0	0	0	0	0	0
Число действующих диссертационных советов	04		1							
Число объединенных диссертационных советов	05		1							

Таблица 2.10

## Защита докторских диссертаций в диссертационных советах академии в 2021 году

Показатели	№ строки	Код научной специальности	Число диссертационных советов в отчетном году, ед.	Число докторских диссертаций, представленных к защите в отчетном году, ед.	Численность лиц, защитивших докторские диссертации в диссертационных советах в отчетном году всего, чел.
1	2	3	4	5	6
Всего	01			1	1
из них женщины	02				
Из строки 01 – по научным специальностям	03				
Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура		17.00.04	1	1	1
Число действующих диссертационных советов	04		1		
Число объединенных диссертационных советов	05		1		

### 2.2.3. Высшее образование – программы ассистентуры-стажировки.

В 2021 году обучение в ассистентуре-стажировке осуществлялось по шести специальностям подготовки кадров высшей квалификации по десяти образовательным программам (таблица 2.11).

Таблица 2.11

#### Перечень реализуемых образовательных программ в 2021 году по специальностям подготовки кадров высшей квалификации

Код	Специальность	Образовательная программа (направленность)
07.09.01	Архитектура	Архитектура
07.09.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
54.09.04	Искусство живописи (по видам)	Станковая живопись. Монументальная живопись. Театрально-декорационная живопись. Церковно-историческая живопись.
54.09.05	Искусство графики (по видам)	Искусство книги. Станковая графика.
54.09.06	Искусство скульптуры	Искусство скульптуры.
54.09.07	Искусство реставрации (по видам)	Реставрация живописи.

Численность аспирантов в 2021 году по направлениям подготовки составляет 34 человека, из них 7 человек – граждане иностранных государств (таблица 2.12).

В 2021 году 9 ассистентов-стажеров, были выпущены из ассистентуры-стажировки по четырем специальностям как успешно освоившие программы подготовки кадров высшей квалификации и представившие рефераты и творческо-исполнительские работы (проекты) (таблица 2.13).

Таблица 2.12

## Численность ассистентов-стажеров по специальностям подготовки в 2021 году

Наименование	Код специальности	Численность ассистентов-стажеров на конец года – всего, чел.	Из численности ассистентов-стажеров на конец года (гр. 4) – обучающиеся				
			по очной форме обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований на местах в рамках квоты приема иностранных граждан (из гр. 5)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	женщины
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность ассистентов-стажеров – всего:		34	34	28	2	6	21
в том числе по направлениям:							
Архитектура	07.09.01	7	7	7	0	0	6
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	07.09.02	3	3	3	0	0	1
Искусство живописи (по видам)	54.09.04	7	7	7	2	0	3
Искусство графики (по видам)	54.09.05	5	5	3	0	2	2
Искусство скульптуры	54.09.06	8	8	5	0	3	5
Искусство реставрации (по видам)	54.09.07	4	4	3	0	1	4
Из общей численности ассистентов-стажеров – численность ассистентов-стажеров иностранных государств		7	7	2	2	5	3

Таблица 2.13

## Выпуск ассистентов-стажеров по направлениям подготовки в 2021 году

Наименование	Код специальности	Всего, чел. (сумма гр. 4 и 6)	в том числе обучались			
			за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг	женщины
			федерального бюджета	в рамках квоты приема иностранных граждан		
1	2	3	4	5	6	7
Выпуск, всего		9	8	0	1	8
в том числе по специальностям:						
Архитектура	07.09.01	1	1	0	0	1
Искусство живописи (по видам)	54.09.04	5	5	0	0	4
Искусство графики (по видам)	54.09.05	2	2	0	0	2
Искусство реставрации (по видам)	54.09.07	1	0	0	1	1
Из общей численности ассистентов-стажеров – численность ассистентов-стажеров иностранных государств		0	0	0	0	0

#### 2.2.4. Система дополнительного образования.

Дополнительное образование в Академии осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности. В рамках дополнительного образования реализуются дополнительное профессиональное образование – курсы повышения квалификации (далее – КПК); дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеразвивающие программы «Вечерние рисовальные классы» (далее – ВРК), «Летняя школа» (далее – ЛШ), подготовительные курсы (далее – подкурсы).

Управление системой дополнительного образования в Академии осуществляется на принципах децентрализации и на условиях самокупаемости.

Обучение осуществляется на основе договоров, заключаемых с федеральными, региональными муниципальными органами власти, предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности, физическими лицами.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения разработаны в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, профессиональными стандартами, в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Программы разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами, с требованиями компетентностного подхода и содержат описание новых или совершенствуемых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, которые формируются в результате обучения.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения реализуются в соответствии с утвержденными учебными планами и учебными программами. Учебные программы содержат: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Программы обеспечены комплектом учебно-методических материалов.

В системе дополнительного образования Академии используются современные формы и методы обучения; выездные занятия и др.

Качество подготовки обучающихся по программам дополнительного образования оценивается:

- по результатам промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся посредством просмотров, презентаций, докладов;
- через устные опросы обучающихся руководителями программ, преподавателями, представителями администрации Академии.

Оценка уровня знаний слушателей проводится:

- до начала занятий (курсов) в виде просмотра, цель – определение уровня подготовки;
- во время текущего контроля знаний с целью выявления практических навыков и изменений;
- после окончания курсов в виде экзаменационного просмотра, проводимого специально создаваемыми комиссиями, состав которых по каждому направлению утверждается ректором Академии.

Процедура анализа выполнения заданий, нормы и критерии их оценки устанавливаются по каждому виду и направлению обучения с учетом целей обучения и конечных результатов.

Итоговые аттестационные работы КПК включают практические исследования (рефераты). Они выполняются под руководством квалифицированных преподавателей. При написании работ используются учебные и научные материалы в библиотечном фонде Академии, свободный доступ к компьютерной технике, включая Интернет.

Большое внимание в учебном процессе уделяется самостоятельной работе обучающихся. Самостоятельная работа сопровождается консультированием обучающихся ведущими преподавателями и специалистами.

По дополнительным образовательным программам обучение ведется очно. Соотношение численности обучающихся за 2020-2021 гг. представлено в таблице 2.14.

Таблица 2.14

Численность обучающихся по программам дополнительного образования в 2020-2021 гг. по реализуемым программам

	Наименование программ дополнительного образования	2020 г.		2021 г.	
		численность обучающихся (чел.)	удельный вес в общей численности (%)	численность обучающихся (чел.)	удельный вес в общей численности (%)
1.	Курсы повышения квалификации	0	0	13	3,5
2.	Вечерние рисовальные классы	197	50,8	138	36,7
3.	Летняя школа	17	4,4	39	10,4
4.	Подготовительные курсы	174	44,8	186	49,5
	<b>Всего</b>	<b>388</b>	<b>100</b>	<b>376</b>	<b>100</b>

Суммарное количество обученных лиц по всем видам составило в 2020 г. 388 чел., более 50% из которых обучались по программе ВРК. Подавляющее большинство обучающихся в 2021 г. пришлось на подкурсы – 186 чел. (49,5 %).

По результатам работы итоговых аттестационных комиссий по программам повышения квалификации качество подготовки слушателей КПК оценивается как достаточно высокое, что подтверждается отзывами слушателей и благодарственными письмами организаций-заказчиков.

Качество системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обеспечивается кадровым потенциалом профессорско-преподавательского состава, который состоит из высококвалифицированных преподавателей Санкт-Петербургской Академии художеств, других вузов г. Санкт-Петербурга.

Курсы повышения квалификации реализуют программы в очной форме обучения.

В 2021 году были реализованы следующие программы КПК:

- Живопись,
- Реставрация живописи.

Таблица 2.15

#### Основные результаты работы КПК за 2020-2021 гг.

№ п/п	Показатели	2020 г.	2021 г.
1	Численность обученных, чел.	0	13
2	Количество преподавателей, задействованных в реализации программ КПК, чел.	0	11
3	Численность обучающихся на одного преподавателя, чел.	0	1
6	Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения	2	2
7	Из них количество новых программ	0	0
8	Количество договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами	0	13

Количество слушателей КПК, обученных по программам дополнительного образования за 2021 г. представлено в таблице 2.16.

Таблица 2.16

#### Количество слушателей КПК, обученных по программам ДПО за 2021 г.

№ пп	Наименование показателей	2021	
		Кол-во слушателей	%
1.	Живопись	11	84,6
2.	Реставрация живописи	2	15,4

Структура контингента обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в КПК по различным категориям представлена в таблице 2.17

Таблица 2.17

#### Структура контингента КПК за 2020-2021 гг. по программам дополнительного профессионального образования

№ пп	Категория	2020		2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Работники предприятий и организаций	0	0	1	7,7
2	Работники образовательных организаций	0	0	12	92,3

Наибольшее количество обученных лиц по программам КПК в 2021 г. приходится на работников образовательных организаций – 12 чел. (92,3%),

работники предприятий и организаций в числе обученных составили 7,7% – 1 чел.

На программах КПК обучаются лица с высшим и средним профессиональным образованием. В таблице 2.18 представлена информация об уровне образования обученных по программам КПК.

Таблица 2.18

Распределение слушателей КПК, обученных в 2020-2021 гг.,  
по уровню образования:

№ пп	Уровень образования	2020		2021	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1.	Среднее профессиональное образования	0	0	0	0
2	Высшее образование	0	0	13	100
2.1.	Бакалавр	0	0	1	7,7
2.2.	Специалист	0	0	8	61,5
2.3.	Магистр	0	0	4	30,8
2.4.	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	0	0	0	0
3.	Обучающиеся по программам ВО, СПО (студенты)	0	0	0	0

Распределение лиц по уровню образования в 2021 г. по программам КПК показывает, что на имеющих высшее образование 13 чел. (100 %), в том числе имеющих образование бакалавр – 1 чел., специалист – 8 чел., магистр – 4 чел., прошедших подготовку кадров высшей квалификации – 0 чел.

Распределение слушателей КПК, обученных в 2020-2021 гг., по возрастным группам представлено в таблице 2.19

Таблица 2.19

Распределение слушателей КПК, обученных в 2020-2021 гг.,  
по возрастным группам:

№ пп	Количество лет	2020		2021	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	менее 25 лет	0	0	0	0
2	25-29 лет	0	0	1	7,7
3	30-39 лет	0	0	6	46,1
4	40-49 лет	0	0	1	7,7
5	50-59 лет	0	0	2	15,4
6	60-64 года	0	0	3	23,1
7	65 лет и старше	0	0	0	0

По возрастным группам в 2021 г. наивысшие показатели по числу обученных лиц имеют диапазоны возраста 30-39 лет (6 чел. или 46,1 %) и 60-64 лет (3 чел., 23,1 %), 50-59 лет (2 чел. или 15,4%), 25-29 лет (1 чел. – 7,7%), 40-49 лет (1 чел. – 7,7%). В наименьшей степени были вовлечены в обучение по дополнительным профессиональным программам лица менее 25 лет и более 65 лет.

На Курсах повышения квалификации в 2021 году работали 11 преподавателей. Преподаватели, участвующие в реализации программ, повышают свою квалификацию.

Материально-техническая база Академии позволяет организовать полноценный учебный процесс обучения по дополнительным образовательным программам Академии. Она соответствует требованиям для организации полноценного учебного процесса. На период проведения курсов за ними закрепляются мастерские, аудитории.

#### **2.2.5. Содержание и качество профориентационной и творческой работы**

Академия проводит комплексную профориентационную работу с администрацией и выпускниками Государственного образовательного учреждения основного, общего среднего (полного) общего образования «Санкт-Петербургский государственный академический художественный Лицей им. Б.В.Иогансона Российской академии художеств»:

1 марта 1934 года в здании Всероссийской Академии художеств, по предложению С.М. Кирова была создана «Начальная школа рисования».

1 сентября 1936 года на базе «Школы юных дарований» создаётся дневная Средняя художественная школа (СХШ).

С 1 декабря 1992 года СХШ преобразована в «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при институте им. И.Е. Репина» (приказ РАХ №392 от 29 сентября 1992 года).

По Уставу и свидетельству о государственной регистрации №56151 от 13 ноября 1996 года: «Санкт-Петербургский государственный академический Лицей им. Б.В. Иогансона Российской Академии художеств» среднего (полного) общего образования.

10 мая 2007 года на основании Устава, утверждённого РАХ (в Единый государственный реестр юридических лиц внесена следующая запись, подтверждающая статус Лицея: «Государственное образовательное учреждение основного, общего среднего (полного) общего образования “Санкт-Петербургский государственный академический художественный Лицей им. Б.В. Иогансона Российской академии художеств”»).

Преподаватели Академии активно сотрудничают с выпускниками Свердловского художественного училища им. И.Д. Шадра, Ярославского, Чебоксарского, Нижегородского художественных училищ и другими художественными училищами.

Ежегодно в первую субботу апреля проходит День открытых дверей в Академии. Регулярно проводятся профориентационные экскурсии по факультетам.

#### **2.2.6. Прием в академию по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и ассистентуры-стажировки**

Результаты приема в Академию на программы высшего образования занесены в мониторинг приемной кампании и статистический отчет.

В 2021 году Академия проводила прием абитуриентов по 4 направлениям бакалавриата, по 3 специальностям высшего образования, по 4 направлениям магистратуры и по 2 направлениям аспирантуры, по 6 направлениям ассистентуры-стажировки.

Для бюджетного приема на первый курс по программам высшего образования Академии было выделено на очную форму обучения 68 мест – специалитет, 71 место – бакалавриат, 23 места – магистратура; на заочную форму обучения 21 место – бакалавриат.

Необходимо отметить, что проходные баллы на программы бакалавриата и специалитета снизились в сравнении с прошлым годом. Так, проходные баллы в общем конкурсе составили от 245 баллов на направление бакалавриата «Теория и история искусств» до 394 балла на специальность «Живопись». В сравнении с прошлым годом проходной балл стал ниже на 51 балл.

Итоговый средний проходной балл ЕГЭ по направлениям / специальностям на бюджетные места без учета индивидуальных достижений составил 81,7 балла, в 2020 – 82,5. Средний балл ЕГЭ на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 70,65. Итоговый средний балл на очную форму обучения на бюджетные места и места по договорам составил 75,4.

В результате конкурса на бюджетные места и на места по договорам по очной и заочной формам обучения на основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры зачислено на первый курс 376 человек (на 26 человек больше, чем прошлым году, увеличение на 7 %), из них: 322 на программы бакалавриата и специалитета, 54 человека – на программы магистратуры. Также 12 человек зачислены на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 18 в ассистентуру-стажировку.

На целевые места зачислено 2 человека на программу специалитета.

В 2021 году количество иностранных граждан, принятых в Академию на основные образовательные программы составило 57 человек, из них 46 граждан Китайской народной республики.

По итогам приемной кампании 2021 г. общий прием на первый курс (контингент 1 курса) на программы ВО увеличился на 1,6 %.

Общая информация о приеме представлена в таблицах 2.20-2.26.

**Итоги приема по программам бакалавриата / специалитета в 2021 году  
(очная и заочная формы обучения)**

Код специальности / направления	Наименование специальности / направления	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)			Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	квота приема иностранных граждан (гослиния)	средств физических и (или) юридических лиц	
07.03.01	Архитектура	бакалавриат	очная	35	0	7	306
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	бакалавриат	очная	7	0	0	282
50.03.04	Теория и история искусств	бакалавриат	очная	24	1	19	250
50.03.04	Теория и история искусств	бакалавриат	заочная	21	0	82	149
54.03.04	Реставрация	бакалавриат	очная	5	0	2	360
54.05.02	Живопись	специалитет	очная	40	2	29	357
54.05.03	Графика	специалитет	очная	16	1	11	338
54.05.04	Скульптура	специалитет	очная	12	1	7	319
<b>ИТОГО</b>				<b>165</b>	<b>5</b>	<b>157</b>	<b>295,13</b>

**Итоги приема по программам магистратуры в 2021 году  
(очная и заочная формы обучения)**

Код специальности / направления	Наименование специальности / направления	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)			Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	квота приема иностранных граждан (гослиния)	средств физических и (или) юридических лиц	
07.04.01	Архитектура	магистратура	очная	10	0	2	249
07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	магистратура	очная	5	0	0	249
50.04.04	Теория и история искусств	магистратура	очная	8	0	5	189
50.04.04	Теория и история искусств	магистратура	заочная	0	0	21	168
54.04.04	Реставрация	магистратура	очная	0	0	3	315
<b>ИТОГО</b>				<b>23</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>234</b>

Таблица 2.22

**Итоги приема на подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре  
(очная и заочная формы обучения) в 2021 году**

Код специальности / направления	Наименование специальности / направления	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)			Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	квота приема иностранных граждан (гослиния)	средств физических и (или) юридических лиц	
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	аспирантура	очная	0	0	0	–
50.06.01	Искусствоведение	аспирантура	очная	7	2	2	29,3
50.06.01	Искусствоведение	аспирантура	заочная	0	0	1	27
<b>ИТОГО</b>				<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>28,15</b>

Таблица 2.23

**Итоги приема на подготовку кадров по программам ассистентуры-стажировки (очная форма обучения) в 2021 году**

Код специальности / направления	Наименование специальности / направления	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)			Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	квота приема иностранных граждан (гослиния)	средств физических и (или) юридических лиц	
07.09.01	Архитектура	ассистентура-стажировка	очная	5	0	0	18
07.09.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	ассистентура-стажировка	очная	0	0	0	–
54.09.04	Искусство живописи (по видам)	ассистентура-стажировка	очная	3	0	1	18,5
54.09.05	Искусство графики (по видам)	ассистентура-стажировка	очная	2	0	0	17
54.09.06	Искусство скульптуры	ассистентура-стажировка	очная	3	0	1	15,3
54.09.07	Искусство реставрации (по видам)	ассистентура-стажировка	очная	2	0	0	19
<b>ИТОГО</b>				<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>17,56</b>

**Сравнительные итоги приема 2020 и 2021 годов  
на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета  
(очной и заочной форм обучения)**

Код специальности / направления	Наименование специальности / направления	Уровень образования	Форма обучения	Прием 2020	Прием 2021	Абсолютный прирост	Темп роста, %
07.03.01	Архитектура	бакалавриат	очная	21	35	14	166,67
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	бакалавриат	очная	4	7	3	175,00
50.03.04	Теория и история искусств	бакалавриат	очная	22	24	2	109,09
50.03.04	Теория и история искусств	бакалавриат	заочная	40	21	-19	52,50
54.03.04	Реставрация	бакалавриат	очная	5	5	0	100,00
54.05.02	Живопись	специалитет	очная	40	40	0	100,00
54.05.03	Графика	специалитет	очная	16	16	0	100,00
54.05.04	Скульптура	специалитет	очная	12	12	0	100,00
07.04.01	Архитектура	магистратура	очная	0	10	10	∞
07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	магистратура	очная	0	5	5	∞
50.04.04	Теория и история искусств	магистратура	очная	14	8	-6	57,14
50.04.04	Теория и история искусств	магистратура	заочная	-	-	-	-
54.04.04	Реставрация	магистратура	очная	-	-	-	-
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	аспирантура	очная	-	-	-	-
50.06.01	Искусствоведение	аспирантура	очная	8	7	-1	87,50
50.06.01	Искусствоведение	аспирантура	заочная	-	-	-	-
07.09.01	Архитектура	ассистентура -стажировка	очная	1	5	4	500,00
07.09.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	ассистентура -стажировка	очная	1	0	-1	0,00
54.09.04	Искусство живописи (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	-	3	3	∞
54.09.05	Искусство графики (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	-	2	2	∞
54.09.06	Искусство скульптуры	ассистентура -стажировка	очная	-	3	3	∞
54.09.07	Искусство реставрации (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	-	2	2	∞
<b>ИТОГО:</b>				<b>184</b>	<b>205</b>	<b>21</b>	<b>111,41</b>

Таблица 2.25

**Сравнительные итоги приема 2020 и 2021 годов  
по квоте приема иностранных граждан (гослиния)  
(очной и заочной форм обучения)**

Код специальности / направления	Наименование специальности / направления	Уровень образования	Форма обучения	Прием 2020	Прием 2021	Абсолютный прирост	Темп роста, %
07.03.01	Архитектура	бакалавриат	очная	-	-	-	-
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	бакалавриат	очная	-	-	-	-
50.03.04	Теория и история искусств	бакалавриат	очная	5	1	-4	20,00
50.03.04	Теория и история искусств	бакалавриат	заочная	-	-	-	-
54.03.04	Реставрация	бакалавриат	очная	-	-	-	-
54.05.02	Живопись	специалитет	очная	1	2	1	200,00
54.05.03	Графика	специалитет	очная	1	1	0	100,00
54.05.04	Скульптура	специалитет	очная	0	1	1	∞
07.04.01	Архитектура	магистратура	очная	-	-	-	-

07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	магистратура	очная	-	-	-	-
50.04.04	Теория и история искусств	магистратура	очная	2	0	-2	0,00
50.04.04	Теория и история искусств	магистратура	заочная	-	-	-	-
54.04.04	Реставрация	магистратура	очная	-	-	-	-
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	аспирантура	очная	-	-	-	-
50.06.01	Искусствоведение	аспирантура	очная	1	2	1	200
50.06.01	Искусствоведение	аспирантура	заочная	-	-	-	-
07.09.01	Архитектура	ассистентура -стажировка	очная	-	-	-	-
07.09.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	ассистентура -стажировка	очная	-	-	-	-
54.09.04	Искусство живописи (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	1	0	-1	0,00
54.09.05	Искусство графики (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	-	-	-	-
54.09.06	Искусство скульптуры	ассистентура -стажировка	очная	-	-	-	-
54.09.07	Искусство реставрации (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>				<b>11</b>	<b>7</b>	<b>-4</b>	<b>63,64</b>

Таблица 2.26

**Сравнительные итоги приема 2020 и 2021 годов  
за счет средств физических и (или) юридических лиц  
(очной и заочной форм обучения)**

Код специальности / направления	Наименование специальности / направления	Уровень образования	Форма обучения	Прием 2020	Прием 2021	Абсолютный прирост	Темп роста, %
07.03.01	Архитектура	бакалавриат	очная	15	7	-8	46,67
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	бакалавриат	очная	1	0	-1	0,00
50.03.04	Теория и история искусств	бакалавриат	очная	14	19	5	135,71
50.03.04	Теория и история искусств	бакалавриат	заочная	60	82	22	136,67
54.03.04	Реставрация	бакалавриат	очная	3	2	-1	66,67
54.05.02	Живопись	специалитет	очная	36	29	-7	80,56
54.05.03	Графика	специалитет	очная	13	11	-2	84,62
54.05.04	Скульптура	специалитет	очная	8	7	-1	87,50
07.04.01	Архитектура	магистратура	очная	0	2	2	∞
07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	магистратура	очная	0	0	0	0,00
50.04.04	Теория и история искусств	магистратура	очная	1	5	4	500,00
50.04.04	Теория и история искусств	магистратура	заочная	14	21	7	150,00
54.04.04	Реставрация	магистратура	очная	-	3	3	∞
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	аспирантура	очная	0	0	0	0,00
50.06.01	Искусствоведение	аспирантура	очная	4	2	-2	50,00
50.06.01	Искусствоведение	аспирантура	заочная	1	1	0	100,00
07.09.01	Архитектура	ассистентура -стажировка	очная	-	0	0	0,00
07.09.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	ассистентура -стажировка	очная	-	0	0	0,00
54.09.04	Искусство живописи (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	0	1	1	∞
54.09.05	Искусство графики (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	2	0	-2	0,00
54.09.06	Искусство скульптуры	ассистентура -стажировка	очная	2	1	-1	50,00
54.09.07	Искусство реставрации (по видам)	ассистентура -стажировка	очная	1	0	-1	0,00
<b>ИТОГО:</b>				<b>175</b>	<b>193</b>	<b>18</b>	<b>110,29</b>

### **2.2.7. Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации**

Порядок учета текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности определяются положением Академии «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Система контроля промежуточной аттестации включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменационных просмотров и экзаменов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет фонд оценочных средств (экзаменационные билеты, включающие задания на знания, умения и навыки).

Контроль качества знаний осуществляется на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (коллоквиумов, письменных и устных опросов и т.д.).

С целью оценки качества образования были рассмотрены и проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам зимней сессии 2021/2022 учебного года по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры (таблица 2.35).

Таблица 2.27

**Результаты промежуточной аттестации (зимней сессии) 2020/2021 учебного года**

<b>Форма обучения</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество, %</b>	<b>Студентов, чел./ студентов с учетом ак. отп.</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Отлично, чел.</b>	<b>Отлично, %</b>	<b>Хорошо, чел.</b>	<b>Хорошо, %</b>	<b>Удовл., чел.</b>	<b>Удовл., %</b>	<b>Неуд, чел.</b>	<b>Неуд., %</b>	<b>Кол-во студ.в ак.отп</b>	<b>Кол-во студ.в ак.отп %</b>
<b>Уровень подготовки – бакалавриат</b>														
очная	70,1	61,1	407/405	3,6	112	27,7	135	33,4	37	9	121	29,9	2	0,1
заочная	79,2	59	434/420	4,1	121	28,8	127	30,2	85	20,2	87	20,7	14	3,2
<b>Уровень подготовки – магистратура</b>														
очная	100	96,7	62/57	4,5	34	59,6	16	28	7	12,4	0	0	5	8
заочная	100	95,6	47/45	4,9	32	71,2	11	24,4	2	4,4	0	0	2	4,4
<b>Уровень подготовки – специалитет</b>														
очная	84,8	64	731/679	3,7	146	21,5	271	49,7	159	21,8	103	14	52	7,1

## 2.2.8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Наиболее важным итоговым контролем за качеством подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников. ГИА включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и государственный экзамен. ГИА проводится в соответствии с программой.

Выполнение ВКР регламентируется положением Академии «О выпускных квалификационных работах обучающихся, завершающих обучение по программам – бакалавриата, специалитета и магистратуры». Тематика ВКР соответствует видам деятельности, заявленным в образовательных программах.

Государственная итоговая аттестация выпускников Академии проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО программы ГИА, которые включают фонды оценочных средств.

Проведем анализ качества подготовки выпускников Академии в 2021 году на основании результатов государственных итоговых аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утвержденными нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами Академии.

Для приема государственных экзаменов и защиты ВКР по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки с целью проведения аттестации выпускников и выдачи документов государственного образца в Академии создаются государственных экзаменационные комиссии.

Все экзаменационные комиссии были утверждены приказом ректора Академии, председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены Минкультуры РФ в соответствующие сроки. Председателями ГЭК были утверждены высококвалифицированные специалисты – работодатели или доктора наук, не работающие в университете.

Государственные экзаменационные комиссии работали в соответствии с утвержденным расписанием ГИА.

ГИА проводилась в январе – выпуск студентов заочной формы обучения, в июне-июле – выпуск студентов очной формы обучения.

Результаты государственных экзаменов (таблица 2.28), представленные по формам обучения и уровням подготовки, показывают высокий процент успеваемости в Академии.

Результаты защит (таблица 2.29) подтверждают высокое качество подготовки выпускников.

По результатам успеваемости обучающихся и ГИА дипломы с отличием выданы 90 выпускникам Академии, что составляет 35% от числа выпускников. 55 выпускников получили Похвалу Государственной экзаменационной комиссии за выполнение ВКР.

По анализу содержания ВКР, проведенному председателями ГЭК, можно сделать вывод о том, что выпускники Академии способны решать те профессиональные задачи, которые требуют ФГОС. Также всеми председателями ГЭК отмечен высокий уровень организации ГИА.

Однако они обратили внимание и на недостатки, предложения, выявленные как в подготовке ВКР, так и на защите, например:

- повысить качество проработки и обоснования рекомендаций ВКР;
- наряду с ВКР исследовательского типа повышать количество практикоориентированных ВКР с разработкой реальных проектов;
- дополнять тематику ВКР актуальными направлениями научных исследований.

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2021 году, следует отметить, что качество подготовки выпускников Академии и уровень их знаний соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Выпускники Академии в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Таблица 2.28

### Результаты государственных экзаменов по уровням подготовки и формам обучения

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Студентов, чел.	Средний балл	Отлично, чел	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Долги (неявки, неуд.), чел.	Долги (неявки, неуд.), %
Уровень подготовки – бакалавриат												
очная	100	91	69	4,5	43	62	20	29	6	9		
заочная	97,5	97,5	40	4,7	27	67,5	12	30			1	2,5
Уровень подготовки – специалитет												
очная	100	84	5	4,4	52	55,3	27	28,7	15	16		

Таблица 2.29

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ по уровням подготовки и формам обучения

Форма обучения	Всего, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Неуд., чел.	Неуд., %
Уровень подготовки – бакалавриат											
очная	70	100%	97,1%	49	70%	19	27,1%	2	2,9%		
заочная	61	100%	96,7%	51	83,6%	8	13,1%	2	3,3%		
Уровень подготовки – магистратура											
очная	27	100%	100%	21	77,8%	6	22,2%				
заочная	5	100%	100%	3	60%	2	40%				
Уровень подготовки – специалитет											
очная	94	100%	97,9%	63	67%	29	30,9%	2	2,1%		

## **2.3. Внутренняя и внешняя системы оценки качества образования.**

### **2.3.1. Электронная информационно-образовательная среда Академии**

Организация учебного процесса в Академии осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

В соответствии с ФГОС в Академии функционирует электронная информационно-образовательная среда, составными элементами которой являются: электронные библиотечные системы, система дистанционного обучения на базе программного обеспечения Moodle, автоматизированная информационная система управления учебным заведением, система «Антиплагиат», корпоративная почта.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и ГИА;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;

Автоматизированная система управления учебным процессом (далее – АСУ) Академии охватывает основные направления деятельности вуза:

- прием обучающихся;
- управление контингентом студентов;
- управление учебным процессом, включая ведение рабочих учебных планов, создание учебных групп и потоков, распределение и учет выполнения нагрузки, учет текущей успеваемости и промежуточной аттестации;
- управление кадрами.

Еще одним источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте Академии. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 (с изм. и доп.) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в целях обеспечения информационной открытости о деятельности на официальном сайте Академии публикуется информация: о результатах приема, о реализуемых образовательных программах, об условиях реализации и материально-техническом обеспечении, кадровом и методическом обеспечении. Через официальный сайт обеспечивается доступ к личному portalу обучающимся Академии.

### **2.3.2. Нормативное регулирование организации учебного процесса**

В Академии разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Учебный процесс в Академии по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры организован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

По программам аспирантуры учебный процесс организован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Для реализации программ высшего образования разработаны основные профессиональные образовательные программы, содержащие учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

В процессе организации учебной деятельности учебно-методическим управлением Академии проводится мониторинг соответствия основных образовательных программ требованиям и условиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Нормативный срок обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет: по очной форме – 4, 5 лет (бакалавриат), 6 лет (специалитет), 2 года (магистратура); по заочной форме – 5 лет (бакалавриат), 2 года 6 месяцев (магистратура).

Теоретическое обучение в Академии организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарными графиками учебного процесса.

Учебный год начинается с 1 октября для обучающихся по очной и заочной формам обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, аспирантуры и ассистентуры-стажировки.

Зачетно-экзаменационные сессии для обучающихся по очной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляют 2 недели после 1 семестра и 2-4 недели после второго семестра.

Каникулы составляют 10 недель за один учебный год.

По заочной форме обучение организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками экзаменационных сессий.

Расписание занятий составляется сотрудником факультета, согласуется с деканом факультета и утверждается проректором по учебно-воспитательной работе.

Расписания занятий публикуются на сайте Академии, в ЭИОС, вывешиваются на стендах факультетов.

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателя, проводящего занятие.

Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 100 человек), которые формируются в пределах одного курса по

конкретной направленности (профилю) подготовки (образовательной программе), практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность студентов в одной академической группе не превышает 30 человек.

Реализуемые факультетами Академии основные профессиональные образовательные программы ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на методических советах по направлениям подготовки (специальностям), в состав которых входят заведующие кафедрами, обучающиеся и ответственные за разработку основных профессиональных образовательных программ.

Действующие учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют заявленным уровням подготовки, а также нормативным срокам освоения по очной, заочной формам обучения, содержат структурные элементы: календарный график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; часовую нагрузку и формы контроля по всем дисциплинам. Трудоемкость учебных планов определяется в зачетных единицах, одна зачетная единица равна 36 часам. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, зачетно-экзаменационных сессий, каникул, государственная итоговая аттестация, общее количество зачетных единиц, наличие обязательных дисциплин, формы промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО по каждой образовательной программе.

Программы по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются в рамках компетентного подхода, предусмотренного ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Дисциплины неразрывно связаны с формируемыми ими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. Реализация программ показывает, что распределение дисциплин по семестрам в учебных планах в целом проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

При разработке учебных планов бакалавров в 2021 г. более 80% образовательных программ имеет практико-ориентированный характер.

К преподаванию в магистратуре привлечены квалифицированные специалисты, имеющие ученые степени и звания, область их научных интересов соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Во всех учебных планах предусмотрено наличие дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов полностью отвечает требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторские занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «Самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Система оценивания успеваемости обучающихся требует от преподавателей детально расписывать всю структуру самостоятельной работы студентов и способы ее контроля, поэтому можно говорить о ее системной организации.

АСУ Академии позволяет оперативно вносить изменения в рабочие учебные планы и структуру контингента студентов с одновременной корректировкой учебной нагрузки и расписаний. Данное обстоятельство позволяет непрерывно оптимизировать нагрузку и поддерживать учебные планы в актуальном состоянии.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами практик в объемах, соответствующих ФГОС. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся определяется Положением о практике (практической подготовке) обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ассистентуры-стажировки). Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644)
- Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 9 июня 2020 г. N 609 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-

стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован в Минюсте России 16 июля 2020 г. N 58972)

- Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказом Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России N 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 N 61735)
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 22.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.11.2021)
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

С организациями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры о практической подготовке. Закрепление обучающихся по местам прохождения практики / практической подготовки производится приказом по Академии.

По итогам практики обучающимися готовится отчет. Отчет представляется и хранится в течение года на соответствующей кафедре, обеспечивающей руководство практикой.

Таблица 2.30

<b>№ п/п</b>	<b>Адреса мест прохождения практики</b>	<b>Всего</b>	<b>В том числе жилая</b>
1	Псковская область, р-н Пушкиногорский, рп Пушкинские Горы, ул. Пушкинская, д. 93	1883.7	1252,3
2	Псковская область, р-н Пушкиногорский, рп Пушкинские Горы, ул. Пушкинская, д. 93	287.4	257.2
3	Псковская область, р-н Пушкиногорский, ГП «Пушкиногорье», рп Пушкинские Горы, ул. Пушкинская, д. 93	17.2	0
4	Республика Крым, г. Ялта, г. Алушка, ул. им. Розы Люксенбург, д 22 литер А	204.6	66.2

5	Республика Крым, г. Ялта, г. Алушка, ул. им. Розы Люксембург, д 22 литер Б	28.4	17.3
6	Республика Крым, г. Ялта, г. Алушка, ул. им. Розы Люксембург, д 22 литер В	67.2	0
7	Республика Крым, г. Ялта, г. Алушка, ул. им. Розы Люксембург, д 24	160.1	140.3

### 2.3.3. Оценка качества учебного процесса и условий осуществления образовательной деятельности

С целью обеспечения качества образовательной деятельности, в том числе учебно-методической документации и учебного процесса, по программам высшего образования в соответствии с распоряжением ректора Академии была создана Комиссия для проведения внутренней оценки качества образования. В комиссию вошли: проректор по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического управления, деканы факультетов.

Основной задачей Комиссии является разработка и реализация механизма непрерывной независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательного процесса по образовательным программам высшего образования с привлечением преимущественно внутренних ресурсов Академии.

Деятельность Комиссии направлена на:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализацию содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Система оценки качества образования в Академии основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на совершенствование.

Система оценки качества образования осуществляется посредством:

- регулярного текущего контроля успеваемости обучающихся;

- регулярных кафедральных и ректорских просмотров;
- проведения промежуточного контроля и анализа его результатов;
- анализ портфолио обучающихся по учебной и внеучебной деятельности;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- привлечения работодателей к образовательному процессу и оценке качества подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного просмотра по дисциплинам творческой направленности, в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменационных просмотров, экзаменов, защиты курсовых работ и проектов, выполнения расчетно-графических и контрольных работ.

Прохождение практики сопровождается текущим контролем успеваемости и заканчивается промежуточной аттестацией. В рамках независимой оценки качества при прохождении обучающимися практики в профильных организациях руководитель практики составляет отчет о прохождении практики. По результатам практики обучающихся проводятся выставки творческих работ.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям) и практикам учебных планов разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Итоги текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, советах факультетов и Ученом совете Академии. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

С целью мотивации обучающихся, поощрения их творческой активности, а также независимой оценки индивидуальных достижений в ЭИОС академии предоставляется возможность ведения портфолио по результатам учебной, творческой, научной, спортивной и общественной деятельности, по результатам которой назначаются повышенные академические стипендии, стипендии Правительства РФ, Президента РФ и Правительства Санкт-Петербурга.

Внутренняя система оценка качества образования предоставляет обучающимся академии возможность оценить качество образования и условия реализации.

#### **2.3.4. Инклюзивное образование**

В 2021 году в Академии обучалось 15 студентов с инвалидностью, из них 12 студентов по очной форме обучения.

В Академии разработан весь комплекс нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию приема и образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об организации образовательного процесса, ГИА и др.).

Профессиональная ориентация в Академии проводится для осознанного и адекватного профессионального самоопределения каждого абитуриента-инвалида.

Особое внимание при проведении профориентационной работы сотрудник приемной комиссии уделяет подбору одной или нескольких профессий, или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Процесс прохождения и сопровождения вступительных испытаний лиц с ограниченными возможностями устанавливается Правилами приема в Академию.

Организационно-педагогическое сопровождение в Академии реализуется специалистами учебно-методического управления, которое направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений и т.д.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента. Составлена база практик и заключены договора с учреждениями, отвечающими требованиям доступной среды и адаптированных для прохождения студентами с ОВЗ и инвалидов учебной и производственной практики.

#### **2.4. Трудоустройство выпускников**

В ходе реализации основных образовательных программ Академия уделяет большое внимание вопросам взаимодействия с потенциальными работодателями. Вопросы трудоустройства специалистов, подготовленных

академией, сбор информации об их карьерном росте находятся в ведении выпускающих кафедр и учебно-методического управления.

За отчетный период выпустилось 259 человек, из них 41 человек из иностранных государств, в том числе 36 из Китайской Народной Республики.

87 % выпускников трудоустроились по специальности, 7% самозанятые, 6 % не трудоустроены.

## **2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности**

Образовательный процесс в академии осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательский составом (далее –ППС), обеспечивающим реализацию образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

По состоянию на 01.10.2021 г. профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры состоит из 159 преподавателей, в том числе – 119 штатных преподавателей (74,8 %), 40 – внешних совместителей (25,2 %). Большая часть педагогических работников имеют ученые степени и / или звания и / или почетные звания – 63 человека (39,6%), из них имеющих звание профессора и / или ученую степень доктора наук — 15 человек (9,4 % от общей численности); имеющих звание доцента и / или ученую степень кандидата наук – 48 человек (30,2%).

Распределение ППС по должностям (чел.):

- деканы факультетов – 5;
- заведующие кафедрами – 11;
- профессора – 51;
- доценты – 40;
- старшие преподаватели – 43;
- преподаватели – 2;
- ассистенты – 7.

Многие сотрудники академии являются активными членами профессиональных творческих общественных организаций: членами союза художников России, членами союза художников Санкт-Петербурга, членами Санкт-Петербургского союза архитекторов.

Кроме того, к образовательному процессу привлекались 122 преподавателя-почасовика, работающих по договорам гражданско-правового характера, относящихся к высококвалифицированным специалистам, привлекаемым кафедрами для освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Ежегодно кафедрами проводится анализ кадрового обеспечения образовательных программ в соответствии с выполняемыми требованиями к ППС в ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Распределение, выполнение и контроль за учебной нагрузкой педагогических работников осуществляются в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям).

Нормативы учебной работы устанавливаются ежегодно Ученым советом Академии исходя из штата профессорско-преподавательского состава и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ согласно Положению «О планировании и учете труда профессорско-преподавательского состава Санкт-Петербургской академии имени Ильи Репина».

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности в Академии включается учебная (преподавательская) работа и внеучебная работа, т.н. «вторая половина дня»: подготовка учебно-методической документации, учебно-издательская деятельность, организационно-методическая работа, научно-исследовательская и творческая работа, организационно-управленческая работа.

Ежегодно на начало учебного года формируются индивидуальные планы преподавателей, включающие все виды и объемы работы.

## **2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения**

### **2.6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) разрабатывают выпускающие кафедры Академии в соответствии с федеральными государственными стандартами.

В состав методического обеспечения входят следующие компоненты:

- утверждённая рабочая программа дисциплины (модули), практики, ГИА;
- комплект учебно-методических материалов, обеспечивающий все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, который формируется на усмотрение автора/авторского коллектива и может включать в себя:
  - учебники;
  - учебные пособия;
  - планы и конспекты лекций;
  - презентации (наглядные пособия);
  - дистанционные курсы, размещенные в электронном университете – системе дистанционного обучения Академии;
  - видеолекции по дисциплинам;

- методические указания для выполнения различных видов работ;
- монографии, статьи и д.р.

В отчетном году была проведена большая работа, направленная на улучшение качества рабочих программ и оценочных материалов промежуточной аттестации. Был проведен анализ соответствия рабочих программ требованиям ФГОС ВО: соответствия распределения компетенций между дисциплинами, практиками, ГИА.

Обязательным приложением рабочей программы являются оценочные материалы (фонд оценочных средств (ФОС)), которые разрабатываются в соответствии для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, а также для проведения государственной итоговой аттестации.

При переходе на ФГОС 3++ был разработан новый шаблон описания ОПОП, добавлены пункты: перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по типам, описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом, индикаторы достижения компетенций, характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, система внешней оценки качества образовательной деятельности).

Учебно-методические материалы – описание ОПОП, описание адаптированной ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ГИА формируются в электронном виде в ЭИОС.

### **2.6.2. Развитие библиотеки Академии**

Учебная библиотека Академии – структурное подразделение, отвечающее за информационное обеспечение образовательного процесса и научных исследований. Библиотека находится в непрерывном процессе взаимодействия со всеми структурами Академии, постоянно осваивая и развивая современные технологии работы с пользователями, развивая свои услуги, формы и методы работы.

С каждым годом меняются требования к образовательному процессу, и ключевые функции, которые должна обеспечить библиотека во взаимодействии с подразделениями вуза, лежат в области ЭИОС Академии. В 2021 г. библиотека, являясь частью этой среды, продолжала активно встраивать в нее свои ресурсы и сервисы. В таблице 2.31 представлено формирование и использование библиотечного фонда.

## Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров в за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08 – 11)	01	1058	370	137465	43256	43178
из него литература: учебная	02	83	0	76084		
в том числе обязательная	03	83	0	76084		
учебно-методическая	04	5	0	2153		
в том числе обязательная	05	5	0	2153		
художественная	06	0	0	163		
научная	07	177	0	30754		
Из строки 01: печатные издания	08	265	0	109154		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	793	370	28311		

Как и в предыдущие годы, в 2021 году специалисты библиотеки, стараясь обеспечить учебный процесс необходимой литературой, опирались на перспективные механизмы электронного комплектования. Это сбор и анализ информации от пользователей, управление тестовыми доступами, оценка и отбор ресурсов, контакты с представителями издательств, подписка на ресурсы, ее отмена, продление и обновление, продление лицензионного доступа к ресурсам и их продвижение. Фонд библиотеки располагает русскими и зарубежными изданиями XVIII – XXI вв. по изобразительным видам искусства и архитектуре, представляющими историко-культурологическую ценность.

На сегодняшний день библиотека имеет качественную ресурсную базу и четко организованный справочно-библиографический аппарат, диапазон комплектования фондов учебной библиотеки очень разнообразен и учитывает все стандарты и изменения учебного процесса: подготовку бакалавров, специалистов, магистрантов, аспирантов; развитие научных исследований в вузе, направленность читательских запросов.

Тестовый доступ в среде ЭИОС:

- ЭБС Университетская библиотека онлайн:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)
- ЭБС «Лань» : <https://e.lanbook.com/>

В течение года обслуживание читателей библиотеки Академии осуществлялось в 1 читальном зале и Художественном информационном центре.

Студенты всех форм обучения в «Личном кабинете читателя» через свой персональный компьютер могут видеть состояние Электронного читательского формуляра (заказ, выдачу литературы, задолженность). Вопрос современной информационной грамотности важен для профессорско-преподавательского состава. Безусловно, основную часть необходимой информации и помощь они получают от библиотечных работников, которые помогают им овладеть навыками поиска, подбирать необходимые материалы для составления списков литературы в рабочих программах дисциплин (РПД), корректно оформлять ссылки на используемые источники в своих научных работах, обучают самостоятельной работе с информационными и библиометрическими базами данных, искать специфическую информацию при проведении исследований и оценивать свою публикационную активность.

### 2.6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 2.32

#### Информационная база организации.

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры, всего	311	45	24
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	37	37	24
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	311	45	24
имеющие доступ к Интернету	311	45	24
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	311	45	24
поступившие в отчетном году	13	10	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	5		
Интерактивные доски	0		
Принтеры	0		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	11		
Ксероксы	0		

Академия использует подписку для академических учреждений на линейку программного обеспечения компании Microsoft. Это позволяет устанавливать и использовать в компьютерных классах и на всех других компьютерах Академии новейшие версии операционных систем и прикладного ПО. В учебном процессе активно используется специализированное программное обеспечение по отдельным специальностям, темам и предметам.

Так, в качестве профессионального ПО по специальностям используются:

- технологическая платформа, предназначенная для автоматизации деятельности предприятий «1С Предприятие 8.3»;
- графические редакторы (Adobe Photoshop, CorelDraw, Adobe Illustrator)
- система автоматизированного проектирования Autodesk Auto Cad, SketchUp, Revit;
- программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска смет «Гранд\_Смета»;
- ПО Декларация 2015 для заполнения налоговой декларации для физических лиц;
- ABBYY FineReader 12 – система для распознавания текстов;
- Microsoft Project 2016 – программный продукт для управления проектами;
- Visual Studio 2015 – среда для разработки программного обеспечения, в том числе для мобильных устройств;
- КонсультантПлюс: Версия Проф;
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство.

Для дистанционного обучения и тестирования активно используется модульная объектно-ориентированная учебная среда, свободно распространяемая система управления обучением Moodle, а также Microsoft Teams. Обучающимся и работникам обеспечен доступ к различным электронным библиотечным системам. Развитие технологий по предоставлению доступа обучающимся к информационным ресурсам, размещённым в сети интернет, обеспечивает полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности в России и в мире.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Академии в отчетном году проводилась в рамках плана научных исследований профессорско-преподавательского состава (ППС).

Целью научно-исследовательской работы является повышение качества образования и научной деятельности для достижения передовых отечественных и мировых стандартов.

В процессе достижения данной цели решаются задачи: укрепление взаимосвязей и взаимодействия образования, науки, культуры; активизация и развитие научного и инновационного творчества профессорско-преподавательского состава и обучающихся в совмещенном научно-образовательном процессе.

ППС продолжил работы над фундаментальными, прикладными, творческими, экспериментальными темами и учебно-методическими разработками в области истории, теории и практики изобразительного искусства и архитектуры, совершенствования академического художественного образования.

Преподаватели-художники (живописцы, графики и скульпторы) представили свои произведения в большом количестве российских выставок, а также опубликовали результаты своей научной деятельности на множестве научных конференций и в российских и зарубежных изданиях. Педагоги кафедры реставрации продолжили осуществление проектов по сохранению памятников отечественного искусства из музеев РФ. Издано 12 монографий.

Преподавателями Академии опубликовано 187 статей, из них в изданиях списка ВАК 79, в базе данных РИНЦ - 117, Web of Science - 5, Scopus - 13. Также члены профессорско-преподавательского состава Санкт-Петербургской академии художеств неоднократно выступают в качестве рецензентов, официальных оппонентов, редакторов и составителей.

Всего педагоги приняли участие в 76 выставках, из них Международных выставок — 11, персональных — 19. При кураторстве педагогов и ректора Академии организовано 43 выставки в залах Санкт-Петербургской академии художеств и в выставочных залах и музеях России. Кроме того, Академией в 2021 году проведено 16 выставок творческих работ студентов в залах Санкт-Петербургской академии художеств и выставочных залах России.

Всего ППС принял участие в 115, в том числе в 63 международных научных конференциях.

Всего педагоги приняли участие в 50 мастер-классах, семинарах, лекциях и других публичных творческих проектах по технологии и истории искусства

При осуществлении научно-исследовательской деятельности Академия исходит из того, что приоритетными являются направления развития: образование, наука.

### 3.1.1. Стипендии, награды, поощрения студентов

В 2021 году назначены стипендии:

- именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга назначена студенту 5 курса факультета скульптуры Морд Арсению Андерсовичу;
- стипендия Президента Российской Федерации назначена Бункевич Дарье Андреевне, аспирантке кафедры зарубежного искусства третьего года обучения по направлению 50.06.01 «Искусствоведение».

Студенты- получатели гранта Президента Российской Федерации в 2021:

- Столбова Полина Алексеевна, студентка 2 курса факультета Теории и истории искусств;
- Желонкина Маргарита Дмитриевна, студентка 3 курса факультета Теории и истории искусств;
- Мкртычева Маргарита Аркадьевна, студентка 3 курса факультета Теории и истории искусств;
- Михайлова Елизавета Викторовна, студентка 5 курса факультета Архитектуры;
- Киргизова Екатерина Владимировна, студентка 1 курса факультета Графики;
- Охтярова Ксения Игоревна, студентка 1 курса факультета Графики.

С 24 марта по 7 апреля 2021г. проходил конкурс-выставка имени О.А. Еремеева «Академическая студия и быстрый рисунок». По результатам конкурса поощрены из внебюджетных средств Академии (выплачена дополнительная стипендия) следующие студенты:

- Корнийчук Вадим Валерьевич, гражданин Украины, студент 5 курса факультета живописи, мастерская С.Н. Репина, за 1 место в размере 7 000 рублей;
- Богдан Андрей, гражданин Украины, студент 4 курса факультета живописи, мастерская АК. Быстрова, за 2 место в размере 5 000 рублей;
- Шibaев Артем Андреевич, гражданин России, студент 4 курса факультета живописи, мастерская Х.В. Савкуева, за 3 место в размере 4 000 рублей;
- Воронцова Надежда Владимировна, гражданку России, студентку 6 курса факультета живописи, мастерская Ю.В. Калюты, за 1 место в номинации «Наброски и короткие рисунки» в размере 4 000 рублей.

В 2021 году к награждению медалями Российской академии художеств представлены:

#### **«За успехи в учебе»:**

- по факультету живописи: Гира Алексей Сергеевич, студент 5 курса, мастерская церковно-исторической живописи под руководством проф. А.К. Крылова, за отличную успеваемость, за активное участие в выставках и спортивных соревнованиях и жизни факультета;

- по факультету скульптуры: Чернова Александра Андреевна, студентка 4 курса, мастерская медальерного искусства под руководством проф. А.В. Бакланова, за отличную учебу и участие в общественной жизни факультета;
- по факультету архитектуры: Поповиченко Вероника Александровна, студентка 5 курса, мастерская под руководством доцента Е.А. Жука, за отличную успеваемость, участие в выставках и конкурсах;
- по факультету графики: Самойлова Екатерина Геннадьевна, студентка 5 курса, мастерская станковой графики под руководством доцента А.Н. Скляренко, за отличную учебу и участие в ежегодных выставках и конкурсах;
- по факультету теории и истории искусств: Подлипенцева Ксения Игоревна, выпускница 2021 года, за отличную учебу, за участие в научной и общественной жизни факультета.

**«За лучшую дипломную работу»:**

- по факультету живописи: Копелиович Милада, выпускница 2021 года, мастерская монументальной живописи под руководством проф. А.К. Быстрова, выпускная квалификационная работа на тему «Опаленные войной»;
- по факультету скульптуры: Фетисова Альбина Сергеевна, выпускница 2021 года, мастерская медальерного искусства под руководством профессора А.В. Бакланова, выпускная квалификационная работа на тему «Серия медалей. «Леонтий Бенуа», «В.И. Фомин «Король русской тройки»», «Конезаводчик А.Г. Орлов-Чесменский», «Архитектор Е.А. Левинсон»;
- по факультету архитектуры: Ковалёва Юлия Владимировна, выпускница 2021 года, научный руководитель профессор С.Ф. Гришин, выпускная квалификационная работа на тему «Реставрация ансамбля Нило-Сорской пустыни с разработкой охранной зоны и приспособлением под культурно-религиозный центр»;
- по факультету графики: Зайцева Анна Витальевна, выпускница 2021 года, мастерская книжной графики под руководством профессора Ли Клим, выпускная квалификационная работа на тему: Серия листов по мотивам произведения Гузели Яхиной «Зулейха открывает глаза»
- по факультету ТИИ: Силакова Мария Сергеевна, выпускница 2021 года, научный руководитель Мусакова О.Н., выпускная квалификационная работа на тему «Гелий Михайлович Коржев. Поздний период творчества художника».

**3.1.2. Основные творческие достижения за 2021 год:**

- в рамках проекта Творческого союза художников России преподаватели Академии приняли участие в передвижной выставке «Живописная Россия. Школа Будущего» (демонстрировалась в пяти городах России);

- выставка в Национальном музее РСО-А «Академия: традиции и новаторство»;
- совместный пленэр с Чеченским государственным педагогическим университетом в Чечне;
- выставка работ факультета графики в Сеуле «Русская литература глазами академических воспитанников»;
- установка памятника Л. Тостому в Сеуле (скульптор Е. Пильникова) в рамках Международного культурного проекта «Русские сезоны»;
- установка памятника И. Тургеневу в Буживале (скульптор Е. Пильникова);
- совместная выставка с Академией художеств Урбино и Королевским колледжем искусств Лондона в Урбино «Surprise»
- совместно с Монетным двором Санкт-Петербурга изготовление серии медалей, посвященным выдающимся архитекторам и скульпторам;
- преподавателем Академии В. Бродарским осуществлен проект памятника Александру III в Гатчине, открытый Президентом В.В. Путиным;
- победа Е. Пильниковой в конкурсе на памятник П.И. Чайковскому;
- участие студентов в Международной выставке в Турине; студент мастерской Х.В. Савкуева Михаил Тишаков был удостоен высшей награды;
- межвузовская научно-практическая конференция «Учебный рисунок вчера и сегодня»;
- международная научно-практическая конференция памяти М. В. Доброклонского;
- межвузовская научная конференция «Архитектура и архитектурное наследие»;
- совместно с компанией «Такеда» проведение пятой международной социально-художественной выставки «Такеда. ART/HELP. Расширяя пределы видимого», организация посещения Академии детьми-аутистами;
- проведение художественной сессии школы Инопрактики и Русских сезонов;
- опубликованы методические монографии по рисунку и живописи;
- продолжение сотрудничества с образовательным центром «Сириус».

Академия художеств ведет активную выставочную деятельность, ежегодно участвует в организации более 30 выставок, как в собственных стенах, так и на других площадках.

Академия осуществляет курирование и оказывает методическую помощь Донецкому художественному училищу, Кемеровскому областному художественному колледжу, Чеченскому государственному педагогическому университету.

Академия сотрудничает с Российским институтом истории искусств, Новосибирским художественным музеем, Владимиро-Суздальским музеем-заповедником.

#### **4. Международная деятельность**

Основными направлениями международной деятельности Академии за отчетный период являются:

- образовательные услуги для иностранных граждан: программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовка кадров по программам ассистентуры-стажировки, курсы русского языка как иностранного, программы подготовительного факультета (подготовка к обучению на программах бакалавриата и специалитета);
- академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- участие в международных образовательных выставках;
- реализация научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными партнерами;
- проведение международных научных конференций;
- публикация результатов совместных с зарубежными партнерами научных исследований в научных журналах, сборниках трудов;
- организация и проведение культурных, спортивных мероприятий для иностранных обучающихся.

Ежегодно актуализируются памятки, содержащие правила, касающиеся миграционного законодательства для иностранных обучающихся. Все текущие изменения в области разрешительно-визового законодательства, касающиеся иностранных студентов, своевременно доводятся до обучающихся на специальных собраниях, проводимых на факультетах Академии.

##### **4.1.1. Взаимодействие с образовательными организациями в научно-образовательной сфере**

В рамках международного сотрудничества заключены договоры со следующими художественными вузами:

- Высшая Национальная Школа Изыщных искусств (Франция)
- Академия художеств г. Каррара (Италия)
- Азербайджанская академия художеств (Азербайджан)
- Казахская национальная академия искусств имени Т.К. Жургенова (Казахстан)
- Монгольский Государственный Институт Культуры и Искусств (Монголия)
- Национальный институт художеств и дизайна имени КамолиддинаБехзода (Узбекистан)

- Колледж искусств и дизайна Шеньчжэньского университета (КНР)
- Северо-Западный университет Минцзу (КНР)
- Гуанчжоуская Академия изящных искусств (КНР)
- Шанхайский институт визуальных искусств (КНР)
- Сайменский университет (Финляндия)
- Университет Мосашино (Япония)

Сотрудничество с перечисленными организациями осуществляется в научно-образовательной, международной, культурно-просветительской сферах по направлениям, представляющим взаимный интерес сторон.

В 2021 г. в Академии обучалось 351 иностранных обучающихся из стран СНГ и дальнего зарубежья, в том числе по очной форме обучения – 337 человек, по заочной форме обучения – 14 человек (таблица 2.33).

Показатель «Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)» составляет 20,9 %.

Выпуск иностранных студентов составил 42 человека, в том числе по очной форме обучения – 42 человек, что составило 15,6 % от общего выпуска.

Иностранных обучающихся из числа аспирантов обучалось в 2021 году 9 человек – все обучающиеся по очной форме.

География иностранных обучающихся по основным профессиональным образовательным программам представлена такими странами как Беларусь, Казахстан, Китайская Народная республика, Иран, Монголия, Финляндия.

Таблица 4.1

## Распределение численности иностранных обучающихся в 2021 г.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ),	человек/%	309 / 18,38
по очной форме обучения	человек/%	305 / 25,42
по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,83
Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	42 / 2,5
по очной форме обучения	человек/%	32 / 2,67
по заочной форме обучения	человек/%	10 / 2,08
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	38 / 14,67
Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	3 / 1,16
Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	17 / 21,25
Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 5

## 5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Санкт-Петербургской академии художеств реализуется в соответствии с «Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года и другими нормативными документами, регламентирующими данную деятельность в Академии.

Целью воспитательной деятельности Академии является обеспечение развития духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности.

Воспитательную работу в Академии возглавляет ректор Академии, координацию на общеакадемическом уровне осуществляет проректор по учебно-воспитательной работе, на факультетском уровне воспитательную работу со студентами осуществляют деканы факультетов.

Воспитательная работа осуществляется согласно «Комплексному плану воспитательной работы и внеучебной деятельности Санкт-Петербургской академии художеств, формируемому ежегодно на основании планов воспитательной работы подразделений Академии и утверждаемому на заседании Ученого совета Академии в начале учебного года.

Основные направления воспитательной деятельности Академии:

- вовлечение молодежи в социальную практику, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное, духовно-нравственное воспитание и развитие системы студенческого самоуправления;
- адаптация первокурсников;
- патриотическое и гражданское воспитание обучающихся, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика молодежного экстремизма;
- сопровождение проживания обучающихся в общежитиях;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений, физическое воспитание;
- межкультурное воспитание;
- информационное обеспечение воспитательной работы Академии.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании» участие в управлении воспитательной работой Академии принимают органы студенческого самоуправления – Первичная профсоюзная организация студентов (далее – ППО студентов).

В настоящее время деканаты совместно с учебно-методическим управлением организует работу по оценке качества образования, что

обеспечивает включенность представителей студенчества во внутреннюю систему оценки качества образования в Академии. Представители ППО студентов включены в работу стипендиальной комиссии Академии.

Большое внимание в Академии уделяется вопросам вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития системы студенческого самоуправления. Так, учебно-методическое управление содействует созданию и развитию общественных объединений обучающихся, осуществляет методическую и информационную поддержку их деятельности. Общественные объединения обучающихся реализуют свою деятельность в рамках ключевых направлений государственной молодежной политики, с учетом интересов, обучающихся Академии (таблица 5.1).

Таблица 5.1

**Информация об органе студенческого (ученического) самоуправления образовательной организации**

Полное наименование	Первичная профсоюзная организация студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е.Репина при Российской академии художеств» (Институт имени И.Е. Репина)
Год создания	11.11.1980 г.
Количество участников: - основной состав - актив	864 48
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита профессиональных, трудовых, экономических и социальных прав и интересов членов профсоюза, лиц, находящихся на их иждивении, повышение жизненного уровня членов профсоюза</li> <li>- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства</li> <li>- Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления</li> <li>- Патриотическое воспитание</li> <li>- Гражданское воспитание</li> <li>- Духовно-нравственное воспитание</li> <li>- Культурно-просветительское воспитание</li> <li>- Межкультурная коммуникация</li> <li>- Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений</li> <li>- Профилактика молодежного экстремизма</li> <li>- Научно-образовательное воспитание</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональное – трудовое воспитание</li> <li>- Экологическое воспитание</li> <li>- Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях</li> </ul>		
Самостоятельно реализуемые значимые проекты	-		
Участие в реализации региональных (муниципальных) проектов	-		
Награды (при наличии)	Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры (2003 г.) Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры (2005 г.) Почетная грамота Ленинградской ассоциации профсоюзов (2014 г.) Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры (2014 г.)		
Наличие помещения	Да		
Адрес	199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 17, пом. 1195		
Взаимодействие с органами самоуправления других образовательных организаций	Членство в Российской ассоциации профсоюзных организаций студентов, в молодежной секции Ленинградской Федерации Профсоюзов		
Взаимодействие с общественными организациями и объединениями	Ассоциация общественных объединений Санкт-Петербурга «Круглый стол»		
Взаимодействие с государственными и муниципальными органами власти	Законодательное собрание Санкт-Петербурга, Комитет по молодежной политике Санкт-Петербурга, администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга		
<b>Председатель органа студенческого (ученического) самоуправления</b>			
ФИО	Курс (класс)	Контактный телефон	Электронный адрес
Жукова Светлана Петровна		(812) 323-5889	svetazhuk1974@yandex.ru
<b>Куратор органа студенческого (ученического) самоуправления</b>			
ФИО	Должность	Контактный телефон (рабочий и мобильный)	Электронный адрес
Иванова Ольга Викторовна	Помощник проректора (по учебной работе) по воспитательной работе	(812) 323-6777	iov.07@mail.ru

С участием администрации факультетов организуются и проводятся следующие мероприятия: встречи с первокурсниками, направленные на решение вопросов организации образовательного процесса; дни первокурсника, направленные на знакомство первокурсников со образовательной и социокультурной средой Академии; организация медосмотра студентов первого курса; организация студентов первого курса

для участия в профилактических мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни.

Традиционно одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности Академии являются спортивно-оздоровительная работа и специально-профилактическая работа. Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию деятельности спортивных секций, проведение спортивных мероприятий и участие в них, организацию профилактических мероприятий.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса Академии, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции: волейбол, настольный теннис, тяжелая атлетика, аэробика. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. В секциях постоянно занимаются более 100 человек. За активное участие в спортивных соревнованиях обучающиеся поощряются денежными премиями за спортивные достижения.

В настоящее время для поощрения достижений, обучающихся в разных сферах деятельности, обучающие проходят конкурсный отбор при назначении стипендий Правительства и Президента Российской Федерации, именной стипендии Правительства Санкт-Петербурга.

## **6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса**

### **6.1.1. Финансово-экономическая деятельность**

В 2021 г. Академией из всех источников было получено денежных средств в сумме 719 609,9 тыс. руб., из них бюджетные средства составили 348 196,5 тыс. руб. (таблица 6.1.). Расходы организации (таблица 6.2.). В таблице 6.3 приведены сведения о расходах организации на выплату стипендий и других форм материальной поддержки обучающихся.

Таблица 6.1

## Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 12 и 13)	в том числе по видам деятельности											
			образова- тельная	из нее (из графы 4)							по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	научные исследования и разработки	прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по образовательным программам высшего образования			по программам профессионального обучения					
						бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре стажировке						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Объем поступивших средств (за отчетный год), всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	719 609,9	685 609,9	0,0	0,0	226 587,9	361 315,9	24 496,1	0,0	50,0	34 000,0	0,0		
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий), всего (сумма строк 03 – 05)	02	348 196,5	314 196,5	0,0	0,0	116 252,7	185 375,9	12 567,9	0,0	0,0	34 000,0	0,0		
в том числе бюджета: федерального	03	348 196,5	314 196,5	0,0	0,0	116 252,7	185 375,9	12 567,9	0,0	0,0	34 000,0	0,0		
субъекта Российской Федерации	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
организаций	06	1 796,7	1 796,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
населения	07	253 665,5	253 665,5	0,0	0,0	88 011,4	140 342,5	9 514,8	0,0	50,0	0,0	0,0		
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
иностранных источников	09	115 951,2	115 951,2	0,0	0,0	22 323,8	35 597,5	2 413,4	0,0	0,0	0,0	0,0		

Таблица 6.2

## Расходы организации за отчетный год

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из графы 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	631 089,1	324 612,9	254 564,8
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 – 05)	02	430 504,0	256 402,5	222 402,5
заработная плата	03	337 278,1	203 507,9	176 702,3
прочие выплаты	04	261,6	65,3	65,3
начисления на выплаты по оплате труда	05	92 964,3	52 829,3	45 634,9
оплата работ, услуг (сумма строк 07 – 12)	06	157 539,5	31 507,0	30 879,3
услуги связи	07	1 268,4	839,9	839,9
транспортные услуги	08	1 729,5	936,7	936,7
коммунальные услуги	09	25 268,5	15 006,6	15 006,6
арендная плата за пользование имуществом	10	11 704,3	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	34 505,6	6 711,9	6 711,9
прочие работы, услуги	12	83 063,2	8 011,9	7 384,2
социальное обеспечение	13	38 838,4	35 420,4	0,0
прочие расходы	14	4 207,2	1 283,0	1 283,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 – 19)	15	33 989,2	23 583,6	1 743,2
увеличение стоимости основных средств	16	11 952,4	8 874,4	400,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	22 036,8	14 709,2	1 343,2

Таблица 6.3

## Сведения о расходах организации на выплату стипендий и других форм материальной поддержки обучающихся

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам						подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки	
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена		высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
				всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02–10)	01	33 191,5	33 183,5	0,0	0,0	0,0	0,0	31 871,1	31 863,1	1 320,4	1 320,4
в том числе: государственные академические стипендии студентам	02	30 726,6	30 726,6	0,0	0,0	0,0	0,0	30 726,6	30 726,6	X	X
государственные социальные стипендии студентам	03	1 136,5	1 136,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1 136,5	1 136,5	X	X
государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам	04	1 302,4	1 302,4	X	X	X	X	X	X	1 302,4	1 302,4
стипендии Правительства Российской Федерации	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации	06	18,0	18,0	X	X	X	X	0,0	0,0	18,0	18,0
именные стипендии	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии слушателям подготовительных отделений	09	0,0	0,0	X	X	X	X	X	X	X	X
прочие	10	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся	11	6 573,8	2 236,9	0,0	0,0	0,0	0,0	6 405,8	2 236,9	168,0	0,0

## 6.1.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база Академии соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов по программам высшего, дополнительного образования, так и к функционированию Академии в целом.

Академия располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности в количестве 13, из них предназначены для учебного процесса – 3.

Для обеспечения социальными условиями: общежития – 8, столовая – 2, кроме этого, для медицинского обслуживания студентов и сотрудников имеется 1 медпункт.

Общая площадь зданий Академии составляет 35411.4 м<sup>2</sup> (таблица 6.4). Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах (таблица 6.5).

Таблица 6.4

### Общая площадь зданий и помещений академии (м<sup>2</sup>)

Наименование показателя	Всего, кв. м	сданная в аренду	в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) – всего, кв. м	35411.4	0	35411.4
учебно-лабораторных зданий	30178.4	0	30178.4
в том числе:			
учебная	11826.2	0	11826.2
учебно-вспомогательная	7103.8	0	7103.8
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	9653.3	9653.3	9653.3
подсобная	1054,2	0	1054,2
из нее площадь пунктов общественного питания	540.9	540.9	540.9
общежитий	5520.7	0	5520.7

Таблица 6.5

### Информация о наличии в Академии зданий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м <sup>2</sup>	Собственность или иное вещное право	Правоустанавливающие документы
1.	Учебный корпус № 1	199034.г. Санкт-Петербург, Университетская набережная, дом 17, литера Ц	Учебно-лабораторное	29840.40	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН
2.	Учебный корпус № 2	199034.г. Санкт-Петербург, Университетская набережная, дом 17, литера О	Учебно-лабораторное	201.80	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН
3.	Учебный корпус № 3	199034.г. Санкт-Петербург, 4-я линия В.О., дом 1-3, литера Д	Учебно-лабораторное	136.20	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН

3 учебных корпуса академии включают следующие аудитории:

- 8 лекционных на 100 мест;
- 4 семинарских на 40 мест;

- 1 компьютерный класс на 40 мест;
- 8 помещений для лабораторий;
- 2 спортивных зала;
- 1 читальный зал на 33 места;
- 5 деканатов;
- 13 кафедр.

Все учебные аудитории оборудованы необходимой специализированной учебной мебелью. Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО используются технические средства обучения и демонстрационное оборудование – мультимедиа-системы (проектор, ноутбук, экран, телевизор). Оборудование соответствует самым современным требованиям к организации учебного процесса (таблица 6.6).

Таблица 6.6

#### Перечень оборудования, используемого для учебного процесса

Оборудование	Количество
Электронные терминалы (информаты)	0
Мультимедийные проекторы	17
Принтеры	116
Сканеры	96
Многофункциональные устройства	90
Ксероксы	20

Для выполнения лабораторных работ в академии имеются лаборатории и специально оборудованные кабинеты:

- учебная лаборатория строительных и декоративно-отделочных работ
- учебная лаборатория технических средств проектирования и компьютерной графики
- учебная лаборатория высокой и плоской печати
- учебная лаборатория физико-оптических методов исследования
- учебная лаборатория техники и технологии станковой живописи
- учебная лаборатория техники и технологии монументальной живописи
- учебная лаборатория скульптуры
- межкафедральная учебная лаборатория: «Художественный информационный центр»

Таким образом, Академия располагает значительными ресурсами для эффективной организации учебной деятельности.

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются помещения, библиотека с читальным залом. Для организации питания сотрудников и обучающихся и охраны их здоровья академии располагает столовой и буфетом, медицинским пунктом. Информация о таких объектах представлена в таблицах 6.7-6.9.

Таблица 6.7

## Информация об объектах питания

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест
Столовая Академии	г. Санкт-Петербург, Университетская набережная, дом 17, литера Ц	454.9	64
Столовая Академии (общежитие)	г. Санкт-Петербург, 4-я линия В.О., дом 1-3, литера А	85.6	22

Таблица 6.8

## Информация об охране здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес места нахождения
Медицинский пункт	г. Санкт-Петербург, 4-я линия В.О., дом 1-3, литера А

Таблица 6.9

## Информация о библиотеках

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест
Читальный зал; Помещение для самостоятельной работы	г. Санкт-Петербург, Университетская набережная, дом 17, литера Ц	110,5	48

Для занятий физической культурой и спортом академия использует спортивные залы (таблица 6.10).

Таблица 6.10

## Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
Спортивный зал	г. Санкт-Петербург, Университетская набережная, дом 17, литера Ц	251,7

Для социально-бытового обеспечения обучающихся используется здание общежития (таблица 6.11).

Таблица 6.11

## Информация о наличии общежитий

№ п/п	Адрес местонахождения	Всего	В том числе жилая
1	г. Санкт-Петербург, 4-я линия В.О., дом 1-3, литера А	2564.7	1807,3

В общежитии академии проживает 3-0 человек, 100 % нуждающихся.

Таким образом, материально-техническая база Академии является достаточной для организации учебного процесса и внеучебной деятельности, полностью соответствует современным требованиям ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в Академии разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

## 7. Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности Академии и его структурных подразделений за 2021 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Образовательная деятельность Академии осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВО. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом пожеланий заведующих кафедрами и деканов факультетов. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами Академии, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Практики студентов организуются в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются на Ученом совете Академии.

Внедрена система внутренней оценки качества образования.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: разрабатывается описание основной профессиональной образовательной программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические указания по написанию курсовых работ, создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств). Учебно-методическое обеспечение ОПОП публикуется в ЭИОС Академии, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося формируется электронное портфолио.

Библиотека Академии соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистической литературой.

Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Выпускники Академии трудоустраиваются в профильные организации, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству. Активно развивается международная деятельность – иностранные студенты обучаются на программах высшего образования, в аспирантуре и ассистентуре-стажировке, развивается совместное взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в Академии носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику как региона, так и самого вуза. Прслеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов работы научно-исследовательских подразделений Академии с использованием передового опыта и новых веяний в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса – здания и помещения Академии находятся в оперативном управлении, имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации занятий по физической культуре и спорту, для самостоятельной работы обучающихся.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие Академии, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Показатели деятельности Академии приведены в Приложении 1 к отчету о самообследовании.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	г. Санкт-Петербург 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 17
<i>Ведомственная принадлежность</i>	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1681
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1200
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	481
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	80
1.2.1	по очной форме обучения	человек	70
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,11
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	81,87

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 0,93
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,48
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7 / 21,21
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	57,71
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,32
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,62
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	77,61
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,72
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,97

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31,75 / 21,06
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12,5 / 8,29
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	309 / 18,38
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	305 / 25,42
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,83
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	42 / 2,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	32 / 2,67
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10 / 2,08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	38 / 14,67
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 1,16
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	17 / 21,25
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 5

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	115951,2
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	719609,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4773,53
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2463,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	189,76
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,91
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,91
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	87,46
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	404 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	15 / 0,92
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0





6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 0,85
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 0,49
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0