



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина»
(Санкт-Петербургская академия художеств)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Академии художеств

С.И. Михайловский

Принято на заседании Учёного совета
Протокол № 3 от « 27 » февраля 2025 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры)

**Квалификация
«Магистр»**

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	9
5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО.....	16
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	17
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВАА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	20
8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО.....	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургская государственная Академия художеств имени Ильи Репина» по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, иных компонентов.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и процедуру по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО.

ОПОП ВО разработана и утверждена с учетом требований современного рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 509 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021.

При реализации ОПОП допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2 Нормативная база разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 520 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 № 202н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.05.2022, регистрационный № 68436);

- Устав Санкт-Петербургской академии художеств имени Ильи Репина;
- Иные локальные нормативные акты Санкт-Петербургской академии художеств, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.3 Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;
ОПОП ВО (ОПОП) – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция;
УК – универсальные компетенции;
ОПК – общепрофессиональные компетенции; ПК – профессиональные компетенции;
ПООП – примерная основная образовательная программа; ИДК – индикаторы достижения компетенций;
ПС – профессиональный стандарт;
УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей; ФЗ – Федеральный закон;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ПД – профессиональная деятельность;
ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда;
СПб АХ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская Академия художеств имени Репина»;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1. Цель ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО «Архитектура» является качественная профессиональная подготовка квалифицированных кадров в области архитектуры посредством теоретического и практико-ориентированного обучения, основанного на компетентностном подходе к обучению.

2.2 Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.4 Языки, на которых осуществляется обучение

Образовательная деятельность по программе магистратуры «Архитектура» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.5 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации.

2.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам, в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 – магистр.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: архитектурное проектирование; научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры; концепции творческой деятельности; социальные коммуникации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы «Архитектура» готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- творческий;
- проектно-технологический

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами)

3.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	творческий	Разработка и защита архитектурного концептуального проекта на основе научных исследований	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).
	проектно-технологический	Подготовка и защита архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации с использованием новаторских решений на основе научных исследований	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и

			их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).
	научно-исследовательский	Проведение прикладных и фундаментальных научных исследований	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).
	организационно-управленческий	Организация и координация работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).

3.5 Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП ВО

Код и наименование профессионального стандарта, на основании которого формируются ПК	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
10.008. Архитектор	С 7. Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства	С/01.7 Руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства
		С/02.7 Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства
		С/03.7 Подготовка и защита проектной документации
		С/03.7 Администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения
		С/08.7 Руководство работниками и операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные) и соответствующие индикаторы к ним, позволяющие выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в области и (или) сфере профессиональной деятельности, указанных в п. 3.1 настоящей ОПОП ВО, решать профессиональные задачи.

4.1 Универсальные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск, выполняет критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач. Проводит комплексные предпроектные исследования. УК-1.2. Определяет взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Осуществляет выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование. УК-2.2. Вносит изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения всех этапов его жизненного цикла в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Осуществляет разработку стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ. УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке с использованием специфики ведения деловой коммуникации и научных исследований.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Проводит анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. УК-5.2. Проводит анализ межкультурного разнообразия общества в области архитектурно-градостроительного наследия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Осуществляет оценку личностного и профессионального развития УК-6.2. Проводит анализ накопленного опыта и ставит цели для дальнейшего саморазвития, в том числе здоровьесбережения.

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Применяет комплекс культурных и художественных знаний и умений в процессе архитектурно-градостроительного творчества ОПК-1.2. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. Осуществляет выбор оптимальных средств и методов изображения архитектурного решения ОПК-2.2. Использует творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла и приемы профессиональной коммуникации

Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. Осуществляет сбор предпроектной информации, включая библиографические и иконографические источники, натурные обследования. ОПК-3.2. Проводит предпроектные исследования, включая историографические, архивные, культурологические исследования в рамках задач архитектурного проектирования.
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Разрабатывает варианты концептуальных проектных решений в области архитектуры ОПК-4.2. Осуществляет разработку вариантных концептуальных решений на основе научных исследований.
Общеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1. Разрабатывает задания на проектирование инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера. ОПК-5.2. Принимает участие в согласовании архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми другими разделами проектной документации.
	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1. Определяет цели и задачи проекта, его основные архитектурные и технические параметры, стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства ОПК-6.2. Использует при проектировании основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая функционально-технологические, эргономические, экономические

**Профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО,
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: творческий				
Разработка и защита архитектурного концептуального проекта на основе научных исследований	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).	ПК-1. Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1. Определяет цели и задачи концептуального проекта, учитывая функциональное назначение, градостроительные условия, архитектурно-художественные традиции, конструктивные и инженерно-технические решения, научные ПК-1.2. Разрабатывает варианты архитектурных решений для объекта ПК-1.3. Формулирует обоснования оптимального архитектурного решения проекта ПК-1.4. Представляет концептуальный архитектурный проект архитекторам и специалистам в области строительства	ПС 10.008 Архитектор
Тип задач профессиональной деятельности: проектно- технологический				
Подготовка и защита архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная	ПК-2. способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том	ПК-2.1. Разрабатывает и оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному решению объекта в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПС 10.008 Архитектор

с использование м новаторских решений на основе научных исследований	материально- пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).	числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.2. Представляет графические и текстовые материалы по архитектурному решению объекта, определяет стратегию их защиты	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение прикладных и фундаменталь ных научных исследований	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально- пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).	ПК-3. способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1. Осуществляет сбор информации и проведение комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований в области архитектуры ПК-3.2. Обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите ПК-3.3 Определяет новые варианты архитектурных решений на основе прикладных и фундаментальных научных исследований в области архитектуры	ПС 10.008 Архитектор

Тип задач профессиональной деятельности: организационно- управленческий

Организация и координация работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).	ПК-4. способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	ПК-4.1. Анализирует содержание проектных задач, участвует в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; - участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями ПК-4.2. Применяет методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; - методы административно-управленческой работы	ПС 10.008 Архитектор
--	--	---	---	-------------------------

5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1 Структура образовательной программы магистратуры 07.04.01 «Архитектура» включает следующие блоки:

- Блок 1 Дисциплины (модули);
- Блок 2 Практика;
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01. «Архитектура» представлены в таблице.

Структура программы магистратуры «Архитектура»		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС ВО	ОПОП ВО «Архитектура»
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 74	75
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Объем обязательной части программы без учета ГИА		не менее 20 %	50 %
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	15
Объем программы магистратуры		120	120
Факультативные дисциплины			2

5.2 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- производственная практика, технологическая (преддипломная)

5.3. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5.4. Программа магистратуры обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные

дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

5.5. Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОП ВО:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрицы результатов освоения образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические материалы ОПОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

На основе права оперативного управления СПбАХ располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,

электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации ОПОП ВО СПбАХ располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

6.2.1. Состав оборудования и технических средств обучения в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Перечень лабораторий, используемых в образовательном процессе, указан в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	Соответствует
Численность педагогических работников СПбАХ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых СПбАХ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	не менее 70 %
Численность педагогических работников СПбАХ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых СПбАХ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	не менее 5 %

Численность педагогических работников СПбАХ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СПбАХ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	не менее 60 %
--	---------------

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.6. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры осуществляется педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов.

6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры) и локальными нормативными актами академии, качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется на основе:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Кроме того, в систему внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО включается:

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников;

Внешние процедуры оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО проводится в рамках:

процедуры государственной аккредитации ОПОП ВО с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО;

8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО

Подлежат пересмотру, обновлению и утверждению следующие документы ОПОП ВО в сроки:

Один раз в два года (на период действия ОПОП) подлежат корректировке, обновлению и принятию на Ученом совете академии художеств следующие документы:

- ОПОП в целом;
- профили подготовки;
- рабочие планы по профилям;
- программа государственной итоговой аттестации.

Ежегодно подлежит корректировке и утверждению приказом ректора академии годовой календарный график учебного процесса.

Ежегодно подлежат пересмотру и утверждению на соответствующих кафедрах

следующие документы:

- рабочие программы дисциплин;
- УМКД;
- программы текущей и промежуточной аттестации и диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) по всем дисциплинам направления подготовки;
- программы учебной и производственной практик (сквозная программа практик);
- договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями.